**OSNOVNA ŠKOLA MITNICA**

**V U K O V A R**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku 2019./2020. godinu



Vukovar, 3. listopada 2019.

**OSNOVNA ŠKOLA MITNICA**

**V U K O V A R**

Klasa: 602-02/19-01/86

Urbroj: 2188-106-01-19-01

U Vukovaru, 3**.** listopada 2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Mitnica na sjednici održanoj 10. rujna 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Školski kurikulum**

za školsku 2019./2020. godinu

Ravnateljica: Dubravka Lemac, mag. gl. ped.

Predsjednica Školskog odbora: Božena Ursa Starc, učiteljica razredne nastave

Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- **izbornih predmeta**

**- izvannastavnih aktivnosti**

**- dodatne nastave**

**- dopunske nastave**

**- izvanškolskih aktivnosti**

**- izvanučioničke nastave**

**- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog Kurikuluma Republike Hrvatske za**

**predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje i Kurikuluma reforme – ŠKOLA ZA ŽIVOT**

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća.  
Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.  
Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. **OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA**

Opći cilj nacionalnog kurikuluma izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u gospodarskom, znanstvenom, kulturnom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima stvaranja „društva znanja“ i opće globalizacije

1. **POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA**

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma usmjereni su na razvoj kompetencija učenika, a to znači sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih, cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, očuvanje povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, razvoj moralne i kulturne dimenzije osobnosti, socijalnu integraciju i život u heterogenom društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju među predmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli za razvoj učeničkih kompetencija (Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje i ostale među predmetne teme).

***SADRŽAJ***

*Stranica*

1. **Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi** 6

1.1. Program prevencije nasilja među djecom 6

1.2. Program prevencije ovisnosti 7

1.3. Program prevencije zlostavljanja djece (CAP) 8

1.4. Program suradnje s roditeljima 9

1.5. Socijalne vještine u MKSS 10

1.6. Program identifikacije i rada s darovitim učenicima 11

1.7. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 11

1. **Izborna nastava 13**

2.1.Izborna nastava vjeronauka 13

2.2.Izborna nastava njemačkog jezika 14

2.3.Izborna nastava informatike 15

**3. Izvannastavne aktivnosti** 16

**4. Dodatna nastava** 24

**5. Dopunska nastava** 29

**6. Izvanučionička nastava** 32

6.1. Izleti i ekskurzije 33

6.2. Terenska nastava 34

6.3. Škola u prirodi 49

**7. Projektna nastava** 50

7.1. Razredni projekti 50

7.2. Školski projekt 68

**8. Izvanškolske aktivnosti** 74

1. **ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI**

**1.1.Program prevencije nasilja među djecom**

Ciljevi aktivnosti/programa

Ciljevi programa prevencije nasilja među djecom su suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja afirmacija pozitivnih vrijednosti, promicanje spoznaje o opasnostima i posljedicama, razvijanje samopoštovanja učenika. Program nudi pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, edukaciju za kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, te promicanje raznovrsnih i kreativnih sadržaja za učenike.

Namjena aktivnosti/programa

Poboljšati suradnju škole i lokalne zajednice i poticati daljnji razvoj suradnje između roditelja i škole.

Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, CSS, Javno zdravstvo, pravobranitelj za djecu i dr.). Izuzetno je potrebno osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje. Potrebno je registrirati svako nasilničko ponašanje, te postupati u skladu sa pravilnicima koji reguliraju učeničko ponašanje. Važno je omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili u suradnji s drugim stručnim institucijama. Programski sadržaji su vezani uz verbalno, fizičko, ekonomsko, seksualno, emocionalno nasilje te nasilje putem medija i Interneta.

Nositelji aktivnosti/ programa

Razrednici, učitelji, stručni suradnici u školi i ravnateljica

Suradnici - radnici škole te roditelj

Način realizacije aktivnosti/ programa

Edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Identifikacija nasilničkog ponašanja. Stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja. Razvijanje suradničkih-partnerskih odnosa i komunikacijskih vještina. Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih vrijednosti. Promicanje zdravih stilova života. Suradnja roditelja i škole kroz edukacije i savjetodavni rad. Program će se realizirati i kroz radionice, roditeljske sastanke, individualne razgovore i konzultacije. Postojanje sandučića povjerenja. Praćenje rizičnog ponašanja učenika te o težem kršenju kućnog reda škole obavijestiti MUP i Centar za socijalnu skrb. Svi radnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji, nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati i pismeno upozoriti nadležne institucije.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2019./2020. godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje, stručna usavršavanja u organizaciji AZOO i lokalne zajednice (500 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti/programa

Upitnici, ankete, evaluacijski listići, analize tri puta godišnje po potrebi i više. Dobiveni rezultati služit će za poduzimanje mjera i aktivnosti usmjerenih na daljnju prevenciju nasilja.

**1.2.Program prevencije ovisnosti**

Cilj aktivnosti/programa

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja učenika. Informirati i educirati mlade te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Izgrađivati zdrave stavove, razvoj samopouzdanja i niz vještina koje štite od razvoja ovisničkog ponašanja te aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku.

Namjena aktivnosti/programa

Informirati učenike o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti. Procijeniti trenutne učestalosti pojava, socijalnu prihvatljivost i proces ulaska u svijet ovisnosti o duhanu, alkoholu, drogama i drugim ovisnostima. Osnovna namjena je sprječavanje rizičnih oblika ponašanja, donošenja odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještine komuniciranja, nošenje sa stresom i anksioznošću…) Kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti te svestrano jačanje osobnosti mladih.

Nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta

Katica Maćešić – pedagoginja, koordinator- Antonija Boras, psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, roditelji

Agencija za odgoj i obrazovanje i druge institucije na lokalnoj, županijskoj i regionalnoj razini (stručna usavršavanja).

Način realizacije aktivnosti/ programa

Program će se realizirati kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti (na satima razrednog odjela, hrvatskog jezika, likovne kulture, TZK, prirode i društva, prirode, biologije, kemije i vjeronauka te kroz projekte) . Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima konkretizirati probleme i zajedno sa stručnom službom razraditi i planirati njihova rješenja. Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili pripadaju rizičnoj skupini. Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su: smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s alkoholom, duhanom i sl., promjene u obitelji (razvod, smrt, prinova i dr.). Realizacija programa će se ostvarivati kroz predavanja, kviz znanja, radionice, pisanje, igranje uloga, rasprave, plakate, posjete, crtanje i obilježavanje značajnih tematskih datuma te sudjelovanje u projektu uz udrugu Proni Vukovar.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2019./2020. godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, usavršavanje prema planu AZOO (500 kn)

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Anketni upitnici, evaluacijske liste, analiza realizacije programa, utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima, razrednim odjelima i obiteljima.

**1.3. Program prevencije zlostavljanja djece (CAP i Teen CAP)**

Ciljevi aktivnosti/ programa

Program se provodi s ciljem osnaživanja djece kako bi se oni naučili samo-zaštititi, prepoznati opasnost i reagirati na odgovarajući način. Djecu se poučava elementarnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna. Upoznaje ih se i poučava efikasnim strategijama kojima će povećati svoju sigurnost. Roditelje, učitelje i ostalo osoblje upoznaje se s programom i faktorima dječje ranjivosti s ciljem prepoznavanja i osnaživanja.

Namjena aktivnosti/programa

Program nudi cjelovit pristup prevenciji zlostavljanja. Informira o mogućim opasnostima. Potrebno je smanjivati bespomoćnost i zavisnost. Potrebno je poticati asertivno zalaganje za sebe u odnosu na nepoznate osobe, asertivno zalaganje za sebe u odnosu na vršnjake i asertivno zalaganje za sebe u odnosu na poznate osobe. Važno je povećati izvor podrške i pomoći. U provođenju programa sudjeluju svi odrasli (razrednici, učitelji, ostalo osoblje, roditelji ) te djeca 2. razreda matične i područne škole. Program se realizira kroz igrokaze, predavanja, igranje uloga, rasprave.

Nositelji aktivnosti/programa

CAP: Katica Maćešić, pedagoginja (voditeljica tima), Božena Ursa Starc, učiteljica, Una Bilandžija, psihologinja.

Teen CAP: Una Bilandžija, psihologinja ( voditeljica tima ); Katica Maćešić, pedagoginja

Suradnici i nositelji programa – Udruga roditelja ''Korak po Korak'' Zagreb

Način realizacije aktivnosti/ programa

Predavanje za roditelje, radionice za djecu, individualni razgovori, pripreme materijala i rad tima

Izvješće o realizacije programa

Vremenik aktivnosti/programa

Veljača – travanj 2020. godine

Troškovnik aktivnosti/ programa

Papir, nastavna sredstva i pomagala za prezentaciju, potrošni materijal, foto-aparat

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Razrednici, roditelji, učenici i voditelji programa ispunjavaju evaluacijske upitnike nakon održanih radionica i predavanja. Naučeno se primjenjuje i ponavlja u nastavi tijekom školske godine i kasnijem školovanju ( po potrebi nakon analize realiziraju se i druge suradnje).

**1.4. Program suradnje s roditeljima**

Cilj aktivnosti/ programa

Cilj programa suradnje s roditeljima jest približiti školu roditeljima i roditelje školi, pokušati povećati odgojnu moć obitelji i pojedinca s ciljem jačanja suvremenih odgojnih metoda. Program ukazuje i njeguje emocionalno-socijalne kontakte između roditelja i djeteta koji su od velike važnosti za zdrav emocionalni i socijalni razvoj pojedinca.

Namjena aktivnosti/ programa

Osnovna načela programa su razvojne smjernice i karakteristike u skladu s tjelesnim, socijalnim, jezičnim i kognitivnim karakteristikama djeteta. Program predviđa pomoć roditeljima, učiteljima i prvenstveno učenicima u razumijevanju ponašanja, mogućnostima i interesima djece, te pomoć roditeljima kako bi učenicima osigurali cjelovit intelektualni, emocionalni, socijalni, tjelesni razvoj, podršku i profesionalno usmjeravanje.

Nositelji aktivnosti/programa

Katica Maćešić – pedagoginja

Razrednici 1.- 8. razreda

Suradnici:

Una Bilandžija – psihologinja

Darija Benaković, dipl. knjižničar (projekt poticanja čitanja „Knjige u gostima“, učenici 3. razreda i njihovi roditelji)

Način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta

Roditeljski sastanci, kreativne radionice roditelja i učenika, roditelj u razredu - aktivni sudionik

Zajedničke aktivnosti (humanitarne, ekološke, edukativne, tematske, prometne)

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2019./2020.godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja su potrebna za realizaciju programa, a škola ih posjeduje.

Način vrednovanja aktivnosti/programa

Praćenje napredovanja učenika, praćenje suradnje roditelja i škole, upitnici, evaluacijski listići, analiza suradnje i planiranih aktivnosti

**1.5. Socijalne vještine**

Cilj aktivnosti/ programa

Učenici će razvijati :

* samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje i prihvaćanje te upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
* uvažavati i prihvaćati različitosti
* razvijati socijalne i komunikacijske vještine , suradnju i timski rad
* razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
* znati donositi odluke
* razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom

Namjena aktivnosti/programa

Učenici će biti sposobni donositi odluke, rješavati probleme, kreativno i kritički promišljati, komunicirati i uvažavati različita mišljenja. Polazno načelo je učenje socijalnih vještina kod učenika četvrtih razreda uz suradnju i pomoć roditelja. Poticati cjelovit razvoj djece , izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos sebi i zajednici. Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova.

Nositelji aktivnosti/ programa

Katica Maćešić – pedagoginja (vanjski suradnik CSS)

Suradnici: učiteljice četvrtih razreda, roditelji

Način realizacije aktivnosti/programa

Program će se realizirati kroz radionice, praktične aktivnosti, rasprave, igru, posjete, izlete i suradnju s lokalnom zajednicom.

Vremenik aktivnosti/programa

Vrijeme realizacije programa od 1. listopada 2019. do 31. svibnja 2020. godine. Rad će se ostvarivati jednom tjedno (2 školska sata).

Troškovnik aktivnosti/programa

Stručna literatura, potrošni materijal za radionice (papir ), nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Redovitim praćenjem voditeljica, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima.

**1.6. Program identifikacije i rada s darovitim učenicima**

Cilj aktivnosti/ programa

Cilj programa identifikacije i rada s darovitim učenicima jest stručna identifikacija darovitih učenika te određivanje vrste i stupnja darovitosti, zatim prikupljanje, obrada i sinteza podataka o darovitim učenicima te formiranje i vođenje njihovih dosjea, te primjena obogaćenog programa u redovnim razrednim odjeljenjima i rad s darovitim učenicima u maloj skupini na projektima u području interesa učenika.

Namjena aktivnosti/programa

Osigurati darovitim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih obrazovnih potreba i interesa.

Nositelji aktivnosti/ programa

Una Bilandžija- psihologinja

Suradnici: učiteljice četvrtih razreda, roditelji, pedagoginja

Način realizacije aktivnosti/programa

Psihologijsko testiranje u sklopu identifikacije darovitih učenika (4.razred), radionice za poticanje kritičkog i divergentnog mišljenja, te rad na projektima u malim skupinama, obogaćivanje programa za identificirane učenike, te savjetodavni rad s nastavnicima i roditeljima. Nastavak rada sa skupinom darovitih (5.r) kroz radionice i aktivnosti projektnog učenja.

Vremenik aktivnosti/programa

Od listopada 2019. do lipnja 2020. godine.

Troškovnik aktivnosti/programa

Stručna literatura, potrošni materijal za radionice, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Redovitim praćenjem, analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljicama.

**1.7. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika**

Ciljevi aktivnosti/ programa

Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika jest pomoći učenicima upoznati vlastite osobine, sposobnosti i interese, te upoznavanje s radnim vještinama, pružiti informacije o pojedinim zanimanjima te o stanju na tržištu rada. Program pomaže učenicima naučiti određivati profesionalne ciljeve i donositi odluke, naučiti kako koristiti više izvora pri prikupljanju relevantnih podataka i potiče učenike na razmišljanje o budućim profesionalnim planovima i daljnjem školovanju.

Namjena aktivnosti/programa

Program pruža učenicima potrebne informacije i pomaže u donošenju adekvatne odluke o nastavku školovanja i odabiru zanimanja, pomoći u planiranje profesionalne karijere.

Nositelji aktivnosti/programa

Psiholog, pedagog, razrednici

Suradnici – HZZ, roditelji, školska medicina, nastavnik informatike

Način realizacije aktivnosti/programa

Radionice za učenike na satovima razrednika. Vođeno pretraživanje interneta i prikupljanje podataka, rješavanje on-line ankete o izboru zanimanja. Predavanje za roditelje o profesionalnoj orijentaciji i njihovoj ulozi pri donošenju odluke o školovanju djeteta. Individualno profesionalno informiranje i savjetovanje neodlučnih učenika. Grupno informiranje učenika o profesionalnim mogućnostima u suradnji sa stručnom službom HZZ-a. Profesionalna orijentacija pri Zavodu za zapošljavanje za učenike koji su pohađali nastavu prema rješenju o primjerenom obliku školovanju i za učenike težeg zdravstvenog ili socijalnog stanja.

Pravovremeno obavještavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja o datumima održavanja Dana otvorenih vrata srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije kada učenici mogu dobiti informacije o željenom zanimanju i Školi koja pruža uslugu školovanja za izabrano zanimanje.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom cijele nastavne godine

Predstavljanje srednjih škola Grada Vukovara – tijekom travnja 2020.

Predstavljanje ostalih srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije – po dogovoru sa organizatorima

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti/programa

Evaluacijski listići za učenike i roditelje, broj učenika uključen u postupak individualnog informiranja i savjetovanja, analiza uradaka.

1. **IZBORNA NASTAVA**

***Izborna nastava*** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Mitnica za školsku godinu 2019./2020. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**2.1. Izborna nastava vjeronauka** se organizira za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

s. Ana Gordana Cvitanušić, vjeroučiteljica (dipl. kateheta), razredni odjeli: 1.a,b, 2.a,b, 3.a,b, 4.a,b, 6.a,b, 8.b

Drago Iličić, vjeroučitelj (dr. sc. teolog), razredni odjeli: 5.a,b, 7.a,b, 8.a

Anica Ljubić, vjeroučiteljica (dipl. kateheta), razredni odjeli: kombinacija 1.- 3.r i 4.r u PŠ Sotin

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Vjeronauk** | sustavno teološko- ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema | Drago Iličić, dipl. teolog  Gordana, s. Ana Cvitanušić, dipl. kateheta  Anica Ljubić, dip. kateheta | nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2019./2020. | učenička postignuća sustavno se prate te formativno i sumativno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |

**2.2. Izborna nastava njemačkog jezika se** organizira za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Zdravka Marković Boto, učiteljica njemačkog jezika (prof. njemačkog jezika): razredni odjeli - 4.a,b,c; 7.a,b

Martina Salamon, učiteljica njemačkog i engleskog jezika (prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti) - razredni odjeli: 5. a,b; 6.a,b; 8.a,b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Njemački jezik** | stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pisani izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+), te stjecanje znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkoga govornog područja u usporedbi s Hrvatskom | osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika) | Zdravka Marković Boto, prof. njemačkog jezika i književnosti i  Martina Salamon, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti | nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, dijalog, razgovor, igra itd.) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2019./2020. | učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |

**2.3. Izborna nastava informatike** se organizira za učenike od 7. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Goran Sauka, učitelj informatike (prof. informatike): 10 grupa učenika 7. - 8.razreda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Informatika** | naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi;  stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje | osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije | Goran Sauka, prof. informatike | nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2019./2020. | učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

***Izvannastavne aktivnosti*** povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Mitnica organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Literarna**  **skupina**  **Program cjelovitog učenja** | Poticati interes za nastavu hrvatskog jezika. Poticati zanimanje učenika za čitanje i pisanje. Razvijati govornu i pisanu komunikaciju.  Poticati kreativno mišljenje,  logičko zaključivanje te povezivanje svih nastavnih sadržaja | Poticati samostalnost u radu. Osposobljavati učenike za samostalno stvaranje priča i pisanje kraćih sastavaka.  Poticati rad u skupini, osposobljavati učenike za prikupljanje raznih podataka i primjenu istih u nastavi | Đurđica Dinješ, učiteljica RN  Božena Ursa Starc učiteljica RN | individualni rad, rad u skupinama  individualni rad, rad u  skupinama | 1 sat tjedno  1 sat tjedno | papir za pisanje | Redovito praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, samovrednovanje učenika  Redovito praćenje i procjena razine postignuća učenika, samovrednovanje |
| **Ritmička skupina** | Razvijati osjećaj za ritam, tempo, dinamiku te ljepotu i javni nastupi prigodom obilježavanja blagdana i značajnih događanja | Iskazivati kroz glazbu na originalan i kreativan način svoju osobnost, poticati dječje stvaralaštvo | Vesna Jakovljević, učiteljica RN | ritmičke vježbe, plesne koreografije, scenski nastupi | 1 sat tjedno | rekviziti za scenski iskaz (100 kuna), CD | uspješni javni nastupi  pohvala |
| **Likovna skupina** | razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad, proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima | omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti i likovne pismenosti; , estetsko uređenje učionice i škole te ukrašavanje pozornice za školsku priredbu,  doprinos estetskom izgledu škole | Josipa Paun Hujber, učiteljica RN | individualni rad i rad u skupinama  uređivanje panoa,crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje | 1 sat tjedno | troškovi nabavke likovnog pribora  (300 kuna) | uređivanje panoa i postavljanje tematskih izložaba |
| **Mali kreativci** | razvijati i poticati kritičko mišljenje; kreativni i estetski razvoj učenika; razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; njegovati tradicijske vrijednosti našega naroda, razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja, poticati međusobnu suradnju i druženje | Izrađivati različite ukrasno-uporabne predmete, nakite, ukras za božićna drvca, čestitke za blagdane, suvenire, lutke. Upoznati vrste lutaka i koristiti ih u dramatizaciji. | Senka Horvatić, učiteljica RN, roditelji | aktivnost će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima- demonstracije, praktičnog rada, razgovora, igre, dramatizacija | 1 sat tjedno  tijekom šk.g.  2019./2020. | troškovi izrade lutaka, likovni pribor | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, izložbama, uređivanje panoa te prezentacija projekta |
| **Mali istraživači** | Poticati interes učenika za istraživanje i upoznavanje neposredne stvarnosti, stjecanje spoznaja o svijetu u kojem živimo, razvijati vještine pisanja kroz rad na razrednom časopisu, razvijati prezentacijske vještine, naučiti osnove rada na računalu, razvijati istraživački duh u učenika. | Osposobiti učenike za istraživački rad, izradu materijala i prezentaciju istraženog. | Sanja Starc, učiteljica RN i roditelji | samostalan rad, rad u parovima i rad u grupama | 1 sat tjedno  tijekom šk. g. 2019./2020. | potrošni materijal za rad i pokuse | -prezentacija radova  -prezentacija razrednog projekta budućim nastavnicima 5. r.  -božićna školska priredba |
| **Kreativna skupina** | Poticati i razvijati kritičko mišljenje; razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine, njegovati tradicijske vrijednosti, razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja; razvijati želju za pokretom, plesom i igrama,; poticati međusobnu suradnju. | Osposobiti učenike za istraživački rad i prezentaciju istraženog | Jasna Mađarac, učiteljica RN | suradnički rad u grupi i paru, demonstracija, razgovor, izlaganje | 1 sat tjedno | rekviziti za različite igre | zadovoljstvo učenika, veća povezanost i suradnja, tolerancija i prihvaćanje različitosti, prezentacija igara roditeljima u razredu i na školskim priredbama |
| **Mali istraživači** | Razvijati i poticati kritičko mišljenje, komunikacijske i prezentacijske vještine.  Istraživanje i upoznavanje neposredne stvarnosti , stjecanje spoznaja o svijetu u kome živimo  Poticati međusobnu suradnju i druženje te istraživački duh učenika. | Osposobiti učenike za istraživački rad i prezentaciju naučenog | Helena Andabaka, učiteljica RN | rad u paru, rad u skupinama | 1 sat tjedno  od rujna 2019. do lipnja 2020. | potrošni materijal za rad | prezentacija radova, sudjelovanje na razrednim priredbama |
| **Mali folklor** | njegovanje tradicijskih napjeva, dječjih igara, plesova i običaja; razvijanje osjećaja za ritam i učenje plesnih koraka | upoznati hrvatsku tradicijsku kulturu, potrebu za njenim očuvanjem i ljubavi prema istoj | Učiteljica RN Ružica Paić i učenici 4. razreda PŠ | rad u skupini, paru i pojedinačno, pripremanje za scenski nastup i izvedbu | 1 sat tjedno, u suradnji s KUD-om i lokalnom zajednicom | troškovi nabavke kostima (nošnji) i nabavke  CD-a | sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama, prikaz naučenoga roditeljima i mještanima |
| **Likovno - kreativna skupina** | upoznavanje sa različitim slikarskim tehnikama,  kreativno izražavanje djece volumena i mase u prostoru,  uočavanje odnosa slike i teksta na površini | razvijanje vještina i sposobnosti crtačkog izražavanja, usvajanje i upoznavanje različitih tehnika likovnog izražavanja; naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem i njegovati samostalan rad | Mirna Vukoja, učiteljica RN, 1.i 3. razred, PŠ Sotin | rad u skupini i pojedinačno | 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2019./2020.u suradnji s gradskom knjižnicom ogranak Sotin | hamer-papir, papir u boji, markeri, materijal za scenu  (oko 200kn) | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama |
| **Zbor** | razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, svladavanje vokalne literature izvornih, narodnih autorskih i umjetničkih skladbi | omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje vokalnih sposobnosti te sudjelovanje u ansamblu koji skupno muzicira  Napomena: mogućnost odlaska na Smotru zborova Vukovarsko-srijemske županije u proljeće, te natjecanje zborova u Hrvatskoj | Dunja Marković, magistra glazbene pedagogije | po dionicama i zbor u cjelini,  obrada pjesme, rad na tekstu,  objedinjava-nje i izvođenje, priprema scenskog nastupa | 2 sata tjedno | troškovi kopiranja nota, kotizacije za natjecanja i eventualnih putovanja na susrete zborova i natjecanja | provjera svladanog programa prije nastupa  uspješnost cjelokupnog scenskog nastupa |
| **Ekolozi** | osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, znati razlikovati vrste otpada, što se s reciklažnim materijalima može izraditi, uvesti učenike u osnove rasta biljke (od sjemena do ploda), razviti timski rad, razvijanje osjećaja zajedništva i pomaganja onima u potrebi, poticati i razvijati kreativnost | zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada predmeta od recikliranih materijala, prikupljanje posebnog otpada, kartiranje nepropisno odloženog otpada, uzgajanje biljaka, selektivno razvrstavanje otpada, izrada kompota od dunja, izrada bumeranga od kaširanog papira, vaganje i razvrstavanje starog papira s domarom jednom mjesečno, skupljanje plastičnih čepova te slanje istih, izrada svijeća od voska | Katarina Kalinić | rad u skupinama | 2 sata tjedno | Troškovi materijala potrebnog za izradu predmeta od recikliranog materijala (ljepilo, škare, boje), staklenke, poklopci), šećer za kompot, materijal za izradu medenjaka i svijeća | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, suradnja s nastavnicom likovne kulture,domarom, te djelovanje kroz školsku Zadrugu |
| **Biblijska skupina** | razvijati vještine i sposobnosti pismenog i likovnog izražavanja prateći liturgijsku godinu i biblijska čitanja, kao i kroz suradnju s Malim koncilom, razvijati kreativnost, spretnost, maštu kroz praktičnu izradu predmeta za prodajnu izložbu, produbljivati osjećaj za zajedništvo i suradnju | osposobiti vjeroučenike za maštovitu komunikaciju s Biblijom i Malim koncilom pomoću pismenog i likovnog stvaralačkog izražavanja,  izrađivati različite ukrasno-uporabne predmete, božićnih i drugih motiva za prodajne izložbe | s. Ana Gordana Cvitanušić, dipl. katehistica (6. i 8. razredi) | rad u skupinama | tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, srijeda 7. i 8. sat | materijal potreban za izradu predmeta za prodajnu izložbu: pak papir, tempere, gips, uljane boje, ukrasi i vrpce, brašno, ulje i kvasac za kiflice, čestitke: papiri u boji i hamer papir, drvene boje i flomasteri, škare i ljepilo ljekovita krema: maslinovo ulje, pčelinji vosak, tamjan, plastične posudice) | vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa |
| **Slikari** | razvijanje stvaralačkih sposobnosti istraživanjem mogućnosti različitih slikarskih tehnika kroz dimenzije boja, razvijanje vizualnog mišljenja, poticanje kreativnog izražavanja, originalnosti i samostalnosti u izvedbi | omogućiti učenicima upoznavanje rada s različitim slikarskim tehnikama | Mia Marušić | grupno i individualno | 2 sat tjedno | slikarski materijal: suhi pastel  300kn | prezentacija radova u školi, slanje radova na natjecanja |
| **Kreativni tim za estetsko uređenje škole** | razvijanje interesa učenika za likovnim stvaralaštvom, razvijanje kreativnog mišljenja, poticanje suradnje i poštivanja tuđih ideja | omogućiti učenicima kreativno uređenje vlastite okoline | Mia Marušić | grupno | tijekom školske godine - prema potrebi | materijal za uređenje škole, boje za oslikavanje vanjskog zida  300kn | estetsko uređenje škole |
| **Odbojka-djevojke** | usvajanje i usavršavanje taktičko-tehničkih znanja iz područja odbojke | usavršavanje motoričkih znanja učenika naročito onih darovitih | Lucija Konjevod, prof. TZK | treninzi | 2 sata  tjedno | lopte, troškovi  putovanja na natjecanja  500,00 Kn | pozitivan utjecaj na odgoj učenica i sportsko ponašanje |
| **Nogomet**  **Košarka(M)** | Usavršavanje motoričkih znanja ,i usavršavanje elemenata košarke i nogometa(te pripremanje učenika za natjecanje | Razvijanje navike za tjelesno vježbanje i bavljenje sportom | Anita Ključik prof.TZK | treninzi četvrtkom | 2 put tjedno | lopte ,dresovi i troškovi za put ,prilikom odlaska na natjecanje | Bavljenje sportom i razvijati sportski duh |
| **Školski vrt** | uzgajanje biljaka, okopavanje cvjetnjaka, zalijevanje cvijeća u školi i školskom vrtu  Projekt uzgoj presadnica  izrada proizvoda, dekorativnih predmeta, ukrasa,.. | razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka | Antonija  Boras  nastavnica prirode i učenici | razgovor,  fizički rad u  vrtu-kopanje,  sadnja,  orezivanje,  zalijevanje | tijekom šk.  god, prema  potrebi i  vremenskim uvjetima | proljetne  rasadnice, zemlja  300.00 Kn | opisne bilješke o individualnom radu i zalaganju u pregledu rada, plakati, uživanje u okolišu škole, uzgoj biljaka i izrada proizvoda (podložno promjenama) |
| **Prometna** | Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista | razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima | Toni Hutz, profesor fizike i TK | Grupno i individualno | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2019./2020. | troškovi putovanja na natjecanje 500,00kn. | Spretnost u vožnji bicikla |
| **Modelari** | Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete ( makete i modele). | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja | Toni Hutz, profesor fizike i TK | Grupno i individualno | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2019./2020., | Troškovi materijala za izradu tehničke tvorevine i potrošnog pribora  1000,00 kn. | Skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa.  Učenici su opisno praćeni. |
| **Njemački plus** | Upoznavanje njemačke kulture, povijesti, mentaliteta, njemačkih pokrajina i gradova. | Motiviranje za učenje njemačkog jezika i poznavanje njemačkog govornog područja. | Martina Salamon, nastavnica njemačkog jezika i učenici 5. razreda | radionica,  u prostorijama škole, pomoću audiovizualnih nastavnih pomagala | tijekom šk.  god. 2019. / 2020. | hamer papiri, ljepilo, flomasteri | opisno praćenje učenikovih postignuća, izlaganje radova u prostorima škole |
| **Napredni Nijemci** | Upoznavanje njemačke kulture, povijesti i običaja | Pobuđivanje interesa za bolje upoznavanje njemačkog govornog područja | Zdravka Marković Boto, nastavnica njemačkog jezika i učenici 4. r | grupni rad u prostorijama škole | Šk. god.2019./2020. | drvene bojice, hamer papir, ljepilo, škare video/audio materijali | opisno praćenje učenikovih postignuća |
| **Robotičari** | naučiti učenike upotrebljavati računala(robote) (microbit,mbot) i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi;  stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje | osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom(robot) radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije | Goran Sauka, prof. informatike | nastava se provodi u informatičkoj učionici različitim oblicima i metodama poučavanja | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2019./2020., | troškovi materijala za izradu tehničke tvorevine i potrošnog pribora  1000,00 kn.  Troškovi putovanja 2000,00kn. | prezentacija radova u školi, slanje radova na natjecanja(wer, Croatian Makers Liga) |
| **Učenička zadruga Mitnica** | Omogućiti učenicima razvijanje kreativnih vještina i stjecanje osnovnih znanja o poduzetništvu i održivu razvoju | razvijanje kreativnosti, stjecanje i primjena znanja o proizvodnji jednostavnih uporabnih predmeta | D. Benaković, A. Boras, s. Ana Cvitanušić, S. Horvatić, T. Hutz K. Kalinić, M. Marušić, Josipa Paun Hujber | Rad učenika s voditeljima pojedine aktivnosti u manjim skupinama | tijekom cijele školske godine | Kupovina potrebnog materijala za kreativni rad - 500 kn | Zadruga sudjeluje na gradskom Božićnom sajmu, te na Smotri zadruga VSŽ |

1. **DODATNA NASTAVA**

***Dodatna nastava*** organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Dodatna nastava iz engleskog jezika** | obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima. Projekt:  Obitelj i škola čine dobro zajednici | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja, sudjelovati u projektu i priprema za natjecanje | Đurđica Ivković, nastavnica engleskog jezika i učenici 8.a,b | Rad u skupini i individualni rad | 1 sat tjedno  petak 0. sat | dodatna nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke, te po preporuci učitelja engleskog jezika |
| **Dodatna nastava iz matematike** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima  Učenici će se: - matematički izražavati pisano i usmeno, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobiti se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razviti osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razviti sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju | omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup različitim matematičkim natjecanjima | Edita Lukačević, prof. i dipl. ing. matematike i učenici 5.a i 5.b, te učenici 7. a i 7. b razreda | individualan rad, rad u paru i rad u skupinama | po 1 sat tjedno, ponedjeljak 0. sat za učenike 5. razreda,  i utorak 0. sat za učenike 7. razreda, | učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali dobiju različitim oblicima formativnog praćenja i vrednovanja, kao i ostvarenim rezultatima na natjecanjima, pojedinačnim i ekipnim |
| **Dodatna nastava iz matematike** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima  Učenici će se: - matematički izražavati pisano i usmeno, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobiti se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razviti osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razviti sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju | omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup različitim matematičkim natjecanjima | Nevenka Burić, prof. matematike i informatike sa učenicima 6. i 8. razreda | individualan rad, rad u paru i rad u skupinama | sa učenicima 6. razreda 1 sat tjedno, četvrtak 7. sat ili srijeda 0. sat ovisno o smjeni;  sa učenicima 8. razreda 2 sata svaki drugi tjedan, petak od 16:40 do 18:15 | učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali dobiju različitim oblicima formativnog praćenja i vrednovanja, kao i ostvarenim rezultatima na natjecanjima, pojedinačnim i ekipnim |
| **Dodatna nastava iz biologije** | razvijati znanstveni način razmišljanja i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi biologije | Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu, te razvijati pravilan odnos prema prirodi i njezinoj raznolikosti. | Danijela Velerajter, prof. biologije i kemije  i učenici 7. razreda | - praktičan rad - gledanje mikroskopom, sekcija, izrada modela  - proučavanje literature  - rješavanje zadataka - priprema za natjecanje | 2 sata tjedno, | opisno praćenje rada učenika |
| **Dodatna nastava matematike u RN** | razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja, razvijati matematičko – logičko zaključivanje; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja;  priprema učenika 4. razreda za natjecanje na školskom (županijskom, regionalnom) natjecanju | Andabaka, H. - 1.b  Mađarac, J. - 1a Ursa Starc, B. - 2.a  Dinješ, Đ. - 2.b Jakovljević, V. - 3.a  Paun Hujber, J. - 3.b  Horvatić, S. - 4.a  Starc, S. - 4.b  Vukoja, M. - 1./3.PŠ  Paić, R. - 4.PŠ | individualan rad i rad u skupinama | 1 sat tjedno | opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Dodatna nastava iz kemije** | razvijati vještine izvođenja eksperimenta, ljubav za kemiju, natjecateljski duh, sposobnost logičkog zaključivanja | kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi pripremiti ih za natjecanja iz kemije | Antonija Boras, prof. biologije i kemije i učenici 7.i 8. r | izvođenje eksperimenta, rješavanje testova i problemskih zadataka | 2 sata tjedno u dogovoru s učenicima | opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju |
| **Dodatna nastava iz njemačkog jezika** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje | proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz njemačkog jezika | Martina Salamon prof. njemačkog jezika i učenici 8. ab razreda | individualan rad, rad u paru i rad u skupinama | 2 sata tjedno | učiteljica će dobiti povratnu informaciju o savladanosti jezika razgovorom, izlaganjem učenika, rješavanjem zadataka, demonstracijom |
| **Dodatna nastava iz geografije** | razvijanje geografskog mišljenja, geografske zakonitosti, razvijanje kreativnosti, proširivanje stečenih znanja | program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih | Damir Vinković, prof. geografije i učenici 6., 7. i 8. razreda | samostalan i skupni rad sa pripremljenim zadacima | 3 sata tjedno | opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje |
| **Dodatna nastava iz fizike** | Razvijati vještine izvođenja eksperimenta, natjecateljski duh i sposobnost logičkog zaključivanja | Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi pripremiti ih za natjecanja iz fizike | Toni Hutz prof. fizike i TK, učenici osmog razreda | Izvođenje eksperimenta, rješavanje testova i problemskih zadataka | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god | Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju |
| **Dodatna nastava iz hrvatskoga**  **jezika** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja te pripremanje učenika za natjecanje | Vedrana Žutić,prof. hrvatskog jezika i književnosti,  učenici 8. a i 8. b razreda | individualni rad i rad u skupini tijekom šk. 2019./2020.godine | svaki drugi tjedan po dva sata | Opisne bilješke o napretku učenika, plasmani na natjecanjima |
| **Dodatna nastava iz hrvatskoga**  **jezika** | Proširivanje nastavnih sadržaja iz jezika i književnosti u radu s darovitim i motiviranim učenicima. | Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje iz jezika i književnosti. | Vera Ištuk i učenici 7.a. i 7.b. razreda | individualan rad i rad u skupini | srijeda  0. sat | Učenici se u nastavu uključuju na temelju osobnih interesa, stoga se dodatna nastava ne ocjenjuje. |
| **Dodatna nastava iz povijesti** | Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te uočavanja uzročno posljedičnih veza u povijesnim procesima. Razvijanje sposobnosti kronološkog razmišljanja i proučavanje dodatnog nastavnog sadržaja za učenike koji žele znati više. | Program je namijenjen učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz nastave povijesti te svoja znanja pokazati na natjecanjima | Katarina Kalinić, učiteljica povijesti; učenici 8.razreda | individualan rad, frontalni rad, rad u paru | 2 sata tjedno | opisne bilješke o napretku učenika, plasman na školskom i županijskom natjecanju |
| **Dodatna nastava iz Informatike** | razvoj sposobnosti rješavanja složenijih Programskih sadržaja(python), razvijati matematičko – logičko zaključivanje; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih Informatičkih sadržaja kao i pristup Informatičkim natjecanjima | Goran Sauka, prof.informatike i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda | samostalan i skupni rad sa pripremljenim zadacima | 2 sata tjedno | opisne bilješke o napretku učenika, plasman na školskom i županijskom natjecanju |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

***Dopunska nastava*** organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Dopunska nastava hrvatskoga jezika** | pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi | uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja | Vera Ištuk,  prof. hrvatskog jezika i  književnosti,  učenici 5. a i 5. b razreda | ponavljanje, uvježbavanje,  individualni pristup | 1 sat tjedno | opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba, i prosudba |
| **Dopunska nastava**  **hrvatskog jezika u odjelima RN** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva | pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja; razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog | Andabaka, H. - 1.b  Mađarac, J. - 1.a  Ursa Starc, B. - 2.a  Dinješ, Đ. - 2.b Jakovljević, V. - 3.a  Paun Hujber, J. - 3. b  Horvatić, S. - 4.a  Starc, S.- 4.b  Vukoja, M. - 1./3.PŠ  Paić, R. - 4.PŠ | individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno u svakom razredu, naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike | dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se, a učenici se uključuju na temelju preporuke učiteljice |
| **Dopunska nastava iz engleskog jezika** | usvojiti, prepoznati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture i glagolska vremena, uvježbavanje gram. struktura, usvojiti i primjenjivati vokabular, prepoznavati i primjenjivati glagolska vremena ,vježbati pravilan izgovor i pisanje riječi, izgrađivati razumijevanje slušanjem | metode ponavljanja i vježbanja (uvježbavanja gramatičkih struktura,ponavljanja za zvučnim modelom i sl.)  čitanje, prevođenje, slušanje, pisanje vocabulary building , itd. | učiteljica engleskog jezika Đurđica Ivković i učenici 6.a,b, 8.a,b | individualan pristup, uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu | 1 sat tjedno  utorak, 0. sat 6.a, b  srijeda, 0. sat 8.a, b | Pismeno i usmeno testiranje prilagođeno učeniku. Ne ocjenjuje se, učenici na nastavi sudjeluju prema preporuci učitelja i prema vlastitoj želji.  Opisna ocjena(bilješke) napretka učenika. |
| učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 5. a i b | 1 sat tjedno: četvrtak 0. sat |
| **Dopunska nastava iz matematike** | pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te primjeni naučenog u rješavanju problema | omogućiti učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja kao i njihovu primjenu u rješavanju problema iz stvarnoga svijeta, koje tijekom redovne nastave nisu uspjeli u potpunosti savladati | Nevenka Burić,  prof. matematike i informatike  sa učenicima 6. i 8. razreda | individualni rad i rad u paru, ponavljanje, u uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu | 1 sat tjedno 6. razred, srijeda 6. sat;  1 sat tjedno 8. razred, utorak 0. sat | dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na prijedlog učiteljice ili samoinicijativno |
| **Dopunska nastava iz matematike** | pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te primjeni naučenog u rješavanju problema | omogućiti učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja kao i njihovu primjenu u rješavanju problema iz stvarnoga svijeta, koje tijekom redovne nastave nisu uspjeli u potpunosti savladati | Edita Lukačević,  dipl. ing. matematike sa učenicima 5.a, 5.b, 7.a i 7.b | individualni rad i rad u paru, ponavljanje, u uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu | po 1 sat tjedno  5.a i b razred: srijeda 6. sat  7.a i b razred: četvrtak 0. sat | Dopunska nastava iz matematike se ne vrednuje sumativno.  Učenici obuhvaćeni dopunskom nastavom povratnu informaciju o tome koliko su napredovali dobiju različitim oblicima formativnog praćenja i vrednovanja, kao i ostvarenim rezultatima na sumativnim vrednovanjima na redovnoj nastavi.  Učenici se uključuju u rad dopunske nastave na prijedlog učiteljice ili samoinicijativno. |
| **Dopunska nastava matematike u odjelima RN** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva; vježbanje i ponavljanje gradiva | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvijanje samostalnosti kod učenika | Andabaka, H. - 1.b  Mađarac, J. - 1.a  Ursa Starc, B. - 2.a  Dinješ, Đ. - 2.b Jakovljević, V. - 3.a  Paun Hujber, J. - 3.b  Horvatić, S. - 4.a  Starc, S. - 4.b  Vukoja, M. - 1./3.PŠ  Paić, R. - 4.PŠ | individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno u svakom razredu, naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika | dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje, a učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci preporuci učiteljice |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***Izvanučionička nastava*** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

***Školska ekskurzija*** višednevno je putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta/ekskurzije prije početka provedbe.

* 1. **Izleti i ekskurzije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Višednevna školska ekskurzija 8.a i 8.b** | učenje, otkrivanje i istraživanje prirodnih ljepota i povijesnih znamenitosti Hrvatske | Omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa | Razrednici:Vedrana Žutić i Nevenka Burić te nastavnica biologije i kemije Antonija Boras    Pratitelji:  djelatnici turističke agencije, učenici | na satima razrednika utvrđeno mjesto realizacije višednevne ekskurzije Poreč Na roditeljskim sastancima roditelji su informirani i usvojili su plan realizacije ekskurzije | 16. - 20 rujna 2019. | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | prezentacija roditeljima i članovima UV nakon realizacije |
| **Jednodnevni izlet učenika 1. razreda**  **Đakovo-Našice-Našički Markovac** | upoznavanje zavičaja, sigurno ponašanje u prometu, ljubav i briga prema životinjama, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama, snalaženje u vremenu | razvijati samostalnost u učenika, poticati ljubav i brigu za životinje, snalaženje u prostoru | učiteljice prvih razreda  Helena Andabaka, Jasna Mađarac, Mirna Vukoja, djelatnici turističke agencije, učenici, roditelji | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | svibanj 2020. godine | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | evaluacijski listići  likovni radovi učenika  prezentacija roditeljima |
| **Jednodnevni izlet učenika 2. razreda**  **Upoznajmo zavičaj i različite vrste prometa** | upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, razlikovati najčešće biljke, životinje i djelatnost ljudi u zavičaju  -upoznati različite vrste prometa | utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini | učiteljice drugih razreda:  Božena Ursa Starc i Đurđica Dinješ  djelatnici turističke agencije učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja, istraživačka nastava, promatranje, zapisivanje, zaključivanje | svibanj 2020. | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | evaluacijskim listićima nakon izleta |
| **Jednodnevni izlet učenika 3.razreda**  **PP Kopački rit** | upoznati Park prirode Kopački rit,upoznati biljni i životinjski svijet Kopačkog rita , snalaženje u prostoru | poticati promatranje i zapažanje u prirodi, promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu,razvijati ekološku osviještenost | učiteljice trećih razreda:  Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber,  Mirna Vukoja djelatnici turističke agencije,  učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor,  praktičan rad | svibanj 2020. | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | likovni radovi, plakat, evaluacijski listići nakon izleta |

**6.2. Terenska​ ​nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj**  **aktivnosti** | **Način​ ​realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način**  **vrednovanja** |
| **Dan i noć na PMF-u 2020.** | Popularizacija prirodoslovnih znanosti među uspješnim učenicima naše škole | Upoznati učenike sa širokom lepezom mogućnosti prirodoslovnih predmeta | Djelatnici PMF - a, Zagreb, učitelji prirodoslovnih predmeta naše škole | Terenski obilazak radionica na PMF - u, Zagreb | 5.4.2020. | Eventualne donacije ili trošak roditelja | Prezentacije/pokusi/plakati |
| **Geografija - Priroda - 5.a/5.b**  **Park prirode Papuk** | Upoznati se sa prirodno - geografskim osobitostima PP Papuk | Važnost terenskog izlaska u nastavi | Nastavnica prirode, nastavnik geografije i razrednici 5.a i b razreda | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | svibanj 2020. | Troškove snose roditelji | prezentacija / plakat / usmeno izlaganje |
| **Geografija - Priroda - 6.a/6.b**  **Park prirode Papuk** | Upoznati se sa prirodno - geografskim osobitostima PP Papuk | Važnost terenskog izlaska u nastavi | Nastavnica prirode, nastavnik geografije i razrednica 6. b razreda | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | rujan 2019. | Troškove snose roditelji | prezentacija / plakat / usmeno izlaganje |
| **Jednodnevna terenska nastava učenika 6.a i 6.b razreda (Zlatna greda ) - GEO, PID, TZK, SR** | učenje i otkrivanje ljepota zavičaja, prirodnih obilježja, povijesnih znamenitosti, druženje i poticanje radoznalosti | omogućiti  učenicima razvijanje kolektivne svijesti i pozitivnih emocija, ljubav i briga prema životinjama, snalaženje u prostoru | Razrednici:  Damir Vinković , Dunja Marković prof. geografije, A. Boras,prof. biologije i kemije, učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | travanj/svibanj 2020. | Trošak snose roditelji | prezentacije, plakati, radni listići |
| **Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije (godišnja doba)**  **(PID, HJ, MAT)** | razvijanje​ ​sposobnosti  promatranja​ ​i  uočavanja​ ​promjena​ ​u  prirodi,  poticanje​ ​zanimanja  za​ ​zbivanja​ ​u​ ​prirodi,  naučiti​ ​što​ ​je​ ​okoliš  škole,​ ​nalaziti​ ​se​ ​u  prostorima​ ​prema  zadanim​ ​odrednicama | odlazak​ ​u  dvorište​ ​škole ili  park  promatranje,  zapažanje,  istraživanje | učiteljice​ ​2.  razreda Božena Ursa Starc,  Đurđica Dinješ | obilazak​ ​školskog  dvorišta​ ​i​ ​parka,  promatranje,  zapažanje,  istraživanje | rujan, prosinac, ožujak, lipanj | nema | razgovor  likovni​ ​izraz |
| **Geografija/ fizika**  **Terenska nastava: Posjet Parku Znanosti u Oroslavju**  **7.a b** | Popularizirati znanost kod učenika; upoznati učenike sa zanimljivim pojavama iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije | Upoznati učenike sa različitim načinima primjene znanosti u svakodnevnom životu | Učitelji iz fizike, geografije (razrednici sedmih razreda) i učenici | Putovanje uz pristanak roditelja, obilazak parka uz stručno vodstvo | proljeće 2020. | Trošak snose roditelji | prezentacija viđenog |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Promet  (prometnice​ ​u  blizini​ ​škole)  (LK,​ PID, SR, GK)   Posjet PP Vukovar | (lijevo,​ ​desno,​ ​gore,  dolje)  uočiti​ ​osnovne  značajke​ ​prometnica​ ​u okolišu​ ​škole,  osposobiti​ ​učenike​ ​za  sigurno​ ​i​ ​odgovorno  ponašanje​ ​u​ ​prometu | obilazak  prometnica​ ​u  blizini​ ​škole,  uočavanje  prometnih​ ​znakova | učiteljice​ ​1.  razreda  Helena Andabaka Jasna Mađarac  Mirna Vukoja | obilazak  prometnica​ ​u  blizini​ ​škole  uočavanje  prometnih​ ​znakova  -posjet PP Vukovar uz pratnju prometnog policajca | studeni​ ​2019.  1 sat | nema | kroz​ ​provjeru  na​ ​satu​ ​PiD,  prepričavanje  razgovor |
| Matematika:  Međupredmetna povezanost kod obilježavanja Europskog dana sporta  “Biatlon u matematičkoj učionici” | Preseliti nastavu matematike na školsko igralište i Razvijati duh zajedništva matematičkim sadržajima uklopljenim u tjelesne aktivnosti kao osnove za zdravo odrastanje i prevenciju pretilosti kod djece i kardiovaskularnih bolesti kod odraslih.  Projekt povezuje matematičke sadržaje (mjerenje vremena, duljine dužine, mase i jedinice za novac) sa trčanjem (atletika) te potiče duh zajedništva i pozitivnog suparništva u razrednom natjecanju kroz aktivnost nazvanu “Biatlon u matematičkoj učionici” | Provedbom projekta razvijati svijest o potrebi za zdravim životnim navikama vezanim za tjelesne aktivnosti te razvijati sposobnosti timskog rada i matematičke sadržaje učiniti zanimljivijima i prihvatljivijima u svrhu popularizacije matematike. | učenici 5. a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | metode demonstracije i usmenog izlaganja,  igra,  metoda praktičnih radova,  metoda natjecanja | 28. rujna 2019.   1. i 2. sat | pripremljeni matematički zadaci za ekipe (rješenja daju mudru izreku o sportu), četiri lopte, sitne nagrade za pobjednike (bomboni) | Zadovoljstvo učenika satom matematike na kojem se ne sjedi.  Razviti svijest da je matematika dio svih aktivnost u našem životu. |
| Matematika:  Primjena sličnosti trokuta na mjerenje visine objekta sjenom i zrcalom | Razviti sposobnost promatranja i osviještenost učenika o važnosti matematičkih sadržaja u stvarnim životnim situacijama, uspješno primijeniti sličnost trokuta na određivanje visine drveća, zgrada i drugih objekata bez potrebe mjerenja metrom | Učenicima osvijestiti i potvrditi mogućnost i širinu primjene matematičkih sadržaja u stvarnim životnim situacijama | Učiteljica matematike Edita Lukačević i učenici 7. a i b razreda | Učenje na terenu, metode demonstracije i usmenog izlaganja,  igra,  metoda praktičnih radova,  metoda crtanja,  metoda eksperimenta,  frontalni rad i rad u skupinama | Drugo polugodište sedmog razreda | Potrošni materijal ( papiri i plakati, bojice, ručna računala, ogledala, i pomagala za mjerenje duljine dužine i kuta, konop | Razvijena sposobnost primjene naučenog nastavnog gradiva matematike u stvarnim životnim situacijama.  Izrada i prezentacija učeničkih radova. |
| Matematika  Projektni zadatak “Statistička analiza u parlamentarnim izborima, zaštiti okoliša, brizi za zdravo življenje, životu i djelatnostima naše škole, našega grada, raspodjeli slobodnog vremena, virtualnoj ovisnosti,...” | Uspješno prikupljanje, prikazivanje i analiza podataka vezanih za parlamentarne izbore u Republici Hrvatskoj, odrastanje u zdravom ili nezdravom okolišu, te život naše škole (prehrana, okoliš, aktivnosti, učitelji,…).  Povezati statistiku sa godišnjim školskim projektom: Obitelj i škola čine dobro zajednici kroz izbor tema istraživanja kao što su : Problem siromaštva, Prijateljska podrška u savladavanju gradiva, Briga o životinjama i očuvanju okoliša, Obitelj i prevencija ovisnosti o virtualnom svijetu” | Povezati matematičke sadržaje sa ostalim nastavnim predmetima , stvarnim svijetom, i međupredmetnim temama. | Učenici 7.a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | Učenje na terenu, metode demonstracije i usmenog izlaganja,  igra,  metoda praktičnih radova,  metoda crtanja,  metoda eksperimenta,  frontalni rad i rad u skupinama | studeni i prosinac | potrošni materijal  laptop i LCD projektor | Sumativno vrednovanje prezentiranog rada u razrednom odjelu.  Izložba radova u školskom holu. |
| **Matematika:**  **“U potrazi za skrivenim blagom”** | Uspješno rješavati brojevne izraze sa decimalnim brojevima, orijentirati se u prostoru koristeći se “Kartom sa blagom”, uspješno se koristiti napravljenom excel tablicom, uspješno logički povezivati dobivene rezultate u jedinstvenu cjelinu | Uspješno funkcionirati u timskom radu, vježbati rješavanje brojevnih izraza sa decimalnim brojevima, razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, povezivanja dijelova u cjelinu i dobiti potvrdu da uloženi trud i zajedništvo donose dobre rezultate i zasluženu nagradu. | Učenici 5.a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | Učenje na terenu, metode demonstracije i usmenog izlaganja,  igra,  metoda praktičnih radova,  metoda crtanja,  metoda eksperimenta,  frontalni rad i rad u skupinama | svibanj ili lipanj | potrošni materijal, mape s blagom, excelove tablice sa rješenjima i uputama, listići sa zadacima, produžni kabel, laptop i poslastice za nagrade | Zadovoljstvo učenja kroz igru, izlazak iz učionice u prirodu, zadovoljstvo natjecanja, zadovoljstvo osvojenim nagradama |
| **Dani​ ​kruha**  **(HJ, PID,​ ​LK)** | osvijestiti​ ​pozitivan  odnos​ ​prema​ ​hrani,  posebno​ ​prema​ ​kruhu | odlazak​ ​u  pekarnicu,  promatranje,  kušanje​ ​gotovih  proizvoda | učiteljice​ ​1.  razreda  Helena Andabaka Jasna Mađarac  Mirna Vukoja | odlazak​ ​u  pekarnicu | listopad​ ​2019. |  | prepričavanje  razgovor, likovni radovi |
| **Glazbena kultura**  **Posjet HNK-u Osijek** | upoznati HNK u Osijeku, balet, graditi glazbeni ukus | odlazak na balet “Orašar” | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učitelji, razrednici, učenici 7.a i 7.b | odlazak na balet “Orašar” | prosinac 2019. |  | izrada prezentacije, plakati |
| **Glazbena kultura**  **Posjet HNK-u Osijek** | upoznati HNK u Osijeku, prema repertoaru (opereta, mjuzikl) graditi glazbeni ukus | odlazak na glazbenu predstavu prema repertoaru HNK u Osijeku (opereta, mjuzikl) | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učitelji, razrednici, učenici 8.a i 8.b | odlazak na glazbenu predstavu prema repertoaru HNK u Osijeku (opereta, mjuzikl) | ožujak, travanj, svibanj 2020. |  | izrada prezentacije, plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (HR, GOO)**  **Groblje hrvatskih branitelja** | obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara  Razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu | odlazak na Groblje hrvatskih branitelja i paljenje svijeća | svi nastavnici i učenici škole | odlazak na Groblje hrvatskih branitelja i paljenje svijeća | 15. studeni 2019. | svijeće | razgovor, prepričavanje |
| **Mjesec knjige - gradska knjižnica** | razlikovati knjižnicu od knjižare, razvijati ljubav prema čitanju,  razvijati kulturu redovitog posjeta knjižnici | sudjelovanje u aktivnosti u gradskoj knjižnici | učiteljice RN | posjet knjižnici | studeni 2019. | prijevoz do grada | izložba likovnih radova |
| **HJ-medijska kultura**  **kazališna predstava**  **(Hrvatski dom Vukovar)** | ostvariti ciljeve iz MK, razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave  kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana | sudjelovanje u aktivnosti u gradskoj knjižnici | učiteljice HJ i učenici | posjet kazalištu | travanj 2020. | prijevoz do grada | izložba u školi |
| **Vukovarsko- lutkarsko proljeće** | ostvariti ciljeve iz MK,  razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave | gledanje kazališne predstave    razgovor s glumcima | knjižničarka,  razrednici, učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, učenici | posjet kazalištu | ožujak/travanj 2020. | prijevoz do grada | likovni radovi,  Izložba u školi  (i u gradu) |
| **Priroda se mijenja – zimske radosti (dvorište škole, okoliš škole)**  **(HJ, PID)** | uočiti vremenske promjene u neposrednoj blizini,  utjecati na zdravlje, boravak na svježem zraku | igre na snijegu,  promatranje prirodnog okruženja, te uočavanje promjena | razrednici i učenici | odlazak u dvorište škole, park;  promatranje, zapažanje, istraživanje | prosinac 2019.    siječanj 2020. |  | razgovor,  likovni radovi,  Izložba u školi |
| **Blagdani:**  **USKRS (LK)** | Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja | Izrada uskrsnih čestitki i drugih kreativnih radova | učiteljice i učenici | Izrada uskrsnih čestitki | travanj 2020. | materijal za izradu čestitki | Čestitka i radovi dječji, izložba |
| **Priroda se mijenja – proljeće (HJ, PID, MAT, LK, TZK)**  **Okoliš škole, obližnje livade, voćnjaci** | Uočiti promjene u prirodi u proljeće, i njihovu povezanost sa vremenskim promjenama  Utjecati na zdravlje učenika (boravak u prirodi) | Boravak u prirodi. Istraživanje i uočavanje svih dosadašnjih znanja o promjenama u prirodi | učiteljice i učenici | rad na tekstu, izlaganje na terenu | ožujak /travanj 2020. |  | izlaganje naučenog kroz prezentaciju |
| **Vode u zavičaju (Vuka, Dunav) (HJ, LK, TZK)** | Imenovati vode u zavičaju, lijeva i desna obala, ušće | obilazak rijeka | učiteljice i učenici | rad na tekstu, izlaganje na terenu | svibanj 2020. |  | izlaganje naučenog kroz prezentaciju |
| **Dan muzeja**  **(HJ,LK)**  **Gradski muzej Vukovar** | Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti kroz zadanu temu. Sudjelovati u likovnim i literarnim sadržajima u projektu Muzeja. Poticati i njegovati kulturu ponašanja u  kulturnim ustanovama | odlazak u Gradski muzej Vukovar | Učenici i učiteljice | rad na tekstu, izlaganje na terenu | svibanj 2020. | ulaznice u Gradski muzej | Izložba radova u gradskom muzeju |
| **Povijest:**  **JUMCDR: obilazak Memorijalnog Vukovara** | istražiti uzroke, tijek i posljedice agresije na Vukovar, razvijati osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile ubijanja i razaranja, poštivati pravo svakoga čovjeka i naroda na slobodu i samoodređenje | učenici 8. a i b razreda | Katarina Kalinić  učiteljica povijesti, razrednice | razgovor,  promatranje,  fotografiranje,  terenska nastava | drugo polugodište osmog razreda (2020.) | nema | izrada panoa,  pisanje sastavaka, prezentacija |
| **Povijest:**  **Muzej grada Vukovara - Proljeće naroda na lokalnoj razini** | događaje 1848.g. u Europi povezati s grofovima Eltz i situacijom u Vukovaru | učenici 7. a,b, | učiteljica povijesti, razrednice, učenici | posjet Muzeju grada Vukovara | prosinac 2019. | nema | prezentacije,  izrada panoa |
| **Povijest:**  **Muzej vučedolske kulture** | gradivo proširiti i primijeniti na povijesnim izvorima | učenici 5. a i b | razrednici i nastavnica povijesti | muzej Vučedolske kulture | prvo polugodište petog razreda | trošak prijevoza vlakićem od škole do Muzeja i natrag | zadaci predviđeni radionicom,  prezentacije |
| **Povijest:**  **Državni arhiv Vukovar** | Obilazak arhiva | učenici 6.a i b, učenici 7a. i 7b | razrednice učiteljica povijesti) | sudjelovanje na aktivnostima arhiva | travanj 2020. | nema | zadaci predviđeni radionicom, ppt, plakati |
| **Povijest:**  **JUMCDR: posjet osmih razreda Vukovara mjestima stradanja u okolici Karlovca** | obilazak mjesta stradanja u Domovinskom ratu, predavanje generala | učenici 8.a i b razreda | učiteljica povijesti, razrednici,  učenici | vožnja do Karlovca, obilazak značajnih mjesta borbe i stradanja | školska godina 2019./20. | nema | prezentacija, plakat |
| **INA ekolozi:**  **Upoznajemo kulturnu baštinu našeg grada** | Istraživanje tvornice Borovo te utjecaja na kulturnu baštinu i prirodu | razvijati osjećaj brige prema kulturnoj baštini ali ujedno i prema prirodi | učiteljica povijesti (voditeljica ekologa) i učenici sudionici INA ekolozi | Tvornica “Borovo” Vukovar | školska godina 2019./2020. | troškovi prijevoza | fotografiranje, bilježenje informacija, prezentacija u razredu |
| **Povijest,JUMCDR: posjet osmih razreda Vukovara mjestima stradanja u Domovinskom ratu** | obilazak mjesta stradanja u Domovinskom ratu Okučani, Pakrac, Lipik predavanje generala | razvijati kod učenika osjećaj empatije i tolerancije te poštovanja prema žrtvi našeg naroda | učiteljica povijesti, razrednici,  učenici | Pakrac Lipik, Okučani | školska godina 2019./2020. | nema | oblikovanje oruđa, pisanje zapažanja, plakat |
| **Cinestar Vukovar** | projekcija primjerenog filma dječjem uzrastu i nastavi | razvijanje medijske kulture kod učenika | učenici 5 i 6.a i b razreda, razrednici,  učenici 7. i 8.a i b razreda,  razrednice i učenici 7. razreda | kino Vukovar | školska godina 2019./2020. | troškovi ulaznica | razgovor u razredu |
| **3.a, 3.b**  **a)Strane svijeta**  **(školsko dvorište, PŠ Adica, prostor oko Vodotornja)** | razvijati sposobnost promatranja | uspješno se orijentirati u prostoru,  u prirodi odrediti obzor i horizont | učiteljice 3.a, 3.b Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, učenici | demonstracija, razgovor, praktičan rad, usmeno izlaganje | rujan / listopad 2020. | hamer | uspješno snalaženje u prostoru, listić, plakat |
| **b) Plan mjesta**  **(grad Vukovar)** | snalaziti se na planu mjesta (ucrtavanje),  promatranje plana mjesta u centru grada i određivanje stajališta | vježbati ucrtavanje lokacije | učiteljice 3. razreda: Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber,  učenici | razgovor,  praktičan rad | listopad 2020. | hamer papir,  papir u boji | listići za vrednovanje, plakati |
| **c) Jesen-zima**  **-proljeće (okoliš škole)** | prepoznati karakteristike podneblja svoga kraja | razvijati vještine opažanja u prirodi | učiteljice 3. razreda:  Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, Mirna Vukoja  učenici | usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, praktičan rad | rujan-prosinac-ožujak | hamer papir, markeri, papir u boji | listić za vrednovanje likovni radovi, kalendar godišnjih doba |
| **d) Gospodarstvo zavičaja i kvaliteta okoliša (terenska nastava)** | upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja | razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja, zbrinjavanje komunalnog otpada, uređenje grada | učiteljice, učenici 3. razreda, djelatnici tvornice Borovo,  Vodovod grada Vukovara | demonstracija, usmeno izlaganje, pp prezentacija | veljača 2020. | prijevoz učenika autobusom | listići za vrednovanje, plakati  pisani radovi |
| **e) Promet** | učvrstiti znanja o prometu vlastitim sudjelovanjem | učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti | tata policajac, učiteljice 3. r. učenici | demonstracija, usmeno izlaganje | ožujak 2020. | papir u boji | listić |
| **f) Vode u zavičaju** | prepoznati i imenovati vode u zavičaju, i najpoznatije biljke i životinje u rijekama | učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti | učiteljice 3. r. ,  Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber  Mirna Vukoja  učenici | usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktičan rad | ožujak 2020. | pribor za pokus | likovni radovi |
| **Vukovarsko lutkarsko proljeće**  **Muzej grada Vukovara i Gradska knjižnica**  **Nalazište Vučedol**  **Hrvatski radio Vukovar**  **Cine Star Vukovar Crkva sv. Filipa i Jakova Županija Poglavarstvo grada Vukovara** | -gledanje kazališne predstave  -razvijati pristojno ponašanja u kulturnim ustanovama  -upoznati prošlost zavičaja (Vučedolska kultura)  -spoznati kako nastaje radijska emisija  -spoznavati medijske sadržaje |  | učiteljice RN  učenici | -demonstracije  -usmeno izlaganje  -razgovor, -radionica  -demonstracije  -usmeno izlaganje  -razgovor | rujan - lipanj 2019./2020. | troškove snose roditelji | likovni radovi  listići za vrednovanje, plakati |
| **Terenska nastava učenika 4. a, b, c**  **Životna zajednica Šuma**  **Izvanučionička nastava:**  **Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture,**  **Gradska knjižnica Vukovar,**  **Državni arhiv u Vukovaru, Vukovarsko lutkarsko proljeće,**  **Kino predstave, Hrvatski dom-kazališne predstave i izložbe**  **Posjeta memorijalnom** groblju hrvatskih branitelja | -doživjeti i osvijestiti raznolikost i bogatstvo slavonske šume  LD Kunjevci  -upoznati prirodne i geografske, gospodarske i kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja    upoznati prirodne i geografske, gospodarske i kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja | razgovora,  promatranja  demonstracije,  izlaganja,  istraživanja,  prikupljanja i prezentacija podataka  razgovora,  promatranja  demonstracije,  izlaganja,  istraživanja,  prikupljanja i prezentacija podataka | učiteljice 4.r. Senka Horvatić, Sanja Starc i Ružica Paić  roditelji  učiteljice,  roditelji | terenska nastava,  izvanučionička nastava  terenska nastava,  izvanučionička nastava | rujan 2019., svibanj 2020.  rujan/svibanj 2019./2020. | fotografski aparat  hamer papir  fotografski aparat  hamer papir | evaluacijskim listićima,  stvaranje mape i kataloga znamenitosti našega kraja i domovine  evaluacijskim listićima,  stvaranje mape i kataloga znamenitosti našega kraja i domovine |
| **Muzej vučedolske kulture: Vučedolska kultura** | zadaci predviđeni radionicom | učenici 1.-4. r | Učiteljice, učenici i organizatori radionice iz Muzeja Vučedolske kulture | Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja | Tijekom šk.god. 2019./2020. | nema | zadaci predviđeni radionicom |
| **Interliber-sajam knjiga (U svijetu knjige)** | Posjetiti sajam knjiga Interliber i upoznati učenike s novim izdanjima knjiga različitih izdavača koje su namijenjene njihovom uzrastu. | učenici 7. i 8. razreda | Učitelji: Vera Ištuk,Vedrana Žutić,Anita Ključik, Lucija Konjevod, knjižničarka i učenici | razgledavanje ponude knjiga različitih izdavača, razgovor s piscima knjiga za djecu | studeni 2019. | Troškovi prijevoza i ulaznica za Interliber | Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. Po mogućnosti sudjelovat će u radu radionica |
| **InfoGamer (sajam rač. igrica, zabava, logičkih igrica, tehnologija, IKT** | Posjetiti sajam Infogamer i upoznati učenike s novim izdanjima igrica, tehnologije različitih izdavača, proizvođača koje su namijenjene njihovom uzrastu. | učenici 7. i 8. razreda,  robotičari | Učitelji: Goran Sauka, Damir Vinković, Dunja Marković | razgledavanje ponude igrica, razgovor s autorima i proizvođačima | studeni 2019. | Troškovi prijevoza i ulaznica za InfoGamer | Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. |
| **2.a, 2.b**  **a) Jesen u zavičaju (Park šuma Adica)**  **b) Snalazimo se u prometu**  **c) Zaštita od požara-posjet JVP Vukovar**  **d) Kazališna predstava (Vukovarsko lutkarsko proljeće)**  **e) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**  **f) Zima u zavičaju**  **g) Proljeće u zavičaju**  **h) Upoznajmo svoje mjesto (knjižnica, muzej, kazalište)**  **i) Ljeto u zavičaju**  **(Muzej vučedolske kulture)**  **j) Kino predstava** | uočiti promjene u prirodi,  sigurno se snalaziti u prometu,  upoznati kulturne ustanove u gradu; upoznati različite vrste životinja i razvijati brigu za njih,  naučiti važnost zaštite od požara,  posjet JVP Vukovar,  posjet knjižnici, muzejima, kazalištu, kinu | razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu, poticati i njegovati kulturu ponašanja | učiteljice drugih razreda | izvanučionička nastava | tijekom šk. godine 2019./2020. | roditelji - prijevoz, ulaznice | evaluacijskim listićima nakon izvanučioničke nastave, plakat, usmena provjera, prezentacija |
| **Biologija**  **7.a/7.b**  **Muzej školjaka i vodenog svijeta,**  **ZOO vrt Osijek** | Osijek kao srednjoeuropski grad,upoznati bioraznolikost životinja | razvijati kod učenika važnost očuvanja bioraznolikosti živog svijeta | Nastavnica   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |   biologije, nastavnik geografije i razrednice 7.a i 7.b razreda | terenska nastava | svibanj 2020. | Troškove snose roditelji | zadaci predviđenim radionicom, usmeno izlaganje |
| **Geografija**  **8a./ 8b**  **Gorjanovicev profil**  **- terenski izlazak** | Reljef zavičaja - utjecaj ledenih doba | Prapor i poljoprivreda - primjer na terenu | Damir Vinković, prof. geografije, učenici |  | kraj listopada 2019. | nema | prezentacija |
| **Dan učitelja** | stručna ekskurzija u Sarajevo | obogatiti se novim znanjima | družeći se ojačati zajedništvo | ravnateljica | 12.-13. listopada 2019. | učitelji troškove snose sami | Količina zadovoljstva! |
| **Noć s izviđačima** | integrirani nastavni sadržaj | osposobiti učenike za snalaženje u prirodi, potaknuti razvijanje instinkta za preživljavanje | učenici, učiteljica TZK Anita Ključik, učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon | terenska nastava 6. razreda | proljeće 2020. | troškove snose roditelji | pano s fotografijama, pisanje sastavaka |

* 1. **Škola u prirodi**

***Škola u prirodi***je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na Godišnjem nastavnom planu i programu rada škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Škola u prirodi** | upoznati primorski zavičaj RH i njegova zemljopisna i  kulturno-povijesna obilježja te klimatske uvjete i naselja | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u primorskom zavičaju naše domovine | učenici 4.a,b,c, roditelji,učiteljice Senka Horvatić, Sanja Starc,Ružica Pajić,roditelji, turistička agencija | petodnevni boravak, razgovor, promatranje, istraživanje, praktični rad | svibanj/lipanj 2020. | troškove Škole u prirodi snose roditelji učenika | učenička mapa |

1. **PROJEKTNA NASTAVA**
   1. **Razredni projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Glazbena kultura**  **Obitelj i škola čine dobro zajednici**  **-aktivnosti u školi** | upoznati učenike sa temom, provoditi projekt kroz različite glazbene aktivnosti | razvijati govorne, motoričke i demonstrativne sposobnosti,te sposobnosti izrade projekta i prezentiranja | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učenici od 4.-8.razreda | istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad | tijekom šk.god.2019./20. | nema troškova | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje, pjevanje, slušanje, sviranje |
| **Glazbena kultura**  **Obitelj i škola čine dobro zajednici**  **- aktivnosti izvan škole** | odlazak na koncerte u gradu Vukovaru, socijalna komunikacija s obitelji i lokalnom zajednicom | razvijanje glazbenog ukusa, kritičkog vrednovanja ,razvijati govorne, motoričke i demonstrativne sposobnosti, izrade prezentacije i prezentiranja | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učenici od 4.-8.razreda | odlazak na koncert, vrednovanje koncerta, istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad | tijekom šk.god.2019./20. | nema troškova | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje |
| **Matematika:**  **Kulturna baština** | upoznati učenike sa geometrijskim likovima i preslikavanjima ravnine koji se javljaju u kulturnoj baštini Hrvatske i spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture | razvijati govorne i prezentacijske sposobnosti, te sposobnosti planiranja i provođenja projekata, moći primijeniti usvojeno znanje i vještine o osnoj, centralnoj simetriji i konstrukciji mnogokutima za izradu ručnih radova i likovnih dijela, te prepoznati spomenuto u građevinarstvu i općenito svim proizvodnim granama i životu | učiteljica matematike Edita Lukačević i učenici 5. i 7. razreda | istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad | tijekom 2. polugodišta šk.god. 2019./2020. | nema troškova | prezentacija kreativnih likovnih radova i radova iz kulturne baštine, plakata, prezentacija rezultata projektnog zadatka,... u učionici i izložba radova u učionici i školskom holu |
| **Matematika:**  **Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje**  **„Računom do čaše pune zdravlja“** | Razvijati duh zajedništva matematičkim sadržajima vezanim za temu Proporcionalnost i igru „Računom do čaše pune zdravlja“ te osvijestiti učenike o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani | Provedbom projekta razvijati socijalne vještine i svijest o potrebi za zdravim prehrambenim navikama te timski duh u razredu i matematičke sadržaje učiniti zanimljivijima i prihvatljivijima. | Učenici 7. a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad, frontalni i u skupinama | listopad | Potrošni materijal i voće i povrće koje učenici i učiteljica donose od kuće, plastične čaše za kušanje te štapni mikseri i posude za izradu sokova i smutija | Zadovoljstvo učenika satom matematike na kojem rezultate rada mogu i kušati. |
| **Matematika**  **Projektni zadatak: “Moja prva investicija”** | primijeniti poznavanje matematičkih sadržaja vezanih za jednostavni kamatni račun u svrhu razvoja građanskih i poduzetničkih sposobnosti | jačati kompetencije odgovornog upravljanja osobnim financijama kao i kritički propitivati učinke svojih odluka u odnosu na samoga sebe i zajednicu kojoj pripadaju i time jačati kompetencije odgovornog društvenog ponašanja.Međupredmetne teme | učenici 7. a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | frontalni, individualni, istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad, | tijekom studenog | potrošni materijal, laptop i LCD projektor za potrebe prezentacije učeničkih radova | prezentacija učeničkih uradaka, razredna diskusija i formativno i sumativno vrednovanje uratka i njegove prezentacije,  izložba učeničkih radova u učionici i holu škole |
| **Matematika**  **“Maturalac”** | Primjena usvojenih matematičkih sadržaja nastavne cjeline Koordinatni sustav u ravnini i Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost kroz zamišljeno maturalno putovanje | Povezati nastavu matematike sa geografijom i građanskim odgojem (financijska pismenost)  Međupredmetna povezanost i Međupredmetne teme | Učenici 7.a i 7.b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | radionički, frontalni, skupni i individualni rad | listopad, studeni | potrošni materijal | prezentacija učeničkih uradaka, razredna diskusija i formativno i sumativno vrednovanje uratka i njegove prezentacije,  izložba učeničkih radova u učionici i holu škole |
| **Matematika:**  **Obitelj i škola čine dobro zajednici**  **-aktivnosti u školi** | upoznati učenike sa temom, provoditi projekt potičući veću suradnju između učenika, roditelja i učiteljice | poboljšanje suradničkog odnosa učenika, roditelja i učiteljice s ciljem odrastanja učenika u odgovornu, poštenu, vrijednu i zadovoljnu jedinku na dobrobit sebi, vlastitoj obitelji i društvu u cjelini | učenici 5. a i b i 7. a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević  učenici 6. i 8. razreda i učiteljica matematike Nevenka Burić | individualne informacije,  formativno praćenje i vrednovanje,  prezentacija radova učenika u vlastitom domu,  roditeljska pomoć u provedbi domaćih zadaća i projektnih zadataka,  učenici, roditelji i učiteljice zajedno na “Večeri matematike” | tijekom školske godine 2019./2020. | pripremljeni svi potrebni materijali i pribor za radne centre na večeri matematike kao i sitne slastice za sve sudionike | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje, zadovoljstvo svih sudionika |
| **Matematika**  **Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje**  **„Mala tržnica jesenskih plodova“** | Razvijati duh zajedništva matematičkim sadržajima računanja u skupu prirodnih brojeva i nastavne teme Jedinice za novac i Mjerenje mase kroz igru „Mala tržnica jesenskih plodova“ te osvijestiti učenike o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani | Provedbom projekta razvijati socijalne vještine i svijest o potrebi za zdravim prehrambenim navikama te timski duh u razredu i matematičke sadržaje učiniti zanimljivijima i prihvatljivijima.  Međupredmetne teme | Učenici 5.a i 5. b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | radionički, individualni, skupni i frontalni rad, … | Lipanj | Izrada novčanica za svakog učenika,  i voće i povrće koje učenici i učiteljica donose od kuće | Zadovoljstvo kušanja kupljenih plodova |
| **Matematika**  **Projektni zadatak „Izrada maski osnom simetrijom“** | Obilježiti dane maškaranja izradom kreativnih maski primjenom matematičkih sadržaja. | Razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku te matematičke i likovne vještine. | Učenici 5. a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni i frontalni rad, … | Priprema tijekom siječnja i veljače. | potrošni materijal | ocjena učinjenog u razredu,  izložba učeničkih radova u učionici i školskom holu |
| **Matematika:**  **“Mjenjačnica”** | Primjena usvojenih matematičkih sadržaja nastavne cjeline Decimalni brojevi kroz pretvaranje valuta | Međupredmetna povezanost i međupredmetne teme. Povezati nastavu matematike sa geografijom (valute različitih zemalja) i poduzetništvom (financijska pismenost) | Učenici 5.a i 5.b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad, frontalni i u skupinama | travanj, svibanj | potrošni materijal | Formativno i sumativno vrednovanje učinjenog na dan prezentacije kao i kroz nastavni predmet |
| **Matematika**  **Projektni zadatak:**  **: “Kako je povezana higijena zubi, štednja kućnog budžeta i zaštita okoliša sa decimalnim brojevima”** | primijeniti poznavanje matematičkih sadržaja vezanih za računanje s decimalnim brojevima stvarnim životnim situacijama | kritički propitivati rezultate istraživanja matematičkih sadržaja u cilju jačanja poduzetničkih sposobnosti i vještina racionalnog upravljanja financijama, odgovornog društvenog ponašanja i potrebe zaštite okoliša  Međupredmetne teme | učenici 5. a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni | tijekom svibnja | potrošni materijal, laptop i LCD projektor za potrebe prezentacije učeničkih radova | razrednom diskusijom vrednovati i samovrednovati zaključke učeničkih istraživanja te ocijeniti učeničke radove |
| **8. razredi**  **Matematika**  **Preslikavanja ravnine i geometrijska tijela** | Razvijati kreativnost matematičkim sadržajima uklopljenim u ovogodišnji školski projekt  Projekt povezuje školski godišnji projekt sa preslikavanjima ravnine i izradom geometrijskih tijela. | razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, samopouzdanje, samostalnost u radu,  te sposobnost povezivanja i primjene naučenog gradiva iz jednog nastavnog predmeta na drugi | učenici 8.a i 8.b razreda; učiteljica matematike Nevenka Burić | radionički, frontalni, skupni i individualni rad | drugo polugodište nastavne godine 2019./2020. | potrošni materijal, pribor za geometriju i pribor za slikanje | učenički radovi: crteži, geometrijska tijela (građevine), mobili i plakati;  vrednovanje učeničkih radova (primjena znanja) i izložba radova u holu škole |
| **6. razredi**  **8.razredi**  **mini projekt: “Pomažući drugima pomažemo sebi”** | razvijati duh  zajedništva i  pozitivan stav prema  učiteljskom zanimanju i volonterskom radu, vježbanjem i poučavanjem  matematičkih sadržaja | u svrhu jačanja kompetencija aktivnog i odgovornog društvenog ponašanja i rada u grupi, uočavanjem problema i njihovim rješavanjem, povezivanjem matematičkih sadržaja sa građanskim odgojem | učenici 6.a i 6.b razreda;  učenici 8.a i 8.b razreda;  učiteljica matematike Nevenka Burić | individualni, skupni i rad u paru | rujan 2019. - svibanj 2020. | potrošni materijal | formativno vrednovanje rezultata rada |
| **6. razredi**  **mini projekt “Moje mjesečno financijsko izvješće“** | Naučiti pojam i način funkcioniranja tekućeg računa u cilju razvijanja vještina upravljanja osobnim financijama | povezati nastavu matematike sa građanskim odgojem (financijska pismenost) | učenici 6.a i 6.b razreda;  učiteljica matematike Nevenka Burić | individualni, skupni i frontalni rad, … | nakon obrađenih i uvježbanih računskih operacija u skupu racionalnih brojeva | potrošni materijal | ocjena učinjenog na dan prezentacije u razredu |
| **Engleski jezik,**  **8.a,b razredi**  **Obitelj i škola čine dobro zajednici** | upoznati učenike sa temom | razvijati govorne sposobnosti vezane uz temu , te razvijati sposobnost izrade projekta | učiteljica engleskog jezika:  Đurđica Ivković i učenici 8.a,b razreda | istraživanje,  promatranje,  razgovor | tijekom šk. god 2019./20. | nema troškova | prezentacija |
| **Engleski jezik, 2. i 4. razredi**  **Little theatre** | osposobiti učenike da ovladaju vještinom glume u lutkarskom kazalištu i  razviti kreativnost | razvijati kreativnost, samopouzdanje, samostalnost | učiteljica engleskog jezika Đurđica Ivković i učenici 2.a,b i 4.a,b razreda | ovladavanje umijećem glume, pravilan izgovor i intonacija | tijekom cijele školske godine  2019./20. | nema troškova | samoprocjena i procjena dobro naučenog teksta te uspješne glume i kreativnosti |
| **Engleski jezik**  **7. a/b**  **Europski dan jezika unutar Europskog tjedna sporta**  **(European day of languages within the European week of sport)**  **MINI PROJEKT**  **Engleski jezik**  **5. a/ b**  **Time capsule/Our bulletin**  **MINI PROJEKT**  **Projekt Šafran (The Crocus Project)**  **7 A. razred Engleski jezik/Priroda/Povijest/SRZ/Građanski odgoj**  **Mini Projekt:**  **English Theatre 5. / 7. razredi**  **SRZ**  **Dani kruha**  **(Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje)** | uputiti učenike u povezanost država i naroda preko jezika, razviti svijest o važnosti učenja stranih jezika, usporedba  razvijati samostalno govorno izražavanje, naučiti prezentirati određenu temu  upoznati učenike s holokaustom, , osuđivati zločine protiv čovječnosti; podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.  potaknuti učenike na dramsko izražavanje na str. jeziku; razvijati samopouzdanje, kreativnost te svijest o funkcioniranju jezika  Obilježiti Dane kruha unutar školskog godišnjeg projekta | Uočavati kulturološka obilježja država; izraditi sportski pojmovnik na europskim jezicima, izreke o sportu i zdravlju  razvijati govorne sposobnosti; izraditi vremensku kapsulu razreda/razredne novine na stranom jeziku  Obilježiti 27. siječnja Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.  priprema kratkog igrokaza na engleskom jeziku za božićnu priredbu | učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 7. a/b razreda  Učenici 5. a i b.  Učitelj engleskog jezika M.Prpa, prirode A. Boras  učenici 7. a razreda (također; svi učenici i nastavnici po želji)  Učiteljica engleskog jezika Prpa, učenici 5./7.a/b  Nastavnica M. Prpa, učenici 7..a razreda | u razredu  u razredu  u razredu, dvorištu škole  u razredu, na školskoj priredbi  u razredu, zajednici | rujan 2019..  tijekom godine  od listopada 2019. do siječnja 2020. i tijekom cijele godine  Božić 2019.  listopad 2019. | nema troškova  trošak snosi Spomen područje Jasenovac- preko HETI organizacije (Holocaust Education Trust Ireland ; razred /razrednica  nema troška  eventualni trošak snose roditelji | plakati, kartice,  video zapis, kviz/digitalni materijali  vrednovanje uradaka  sadnja lukovica šafrana u spomen na žrtve Holokausta, plakati  razgovor, radionice |
| **Engleski jezik, 4.c razred: Tea Party** | upoznavanje učenika s kulturom engleskog govornog područja | razvijati kulturu njegovanja običaja | Učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 4.c razreda | u razredu i dvorištu škole | šk. g. 2019./20. | potrošni materijal donose učenici | čajanka i evaluacijski listić |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **5.ab**  **Das ist mein Land!** | primjena naučenog znanja izrade i prezentacije plakata | razviti osjećaj domoljublja prema rodnome kraju, razvijati govorne sposobnosti u prezentaciji plakata | Učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon i učenici 5. a i b razreda | u školi | prosinac 2019. | hamer papir, kolaž, flomasteri | plakat, izlaganje |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Das Hit-Wort** | globalno i selektivno razumijevanje teksta povezanog s neposrednim  okružjem i popraćene vizualnim  sadržajima | razvijati kreativnost i slobodno izražavanje misli | Učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon i učenici 5. a i b razreda | u školi | ožujak 2020. | hamer papir | prezentacija plakata |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Ein Rezept** | upoznati se s njemačkim tradicionalnim jelima, te izraditi kuharicu s postupkom pripreme jela | razvijati ljubav prema kuhanju te vještine prezentacije | Učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon i učenici 5. a i b razreda | u školi | svibanj 2020. | fotoaparat, pribor za kuhanje, prijenosni rešo, pribor za izradu brošure | prezentacija brošure |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Mein Tag** | Osvijestiti učenike o važnosti dobre organizacije | Potaknuti učenike na usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku | Učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon i učenici 6. a i b razreda | u školi | listopad 2019. | potrošni materijal donose učenici | prezentacija plakata, video prezentacije ili PowerPoint prezentacije |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Interessante Berufe** | Upoznati učenike s raznim zanimanjima | Potaknuti učenike na razmišljanje o daljnem školovanju i izražavanju vlastitih ambicija | Učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon i učenici 6. a i b razreda | u školi | travanj | potrošni materijal donose učenici | prezentacija plakata, video prezentacije ili PowerPoint prezentacije |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Blöde Mütze** | Upoznati učenike s dostignućima njemačke kinematografije | Razvijati kod učenika interes za film i književnost | Učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon i učenici 6. a i b razreda | u školi | šk. g. 2019./20. | nema | gledanje filma |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Mein absolutes Vorbild** | Upoznati se s poznatim njemačkim znanstvenicima i piscima | Razvijati osjećaj pripadnosti i učenikovo samopouzdanje | Učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon i učenici 8. a i b razreda | u školi | listopad 2019. | potrošni materijal donose učenici | prezentacija plakata, video prezentacije ili PowerPoint prezentacije |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Meine Vision der Zukunft** | Osvijestiti učenike o važnosti planiranja i zdravom načinu života | razvijati osobni razvoj i potaknuti učenike na razmišljanje o daljnjem školovanju | Učiteljica njemačkog jezika Martina Salamon i učenici 8. a i b razreda | u školi | siječanj 2020. | potrošni materijal donose učenici | prezentacija plakata, video prezentacije ili PowerPoint prezentacije |
| **SR**  **Dani kruha; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje** | Obilježiti Dane kruha unutar školskog godišnjeg projekta (upoznati se s tradicionalnim jelima i običajima u obitelji, te osvijestiti učenike o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani) | razvijati sposobnosti pripreme zdravog obroka, proširiti spoznaje o obiteljskoj tradiciji | Razrednice Nevenka Burić i Vedrana Žutić sa učenicima 8.a i 8.b razreda | u razredu, izlaganje, radionice | listopad 2019. | potrošni materijal za radionice donose učenici i učiteljice | razgovor |
| **1. razred**  **Mašta može svašta** | Izražavanje misli i osjećaja nakon slušanja / čitanja književnog teksta.  Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu | Razvijanje istraživačkog učenja,  samostalnosti i kreativnosti | učenici 1. razreda  učiteljice  Jasna Mađarac,  Helena Andabaka,  Mirna Vukoja | čitanje i rad na tekstu,  istraživanje, razgovor,  demonstracija,igra,praktični rad | 0d 10. mjeseca 2019. do 2. mjeseca 2020. | potrošni materijal | prezentacija na roditeljskom sastanku te izložba radova |
| **2. razred**  **Promet** | Upoznati i istražiti  stara prijevozna  sredstva | Razvijati  istraživačko  učenje | Učenici 2. r.,  Učiteljice  B. Ursa Starc,  Đ. Dinješ | razgovor,  istraživački rad,  demonstracija | svibanj  2020. | potrošni  materijal | prezentacija projekta  u razredu |
| **Mjesečni projekt  *Prevencija ovisnosti – istraživanje*** | Predstaviti projekt Prevencija ovisnosti kroz različite načine predstavljanja i različite  podteme u sklopu glavne teme. | učenici 7.a i 7.b | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika | PP prezentacija | listopad 2019. | nema troškova | Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. Prihvaća i komentira primjedbe i kritike drugih učenika. |
| **Mjesečni projekt – prezentacija projekta Moj književni junak** | Predstaviti književnoga junaka.  Učenik na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja oblikuje projekt u kojem dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje | učenici 7.a i 7.b | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika | Učenik izvodi tekst o književnom liku pred drugim učenicima i učiteljicom | ožujak 2020. | papir i materijal potreban za izradu lutke koja predstavlja književni lik | Procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu. |
| **Čarobni svjetovi (lutkarska bajka)** | stvaralački dramatizirati bajku, napraviti lutke i scenski prostor, uvježbati i izvesti bajku pred drugim učenicima | učenici 5.a i 5.b | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika | na dan prezentacije projekta učenici izvode bajku u razrednom odjelu | rujan i listopad 2019. | materijal potreban za izradu lutaka i scenografije | Projekt će vrednovati učiteljica i drugi učenici. |
| **U cipelama književnoga lika** | razvijati navike čitanja, razumjeti književni tekst i ulogu lika u njemu, razumjeti problematiku djela | učenici 5.a i 5.b | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika | Učenik učitava snimku u zajednički razredni Padlet da bi je prije dana vrednovanja projekta mogli vidjeti svi učenici i učiteljica. | travanj 2020. | nema troškova | Učenik komentira monologe drugih učenika i odgovara na komentare koji se nađu ispod njegovog monologa. Predlaže učiteljici i učenicima ocjenu koju je zaslužio. |
| **Geografija,**  **5 a,b**  **Vulkani i potresi** | primjena stečenih znanja | razvijanje istraživačkog učenja | Damir Vinković, prof. i učenici | istraživanje, zaključivanje, izlaganje | prema nastavnom planu i programu | eventualni trošak snose roditelji | prezentacija, plakat, kartice, maketa,  evaluacijski listići |
| **Geografija,**  **6 a,b,**  **Otkriće Amerike** | korelacija geografije i povijesti | razvijanje korelacijskog učenja i primjena znanja stečena iz dva predmeta | učitelji geografije i povijesti i učenici | istraživanje, povezivanje, zaključivanje, izlaganje | prema nastavnom planu i programu | eventualni trošak snose roditelji | prezentacija, plakat,  evaluacijski listići |
| **Geografija,**  **7 a,b,**  **Vode Europe** | istraživanje o rijekama i jezerima  Europe | razvijanje svijesti o važnosti očuvanja voda | Damir Vinković, prof. i učenici | razgovor  demonstracija  izlaganje istraživanje | prema nastavnom planu i programu |  | prezentacija, plakat,  evaluacijski listići |
| **Geografija,**  **8 a,b**  **Nacionalni parkovi** | uočavanje važnosti očuvanja prirodne baštine | proširivanje i produbljivanje stečenih znanja | Damir Vinković, prof. i učenici | istraživanje, povezivanje, zaključivanje, izlaganje | prema nastavnom planu i programu |  | prezentacija, plakat, evaluacijski listić |
| **Geografija**  **5 – 8.** | - upoznati učenike sa problemima očuvanja vodnih resursa  - prema podacima Oun-a više od milijardu ljudi na zemlji nema stalan pristup pitkoj vodi i da bi se još više istaknulo značenje brige o vodi razdoblje od 2005. – 2015. proglašeno je „desetljećem vode „ pod geslom „voda za život „ | - odgovoran i racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu, uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema  - razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama | Damir Vinković, prof., učenici OŠ „Mitnica“ u suradnji sa Gimnazijom Vukovar | izlaganje istraživanje | ožujak 2020. g. |  | prezentacije (PowerPoint), plakati koje izrađuju učenici i ostali radovi |
| **Priroda**  **6 a, b**  **Razredni herbarij** | upoznati biljne vrste svog kraja, te sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. upoznati pojedinosti tih biljaka, te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade. | razvijanje kreativnosti, sistematičnosti i preciznosti.  stjecanje novih znanja o biljnim vrstama svog kraja. | Antonija Boras  Učiteljica prirode i učenici 6.a i 6.b razreda | istraživanje  sakupljanje biljaka  izrada herbarija  pisanje  opisivanje  izlaganje | tijekom školske godine 2019./20. | nema troškova | prezentacija rada |
| **Biologija**  **8. a, b**  **Modeli u nastavi biologije** | Učenici će bolje razumjeti građu, ulogu i funkciju bioloških molekula, organa... | -razvijanje istraživačkog učenja  -razvijanje kreativnosti, preciznosti i samostalnosti | učiteljica Antonija Boras i učenici 8. a i 8. b razreda | istraživanje  praktičan rad - izrada modela  demonstracija | tijekom školske godine 2019./2020. | materijal za izradu modela  (potrošni materijal koji učenici imaju kod kuće) | prezentacija rada |
| **4.a, 4.b**  **Priroda i društvo- Biljke i životinje naše domovine** | upoznati i istražiti život biljaka i životinja naše domovine | saznati zanimljivosti o biljkama i životinjama i zanimljivo prezentirati pripremljene podatke | učiteljice Senka Horvatić,  Sanja Starc | razgovora  demonstracija  izlaganja istraživanja | ožujak/svibanj 2020. | fotoaparat, CD, fotokopirni papir, hamer, fotoaparat (slike) | prezentacija u školi  evaluacijski listići |
| **3. a i 3.b Moj zavičaj u prošlosti: Kulturno-povijesni spomenici** | istraživati podatke o prošlosti svoga grada, kulturno- povijesnim spomenicima (crkva sv. Filipa i Jakova i dvorac Eltz) | -razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti i samostalnosti  -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti svome gradu. | učiteljice  Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber  Mirna Vukoja | usmenog izlaganja, prezentacije, čitanje i rad na tekstu | prosinac 2019. / travanj 2020. | fotoaparat, hamer, fotokopirni papir | prezentacija projekta roditeljima,  suradnja s OŠ Turanj |
| **Hrvatski jezik**  **„Da sam ja učiteljica“ u 7.a i 7.b** | upoznavanje sa zanimanjima vezanim uz predmet, zamijeniti uloge s učenicima koji to žele | poticati učenike na razmišljanje i prosuđivanje o važnosti jezika,upoznavanje sa zanimanjima lektor, učitelj, novinar, urednik, pisac | Vedrana Žutić | razgovor, izlaganje, prezentacija, dramatizacija | šk.god.2019./2020. | fotokopirni papir, hamer, slike… | prezentacija u školi |
| **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.** | odati počast i izraziti zahvalnost svim žrtvama domovinskog rata, poticati domoljublje i osjećaj ponosa | potaknuti učenike na razmišljanje o značenju domovinskog rata za sve nas s osobnog i nacionalnog stajališta | ravnateljica Dubravka Lemac, , uč. povijesti  Kalinić , Prpa, sestra Ana vjeroučitelj,  svi učitelji i učenici | sudjelovanje učenika u mimohodu od škole do memorijalnog groblja | studeni 2019. | svijeće | pisanje sastavaka, razgovor |
| **Školski godišnji projekt:**  **Funkcionalne obitelji i škola čine dobro zajednici**  **1.Prijateljstva i podrška**  **2. Pomoć pri smanjenju siromaštva**  **3. Pomoć bolesnim, starijim i hendikepiranim osobama**  **4. Poticanje obrazovanja i pismenosti**  **5. Obiteljsko vježbanje**  **6. Pružanje podrške**  **7. Proslave blagdana i posebnih prigoda**  **8. Pomoć životinjama i očuvanje okoliša**  **9. Posjeti**  **10.Obiteljske aktivnosti - projekti** | Poboljšati svijet u kojem živimo  Povećati povezanost roditelja, škole i lokalne zajednice  Odgajati mlade generacije na jedinstven i djelotvoran način  Stvarati suosjećajne, velikodušne i angažirane građane  Izgradnja vještina Osnažiti obitelj i obiteljski rad  Olakšati obiteljima i djeci da se uključe u rad za opće dobro | Uključiti osobe svih uzrasta  Briga za dobrobit drugih  Poduzetničke vještine  Jačati kompetencije odgovornog ponašanja i međusobnog uvažavanja  Osigurava se kvalitetno obiteljsko vrijeme rada - osnaživanje obiteljskih veza  Potiče se komunikacija u obitelji  Omogućava se članovima obitelji da budu uzori  Pruža se mogućnost obiteljima da daju svoj doprinos u zajednici  Povećati broj zdravih funkcionalnih obitelji u zajednici | Ravnateljica  Razrednici 1.-8. razreda  Pedagoginja  Roditelji-Učenici  Knjižničarka  Psihologinja  prof. engl. jez. Martina P.  7.a, razred, roditelji  3.a,3. b. Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, roditelji  7.a, razred  3.a,3. b. Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, roditelji  7.a, razred, roditelji  7.a razred, roditelji  5.a, Lucija Konjevod  5.b, Vera Ištuk  5.a, Lucija Konjevod  5.b, Vera Ištuk  3.a,3. b. Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, roditelji | Rad po izbornim domenama i temama  Timski suradnički rad u školi i kod kuće  Praktične aktivnosti povezane s lokalnom zajednicom  Posjete | od listopada 2019  do svibanja 2020. | printer  projektor  papir  foto-aparat  potrošni i reciklirani materijali | prezentacije radova  plakati  upitnici  nagrade i priznanja  video uradci |
| Školski projekt:  **Rad na prevenciji ovisnosti** | Osposobiti školske djelatnike za provedbu programa prevencije  Informirati i educirati roditelje i učenike | Znati izraditi pripreme planiranih aktivnosti prevencije kod mladih u prevenciji o alkoholu, drogama, kockanju i novim tehnologijama  Ustaliti redovite aktivnosti prevencije  Istražiti navike učenika te načine provođenja slobodnog vremena  Unaprijediti znanja i vještine kod roditelja u području postavljanja pravila i nadzora slobodnog vremena djece  Osvijestiti vršnjački utjecaj kod učenika  Utjecati na šire građanstvo | Ravnateljica u suradnji s Proni centrom Vukovar  Prof. biologije i kemija A. Boras  Pedagoginja  Stručni suradnici, psihologinja i knjižničarka  Učitelji  Učenici viših razreda  Roditelji  Odjel za prevenciju PUVS, Vijeće za prevenciju Grada Vukovara | predavanja  seminari  istraživanja  informiranja  radionice  terenski rad  prezentacije  javne kampanje  završna konferencija | Kroz trogodišnji rad: od 2019 do 2021. god. ( tri ciklusa) | projektori  potrošni materijal  foto-aparat | godišnja i završna izvješća  rezultati istraživanja |
| **Internet of Things (IoT) Generacija NOW** | Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, | Učenici i djelatnici škola će razmijeniti znanja i vještine | Ravnateljica  Prof. eng. jezika  **Prof. informatike**  Učitelji  Knjižničarka  Učenici | predavanja  seminari  istraživanja  informiranja  radionice  terenski rad  prezentacije | 26.11.2019. –  1.06.2020. |  |  |
| **Svečana podjela svjedodžbi osmih razreda** | oproštaj od učenika osmih razreda | zaokružiti osmogodišnji zajednički rad i razvoj učenika osmih razreda sa učiteljima i djelatnicima škole kroz svečanu podjelu svjedodžbi | učenici 8. a i b razreda  razrednice: Vedrana Žutić i Nevenka Burić  Roditelji  učitelji i djelatnici škole | individualni, skupni u cilju planiranja, dogovaranja, izrade prezentacija, prigodnog programa i svečanog domjenka | nastavna godina kroz sate razredne zajednice i popodnevne radionice  lipanj 2020. | troškove snose roditelji, razrednice i razredna blagajna | svečana podjela svjedodžbi uz prigodni program i domjenak |

* 1. **Školski projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik/**  **Resursi** | **Način vrednovanja** |
| **Školski projekt poticanja čitanja „Knjige u gostima“** | učitelji, knjižničarka uz potporu roditelja poticati učenike na zajedničko čitanje knjiga, lakše usvajanje tehnike čitanja i razvijanje navike dolaska u knjižnicu | provodi se među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima o listopada; knjižnični ruksak putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi kući u srijedu a vraća u ponedjeljak, čitajući u krugu svoje obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti | Darija Benaković, prof. i dipl. knjižničar, učiteljice 3. razreda Vesna Jakovljević i Josipa Paun Hujber | metoda čitanja, ispunjavanje ankete, prepričavanje, izrada kreativnog rada, izložba svih radova | od listopada 2019. do travnja 2020. | ruksaci, knjige, ankete  500,00 kn | anketa sa učenicima i roditeljima, pisanje izvješća o provedenom projektu, članci u medijima i na stranicama škole, javna izložba kreativnih radova |
| **Knjigomjer** | projekt poticanja čitanja učenika 5.-8. razreda, razvijanje navike čitanja i kritičkoga mišljenja | sudjeluju učenici 5.-8. razreda | Darija Benaković, knjižničarka, Vera Ištuk, prof. h.j. i Vedrana Žutić, prof. h.j. | u završnom dijelu satova lektire učenici će na pripremljenim obrascima ocijeniti svaku pročitanu knjigu, te će ju (ili neće) preporučiti za čitanje ostalim učenicima | tijekom cijele školske godine | papiri, trošak ispisa - 100 kn | zajednički pano u predvorju škole - ljestvica najbolje ocijenjenih knjiga za cjelovito čitanje |
| **Slušaonica radio drame** | projekt poticanja čitanja doživljajem knjiga u zvučnom izdanju | projekt je namijenjen učenicima RN i PN | Nives Madunić, urednica radio drame HRT, Darija Benaković, knjižničarka, učiteljice RN i prof. h.j. | održat će se dvije slušaonice radio drame - jedna primjerena učenicima nižih, a druga učenicima viših razreda | 2. ožujka 2020. | trošak pripreme materijala - 200 kn | učenici će na satu Hrvatskoga jezika ocijeniti zadovoljstvo slušanjem radio drame |
| **Projekt “U zdravom okruženju zdrav duh i tijelo”** | prevencija ovisnosti kod djece i mladih u riziku, poticanje socio-emocionalnog razvoja | učenici 5.-8.razreda  (koji predstavljaju rizičnu skupinu za razvoj teškoća u ponašanju i doživljavanju; djeca s teškoćama u razvoju) | Konjički klub Dunavski raj (predsjednik udruge Denis Zeko); Una Bilandžija, psiholog, koordinator projekta u školi | Radionice- rad s konjima, timarenje konja, sedlanje, učenje o dijelovima opreme; učenje jahačkih vještina; terapijsko jahanje za djecu s teškoćama; radionice - prevencija ovisnosti | rujan 2019. do lipanj 2020. | potrošni materijal - 100kn | anketa/iskazi roditelja i učenika; praćenje napretka od strane psihologinje |
| **Ekipno natjecanje iz matematike “MAT liga”** | razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te ih poticati na suradnju u cilju postizanja zajedničkog uspjeha; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka; razvijati ljubav i interes prema matematici | pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić i učenici dodatne nastave matematike 5., 6., 7., i 8. ab razreda  Organizator: MAT obrt za poduku, vl. Maja Zelčić | Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja i provođenje natjecanja kroz četiri kola | Pripreme učenika na satima dodatne nastave  prijava do 25. rujna;  uplate tijekom godine.  Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine:  -jesensko listopad 2018.  -zimsko prosinac 2018.  -proljetno ožujak 2019.  -ljetno kolo svibanj 2019. | Kotizacija 40 kn po ekipi i po kolu  Prijavljeno 8 ekipa.  Kopiranje zadataka koji na dan natjecanja stignu e poštom u školu te potrošni materijal | Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na dodatnoj nastavi i ostvareni rezultat na svakom kolu natjecanja, kao i na kraju cjelogodišnjeg natjecanju. |
| **Međunarodno natjecanje iz matematike “Klokan bez granica”** | Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta; razvijati ljubav i interes prema matematici | Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, svi učenici od 2. do 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem  Glavni organizator HMD | Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja i provođenje natjecanja u školi | Pripreme učenika na satima redovne i dodatne nastave  prijave i uplate veljača 2020.;  natjecanje u ožujku 2020. | Učenici sami snose troškove natjecanja  Sve potrebne materijale priprema i šalje organizator.  Potrošni materijal priprema škola | Rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD; najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju |
| **Večer matematike** | popularizacija matematike; poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje | otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica; poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici | učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, Hrvatsko matematičko društvo | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama; skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji | 6. prosinca 2018. | pripremljeni svi potrebni materijali i pribor za radne centre na večeri matematike kao i sitne slastice za sve sudionike | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje, zadovoljstvo svih sudionika |
| **Projekt :**  **„Sinergija održivog razvoja i poduzetničke aktivnosti u školskim klupama“** | Učenici će sudjelovati u sljedećim aktivnostima:  Ciklus radionica „Mali društveno odgovoran poduzetnik krije se u meni“  „Što je to održivi razvoj za moju poslovnu ideju“  Filmoteka  Debata „Na koji način poslovanje u zajednici utječe na mene kao učenika, odnosno na moje zdravlje i odnos s obitelji“  Obilježavanjem Međunarodnog bez kupnje zadnji vikend u studenom  Konferencija: „Učimo o održivom razvoju od vrtića do fakulteta“ | Sudjelovanjem u aktivnostima projekta učenici će usvojiti znanja iz dva područja: održivog razvoja i poduzetništva. Kroz niz radionica će učenici otkriti svoje talente, graditi vrline te potaknuti vlastitu kreativnost i stvaralaštvo, koje su osnova za postizanje uspjeha kako u poduzetništvu tako i u drugim područjima života. Učenici će razviti poduzetnički stav koji će se ogledati u davanju inicijative, proaktivnosti, samostalnosti i inovativnosti u osobnom i društvenom životu. | Projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.  Glavni nositelj projekta je Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce.  Organizator i voditelj aktivnosti PRONI Centar za socijalno podučavanje, Osijek  Koordinator projekta u školi: Edita Lukačević  Učenici 7.a. i b. i 8.b razreda | radionice, debate  filmoteke  prezentacije  parlaonice  razgovor  učenje kroz igru  kreativni radovi  iznošenje ideja  argumentiranje  rad u paru  rad u skupini  individualni rad  metoda crtanja  metoda demonstracije  eksperiment | Projekt traje od 8.3.2019. – 8.3.2020. | sve potrebne materijale priprema i donosi organizator aktivnosti | formativno vrednovanje  završna debata i prezentacija |
| **Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO Olympiad** | poticanje nadarenih učenika na razvijanje jezičnih vještina | pripremanje učenika na pismeni i usmeni dio natjecanja | učiteljice engleskog jezika Đurđica Ivković, Martina Prpa i Martina Salamon | Izlučni krug u prostorijama škole, polufinalni krug u školi domaćinu u bližem okruženju, finalni krug u Italiji (Lido di Jesolo) | studeni 2019.- svibanj 2020.  Izlučni krug 21. veljače 2020  Polufinalni krug 27./28. ožujka 2020.  Finalni krug 15.-17.5.2020. | troškovi prijevoza učenika za polufinalni krug, troškovi papira i slanja pošte. Troškove eventualnog odlaska na finalni krug snose roditelji | Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na (dodatnoj nastavi) i ostvareni rezultat na natjecanju. |
| **Projekt**  **KORIJENI**  **Povezivanje iseljene i domovinske Hrvatske** | - jačanje svijesti o nedjeljivosti hrvatskog naroda i poticanje njegovog zajedništva; povezanosti i suradnje osnovnih škola koje pohađaju Hrvati izvan Republike Hrvatske s osnovnim školama u Vukovaru, međusobno upoznavanje i zbližavanje djece iz RH, BiH i iz država u kojima postoji hrvatska nacionalna manjina i iseljeništvo u osnovnoškolskoj dobi  -jačanje hrvatskog identiteta osnaživanjem veza s Hrvatskom na razini prilagođenoj dječjoj dobi i pružanje kontinuirane podrške učiteljima hrvatskog jezika i kulture u iseljeništvu, podrške hrvatskom narodu u BiH i iseljeništvu kroz njegovanje hrvatskog identiteta, povijesti, tradicije, kulture | Povezivanje iseljene i domovinske Hrvatske, posebice mladih naraštaja | Središnji državni ured za Hrvate izvan Hrvatske,  Ravnateljica,  Učitelji OŠ Mitnica  učenici | Videokonferencija u kojoj sudjeluju sve škole i zajednice u skupini  (Hrvatski školski centar Miroslav Krleža u Pečuhu, Osnovnom školom Marin Držić u Mostaru, Hrvatska zajednica iz Australije i OŠ Mitnica iz Vukovara) | 1.susret – 18. listopada 2019.  2. susret – 5. ožujka 2020.  3. susret – 29. travnja 2020. | Oprema za videokonfereciju,  Potrebni materijali za pripremu prezentacija | stvaranje platforme za kasnija formalna (na razini udruga/institucija) i neformalna (pojedinci) obrazovna, znanstvena, gospodarska umrežavanja. |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

***Izvanškolske aktivnosti*** izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji i afinitetu. Financiranje provodi lokalna zajednica i/ili roditelji učenika (plaćanjem članarine i/ili školarine). Cilj izvan školskih aktivnosti jest poticati učenike na razvijanje osobnih talenata (glazbenih, športskih i dr.). Mnogi naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole. Učenici su uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti: KK Vukovar 91, KK Borovo - Vukovar, HNK Vukovar 91, HNK Mitnica, veslanje HVK Vukovar, streljaštvo Grič 7, ŽOK Vukovar, NK Sotin, ŠRU Dunav, Mažoretkinje grada Vukovara, Dramska skupina Hrvatski dom, Glazbena škola, Dječji zbor Vukovarski golubići, crkveni zbor Glasnici sv. Bone, HKGD Dunav, KUD Kolo, KUD Matija Gubec, Sotin, Kickbox, gimnastički klub, Plesni klub Kick, Škole stranih jezika, Stolni tenis, Škola tenisa, Škola šaha