

OSNOVNA ŠKOLA MITNICA

VUKOVAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2013.-2014. GODINU

Vukovar, rujan 2013.

OSNOVNA ŠKOLA MITNICA

V U K O V A R

Klasa: 602-02/13-1/86

Urbroj:2188-106/13-1

U Vukovaru 16. rujna 2013.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Mitnica na sjednici održanoj 16. rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku 2013.-2014. godinu

Ravnateljica:

Pavica Lukačević, prof. ped.

Predsjednica Školskog odbora:

Đurđica Ivković, nast.engl.jez.

Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta*
- izvannastavnih aktivnosti*
- dodatne nastave*
- dopunske nastave*
- izvanškolskih aktivnosti*
- izvanučionične nastave*

i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt*
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

A) OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo sposobljavanje za kvalitetno življjenje, aktivno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u gospodarskom, znanstvenom, kulturnom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima stvaranja „društva znanja“ i opće globalizacije.

B) POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija učenika, a to znači sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga sposobljavaju za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih, cijeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, očuvanje povjesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, razvoj moralne i kulturne dimenzije osobnosti, socijalnu integraciju i život u heterogenom društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli za razvoj učeničkih kompetencija:
-Osobni i socijalni razvoj;- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; - Učiti kako učiti; -
Poduzetništvo;- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije;- Građanski odgoj i obrazovanje.

SADRŽAJ

	<i>Str.</i>
1. Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi	5
1.1.Građanski odgoj i obrazovanje	5
1.2.Program prevencije nasilja među djecom	5
1.3.Program prevencije ovisnosti	6
1.4.Program prevencije zlostavljanja djece (CAP)	7
1.5.Program suradnje s roditeljima	7
1.6.Socijalne vještine u MKSS	8
1.7.Program identifikacije i rada s darovitim učenicima	8
1.8.Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	9
2. Izborna nastava	10
2.1.Izborna nastava vjeronomjenske teologije	10
2.2.Izborna nastava njemačkog jezika	11
2.3.Izborna nastava informatike	12
3. Izvannastavne aktivnosti	12
4. Dodatna nastava	18
5. Dopunska nastava	20
6. Izvanučionična nastava	21
6.1. Izleti i ekskurzije	22
6.2 .Terenska nastava	24
6.3. Škola u prirodi	30
7. Projektna nastava	31
7.1. Razredni projekti	31
7.2. Školski projekt	36
8. Izvanškolske aktivnosti	38

1. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

1.1. Građanski odgoj i obrazovanje

Ciljevi aktivnosti (programa)

Steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini. Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama, religijama i različitim mišljenjima. O sposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava te uporabi i procjeni različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.

Namjena aktivnosti

Stvarati ugodnu i poticajnu zajednicu odgovornih učenika koji će mijenjati egoistično u prosocijalno ponašanje. Osvijestiti naše školske vrijednosti, pravila i posljedice za njihovo kršenje. Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za ponašanje, za izbor kojeg čini, osvijestiti prirodne kao i dogovorene posljedice za izbor ponašanja.

Nositelji aktivnosti/programa

Pedagoginja –koordinator, Psihologinja, razrednici, ravnateljica, predmetni učitelji

Suradnici – knjižničarka, učenici, roditelji, lokalna zajednica

Način realizacije aktivnosti /programa

I. Ciklus -1-4 razredi II. Ciklus -5 i 6 razredi III. Ciklus 7 i 8 razredi

-kroz redovnu nastavu, SRO, INA, akcije, projektne dane, kroz program rada Vijeća učenika, različitim metodama i oblicima rada u kombinaciji raznih tehnika (simulacijske, igrovne, stvaralačke) i drugim oblicima rada .

Vremenik aktivnosti/ programa

Tijekom školske godine integrirano u različitim predmetima

Troškovnik aktivnosti/ programa

Stručno usavršavanje, potrošni materijal za radionice, stručna literatura

Vrjednovanje i način korištenja rezultata vrjednovanja

Analize provedbe planova- ciklusa, opažanja i praćenja, istaknutih aktivnosti

1.2. Program prevencije nasilja među djecom

Ciljevi aktivnosti/ programa

Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. Afirmacija pozitivnih vrijednosti. Promicanje spoznaje o opasnostima i posljedicama. Razvijanje samopoštovanja u učenika. Pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima . Edukacija u kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika. Promicanje raznovrsnih i kreativnih sadržaja za učenike.

Namjena aktivnosti

Suradnja škole i lokalne zajednice. Razvijanje suradnje između roditelja i škole.

Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, CSS, Javno zdravstvo, pravobranitelj za djecu i dr.). Osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje. Registrirati svako nasilničko ponašanje te postupati u skladu sa pravilnicima koji reguliraju učeničko ponašanje. Omogućiti djeci stručnu pomoći u školi ili u suradnji s drugim stručnim institucijama. Programski sadržaji su vezani uz verbalno, fizičko, ekonomsko, seksualno, emocionalno nasilje te nasilje putem medija i Interneta.

Nositelji aktivnosti/ programa.

Razrednici, učitelji, stručna služba i ravnateljica

Suradnici - radnici škole te roditelji

Način realizacije aktivnosti/ programa

Edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Identifikacija nasilničkog ponašanja. Stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja. Razvijanje suradničkih-partnerskih odnosa i komunikacijskih vještina. Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih vrijednosti. Promicanje zdravih stilova života. Suradnja roditelja i škole kroz edukacije i savjetodavni rad. Program će se realizirati i kroz radionice, roditeljske sastanke, individualne razgovore i konzultacije. Postojanje sandučića povjerenja. Praćenje rizičnog ponašanja učenika te o težem kršenju kućnog reda škole obavijestiti MUP I Centar za socijalnu skrb. Svi radnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji, nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati i pismeno upozoriti nadležne institucije.

Vremenik aktivnosti/ programa

Tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik aktivnosti / programa

Potrošni materijal, školski panoi, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje, stručna usavršavanja u organizaciji AZOO i lokalne zajednice (500 kn)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Upitnici, ankete, evaluacijski listići, analize tri puta godišnje po potrebi i više. Dobiveni rezultati služit će za poduzimanje mjera i aktivnosti usmjerenih na daljnju prevenciju nasilja.

1.3.Program prevencije ovisnosti

Cilj aktivnosti/ programa

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja učenika. Informirati i educirati mlade te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Izgrađivati zdrave stavove, razvoj samopouzdanja i niz vještina koje štite od razvoja ovisničkog ponašanja te aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku.

Namjena aktivnosti

Informirati učenike o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti. Procijeniti trenutne učestalosti pojave, socijalnu prihvatljivost i proces ulaska u svijet ovisnosti o duhanu, alkoholu, drogama i drugim ovisnostima. Osnovna namjena je sprječavanje rizičnih oblika ponašanja, donošenja odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještine komuniciranja, nošenje sa stresom i anksioznosću...) Kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti te svestrano jačanje osobnosti mladih.

Nositelji aktivnosti/ programa i/ili projekta

Katica Maćešić – pedagoginja, koordinator, psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, roditelji

Nositelji - Agencija za odgoj i obrazovanje i druge institucije na lokalnoj, županijskoj i regionalnoj razini (stručna usavršavanja).

Način realizacije aktivnosti/ programa

Program će se realizirati kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti (na satima razrednika, hrvatskog jezika, likovne kulture, TZK, prirode i društva, prirode, biologije, kemije i vjeronomuške znanosti. Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima konkretizirati probleme i zajedno sa stručnom službom razraditi i planirati njihova rješenja. Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili pripadaju rizičnoj skupini. Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su: smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s alkoholom, duhanom i sl. Promjene u obitelji (razvod, smrt, prinova i dr.).

Realizacija programa će se ostvarivati kroz predavanja, radionice, pisanje, igranje uloga, rasprave, plakate, posjete, crtanje i obilježavanje značajnih tematskih datuma.

Vremenik aktivnosti/ programa

Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti/ programa

Potrošni materijal, školski panoi, usavršavanje prema planu AZOO (1000 KN)

Vrijednovanje i način korištenja rezultata

Anketni upitnici, evaluacijske liste, analiza realizacije programa, utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima, razrednim odjelima i obiteljima.

1.4. Program prevencije zlostavljanja djece (CAP i Teen CAP)

Ciljevi aktivnosti/ programa

Program se provodi s ciljem osnaživanja djece kako bi se oni naučili samo- zaštiti, prepoznati opasnost i reagirati na odgovarajući način. Poučiti djecu elementarnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna. Upoznati ih i poučiti efikasnim strategijama kojima će povećati svoju sigurnost. Upoznati roditelje, učitelje i ostalo osoblje s programom i faktorima dječje ranjivosti s ciljem prepoznavanja i osnaživanja.

Namjena aktivnosti

Cjelovit pristup prevenciji zlostavljanja. Informirati o mogućim opasnostima. Smanjivati bespomoćnost i zavisnost. Asertivno zalaganje za sebe u odnosu na nepoznate osobe. Asertivno zalaganje za sebe u odnosu na vršnjake. Asertivno zalaganje za sebe u odnosu na poznate osobe. Povećanje izvora podrške i pomoći. U njegovom provođenju sudjeluju svi odrasli (razrednice, učitelji, ostalo osoblje, roditelji) te djeca 2. razreda matične i područne škole. Program se realizira kroz igrokaze, predavanja,igranje uloga, rasprave.

Nositelji aktivnosti

CAP: Katica Maćešić, pedagoginja (voditeljica tima), Božena Urska Starc, učiteljica, Una Bilandžija, psihologinja.

Teen CAP: Katarina Kalinić, nastavnica povijesti, Una Bilandžija, psihologinja

Suradnici i nositelji programa – Udruga roditelja "Korak po Korak" Zagreb

Način realizacije aktivnosti/ programa

Predavanje za roditelje, radionice za djecu, individualni razgovori, pripreme materijala i rad tima

Izvješće o realizacije programa timovi podnose i udruzi roditelja

Vremenik aktivnosti/ programa

Veljača – travanj 2014. god.

Troškovnik aktivnosti/ programa

Papir, nastavna sredstva i pomagala za prezentaciju, potrošni materijal, foto-aparat.

Vrijednovanje i način korištenja rezultata

Razrednici, roditelji, učenici i voditelji programa ispunjavaju evaluacijske upitnike nakon održanih radionica i predavanja. Naučeno se primjenjuje i ponavlja u nastavi tijekom školske godine i kasnijem školovanju (po potrebi nakon analize realiziraju se i druge suradnje).

1.5. Program suradnje s roditeljima

Cilj aktivnosti/ programa

Približiti školu roditeljima i roditelje školi. Pokušati povećati odgojnju moć obitelji i pojedinca s ciljem jačanja suvremenih odgojnih metoda . Ukazivati i njegovati emocionalno-socijalne kontakte između roditelja i djeteta koji su od velike važnosti za zdrav emocionalni i socijalni razvoj pojedinca.

Namjena aktivnosti/ programa

Osnovna načela su razvojne smjernice i karakteristike u skladu s tjelesnim, socijalnim, jezičnim i kognitivnim karakteristikama djeteta. Pomoći roditeljima, učiteljima i prvenstveno učenicima u razumijevanju ponašanja, mogućnosti i interesa djece. Pomoći da učenicima osiguraju cjelovit intelektualni, emocionalni, socijalni, tjelesni razvoj, podršku i profesionalno usmjeravanje.

Nositelji aktivnosti/ programa i /ili projekta

Razrednici 1.- 8. Razreda

Stručna služba – pedagoginja i psihologinja („Partneri i prijatelji“ za roditelje od 1.do 4. raz.), Jelena Cvrkovic, dipl. knjiznicar (projekt/ „Čitamo mi, u obitelji svi- ČMUS“, učenici 3. razreda i njihovi roditelji) Način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta

Roditeljski sastanci, kreativne radionice roditelja i učenika, roditelj – gost u razredu ili aktivni sudionik

Zajedničke aktivnosti (humanitarne, ekološke, edukativne, tematske, prometne)

Ciklus radionica i predavanja za roditelje od 1. do 4.razreda (35 sati)

Programi će se realizirati kroz nastavu, roditeljske sastanke, radionice, izlete, terensku nastavu, školske i razredne projekte, savjetodavni i informativni rad.

Vremenik aktivnosti/ programa

Tijekom školske godine

Troškovnik

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja su potrebna za realizaciju programa, a škola ih posjeduje.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Praćenje napredovanja učenika, praćenje suradnje roditelja i škole, upitnici, evaluacijski listići, analiza suradnje i planiranih aktivnosti s ciljem učinkovitijeg uključivanja roditelja u rješavanje školskih i učeničkih problema. Svi oblici rada s roditeljima imaju svoju vrijednost.

1.6. Socijalne vještine u MKSS -i

Cilj aktivnosti/ programa

Razvijanje socijalnih vještina, samopouzdanja i komunikacijskih sposobnosti kod djece

Namjena aktivnosti

Razvijati kod učenika sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, kreativnog i kritičkog mišljenja, komunikacijske i interpersonalne vještine, samosvjesti i empatije. Polazno načelo je učenje socijalnih vještina kod učenika trećih i četvrtih razreda uz suradnju i pomoć roditelja.

Nositelji aktivnosti/ programa

Katica Maćešić – pedagoginja

Viktorija Brajković – socij. pedag. (vanjski suradnik CSS)

Suradnici: učiteljice trećih i četvrtih razreda, roditelji

Način realizacije aktivnosti, programa

Program će se realizirati kroz radionice, praktične aktivnosti, rasprave, igru, posjete, izlete i suradnju s lokalnom zajednicom.

Vremenik aktivnosti

Vrijeme realizacije programa od 1. listopada 2013. do 31. svibnja 2014. godine. Rad će se ostvarivati jednom tjedno (2 školska sata).

Troškovnik aktivnosti, programa

Stručna literatura, potrošni materijal za radionice, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje

Vrijednovanje i način korištenja rezultata

Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljicama.

1.7. Program identifikacije i rada s darovitim učenicima

Cilj aktivnosti/ programa

Stručna identifikacija darovitih učenika te određivanje vrste i stupnja darovitosti. Prikupljanje, obrada i sinteza podataka o darovitim učenicima te formiranje i vođenje njihovih dosjea. Primjena obogaćenog programa u redovnim razrednim odjeljenjima. Rad s darovitim učenicima u maloj skupini na projektima u području interesa učenika.

Namjena aktivnosti

Osigurati darovitim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih obrazovnih potreba i interesa.

Nositelji aktivnosti/ programa

Una Bilandžija- psihologinja

Suradnici: učiteljice trećih i četvrtih razreda, roditelji, pedagoginja

Način realizacije aktivnosti, programa

Psihologjsko testiranje u sklopu identifikacije darovitih- 3. i 4.razred; radionice i rad na projektima u malim skupinama; obogaćivanje programa za identificirane učenike; savjetodavni rad s nastavnicima i roditeljima.

Vrijeme realizacije programa od listopada 2013. do svibnja 2014. godine.

Troškovnik aktivnosti

Stručna literatura, potrošni materijal za radionice, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje

Vrijednovanje i način korištenja rezultata
Redovitim praćenjem, analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljicama.

1.8. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

Ciljevi aktivnosti/ programa

Pomoći učenicima upoznati vlastite osobine, sposobnosti i interes, te upoznavanje s radnim vještinama. Pružiti informacije o pojedinim zanimanjima te o stanju na tržištu rada. Naučiti određivati profesionalne ciljeve i donositi odluke. Naučiti se koristiti s više izvora pri prikupljanju relevantnih podataka. Poticati učenike na razmišljanje o budućim profesionalnim planovima i dalnjem školovanju.

Namjena aktivnosti

Pružiti učenicima potrebne informacije i pomoći u donošenju adekvatne odluke o nastavku školovanja i odabiru zanimanja, pomoći u planiranje profesionalne karijere.

Nositelji aktivnosti, programa.

Psiholog, pedagog, razrednici

Suradnici – HZZ, roditelji, školska medicina, nastavnik informatike

Način realizacije aktivnosti, programa

Radionice za učenike na satovima razrednika. Vođeno pretraživanje interneta i prikupljanje podataka, rješavanje on-line ankete o izboru zanimanja. Predavanje za roditelje o profesionalnoj orientaciji i njihovo ulozi pri donošenje odluke o školovanju djeteta. Individualno profesionalno informiranje i savjetovanje neodlučnih učenika. Grupno informiranje učenika o profesionalnim mogućnostima u suradnji sa stručnom službom HZZ-a. Profesionalna orientacija pri Zavodu za zapošljavanje za učenike koji su su pohađali nastavu prema rješenju o primjerenom obliku školovanja, za učenike težeg zdravstvenog ili socijalnog stanja.

Vremenik aktivnosti, programa

Tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik aktivnosti , programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje.

Način vrijednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja

Evaluacijski listići za učenike i roditelje, broj učenika uključen u postupak individualnog informiranja i savjetovanja, analiza uradaka.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Mitnica za školsku godinu 2013./2014. uključuju: vjeroučenje, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavnog predmeta u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

2.1.Izborna nastava vjeroučenja se organizira za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Emil Gladić, vjeroučitelj, razredi:2.a,b, 4.a,b, 5.a, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b

S.Doroteja (Kristina Krešić), vjeroučiteljica, razredi: 1.a,b,3.a,b,5.b,c

Anica Ljubić, vjeroučitelj, razredi:kombinacija 1.i3.r, 2.i4.r u PŠ Sotin

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Vjeroučenje	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	Emil Gladić, dipl. teolog S.Doroteja, magistra relig.ped. i katehetike Anica Ljubić dipl teolog	nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2013./2014.	učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

2.2. Izborna nastava njemačkog jezika se organizira za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Učiteljica njemačkog jezika (umjesto umirovljene učiteljice), razredi: 5.a,b,c, 6.a,b,7.a,b

Ivana Milanović, učiteljica engleskog i njemačkog jezika, razredi: 4.a,b,s, 8.a,b

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Njemački jezik	stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pisani izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+), te stjecanje znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkoga govornog područja u usporedbi s Hrvatskom	osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika)	nn, prof. njemačkog jezika i književnosti Ivana Milanović, mag. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti	nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, dijalog, razgovor, igra itd.) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2013./2014.	učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

2.3. Izborna nastava informatike se organizira za učenike od 5. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Goran Sauka, učitelj informatike, 11 grupa učenika od 5.-8.razreda

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Informatika	naučiti učenike upotrebljavati računalna i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije	Goran Sauka, prof. informatike	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja	2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2013./2014.	učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne su aktivnosti povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Mitnica organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja
Dramska skupina	razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskome jeziku	osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume kroz dječje dramske igre	Božena Ursula Starc, učiteljica RN	rad u skupinama	1 sat tjedno	100,00kn za materijale za izradu kostima i scene	prikazati roditeljima, učenicima i učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
Dramska skupina	razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskome jeziku	osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume kroz dječje dramske igre	Vera Ištuk, prof hrv. jezika	rad u skupinama	1 sat tjedno	100,00kn za materijale za izradu kostima i scene	prikazati roditeljima, učenicima i učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
Literarna	naučiti učenike izražajno govoriti i čitati, razvijati kreativnost	omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti te nesmetano izražavanje misli i osjećaja	Učiteljica RN Đurđica Dinješ	individualan rad i rad u skupinama	1 sat tjedno		sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Ritmička skupina	razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku te ljepotu i, javni nastupi prigodom obilježavanja blagdana i značajnih događanja	iskazivati kroz glazbu na originalan i kreativan način svoju osobnost, poticati dječje stvaralaštvo	Vesna Jakovljević, učiteljica RN	ritmičke vježbe, plesne koreografije, scenski nastupi	1 sat tjedno	rekviziti za scenski iskaz (300 kuna), CD	uspješni javni nastupi pohvala
Likovna skupina	razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad, proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima	omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti i likovne pismenosti; , estetsko uređenje učionice i škole te ukrašavanje pozornice za školsku priredbu, doprinos estetskom izgledu škole	Josipa Paun Hujber, učiteljica RN	individualni rad i rad u skupinama uređivanje panoa, crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje	1 sat tjedno	troškovi nabavke likovnog pribora (300 kuna)	uređivanje panoa i postavljanje tematskih izložaba
Lutkarsko-recitatorska	Razvijati i poticati kritičko mišljenje; kreativno i estetsko razvijanje učenika; razvijati komunikacijske i prezentacijske	Upoznavanje lutkarstva kao grane umjetnosti, upoznavanje animacije i izrade lutaka . Usvajanje	Senka Horvatić, učiteljica, roditelji, učenici 2. a	Aktivnost će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima-demonstracije,	1 sat tjedno	troškovi izrade lutaka	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

	vještine; njegovati tradicijske vrijednosti našega naroda.	novih znanja i vještina.	razreda	praktičnog rada, razgovora.			
Mali istraživači	Poticati i razvijati istraživački duh; kreativno i estetsko razvijanje učenika; njegovati tradicijske vrijednosti našega naroda; socijalno razvijanje.	Razvijati i poticati kritičko mišljenje- stjecanje spoznaja-razvijati interes za istraživanje neposredne stvarnosti, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.	Sanja Starc, učiteljica 2.b, učenici i roditelji	Istraživački rad, razgovor, igra, metoda demonstracije	1 sat tjedno	papir za kopiranje, hamer papir, krep papir bumbačice, škare, ljepila	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Sportska skupina	Dječje i momčadske igre, dječji fukomet, dječji nogomet, tehnika vođenja lopte, udarci glavom, pomoćne igre za razvitak općih i specifičnih sposobnosti, završne gre	- sudjelovanje djece u igri - učenje osnovnih vještina bacanja, dodavanja i hvatanja lopte - učenje i doživljaj skupnog ponašanja u igri	Jasna Mađarac, učiteljica RN, učenici 3.a r	suradnički rad u grupi i paru , demonstracija, razgovor, izlaganje,	1 sat tjedno	rekviziti za različite igre	zadovoljstvo učenika, veća povezanost i suradnja, tolerancija i prihvatanje različitosti, prezentacija igara roditeljima u razredu i na školskim priredbama
Literarno-recitatorska	razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, razvijati kreativnost u vlastitom stvaranju teksta. Vježbanje intonacije glasa Razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku	Osporobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume kroz dječje dramske igre i recitacije-pisano izražavanje	Helena Andabaka, učiteljica RN, učenici 3.b razreda	Dramske igre, kazivanje poezije, pojedinačni i skupni recitali, monolozi, pisani sastavci,	1 sat tjedno od rujna 2013. do lipnja 2014.	papir za kopiranje, hamer papir, krep papir, bumbačice, škare, ljepilo, prijevoza na natjecanja i smotre	Kroz prikazane školske svečanosti povodom božićnih blagdana na kraju školske godine i za doček prvaka i Lidrano. Svečanosti u Crkvi
Mali folklor	njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja; razvijanje osjaćaja za ritam i učenje plesnih koraka	Upoznati hrvatsku tradicijsku kulturu, potrebu za njenim očuvanjem i ljubavi prema istoj	Učiteljica RN Ružica Paić i učenici 2.-4. razreda PŠ	rad u skupini	1 sat tjedno	troškovi nabavke kostima (nošnji) i nabavke CD a	sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama

Likovno-kreativna skupina	Upoznavanje sa različitim slikarskim tehnikama Kreativno izražavanje djece volumena i mase u prostoru Uočavanje odnosa slike i teksta na površini	- razvijanje vještina i sposobnosti crtačkog izražavanja - usvojiti i upoznati različite tehnike likovnog izražavanja - naučiti učenike glumiti - poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem - njegovati samostalan rad	Mirna Vukoja, 1.i 3. razred, PŠ Sotin	rad u skupini i pojedinačno	aktivnost se održava svaki tjedan (1. sat tjedno u gradskoj knjižnici ogranku Sotin)	hamer-papir, papir u boji, markeri, materijal za scenu (oko 200kn)	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
Zbor	razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, svladavanje vokalne literature izvornih, narodnih autorskih i umjetničkih skladbi	omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje vokalnih sposobnosti te sudjelovanje u ansamblu koji skupno muzicira	Dubravka Lemac, magistrica glazbene pedagogije	po dionicama i zbor u cjelini, obrada pjesme, rad na tekstu, objedinjavanje i izvođenje, priprema scenskog nastupa	2 sata tjedno	troškovi kopiranja nota i eventualnih putovanja na susrete zborova	provjera svladanog programa prije nastupa uspješnost cjelokupnog scenskog nastupa
Ekološka skupina	razvijati ekološku svijest; ljubav prema prirodi; radne navike; učiti živjeti u skladu s prirodom; upoznati zaštićene biljke i životinje u Hrvatskoj i zaštićene dijelove RH	zainteresiranim učenicima omogućiti bolje upoznavanje problema zaštite okoliša; učenicima omogućiti direktni kontakt s okolišom odlascima u prirodu	Ivana Milanović, mag. engleskog i njemačkog jezika	rad u skupinama	1 sat tjedno	troškovi nabave materijala za rad skupine	Uredan okoliš, ponašanje učenika u prirodi, pozitivan stav učenika prema živoj i neživoj prirodi
Biblijska grupa	razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja, približiti Božju riječ učenicima, razvijati osjećaj za dobro, usmjeravati na sirenje Božje riječi,	vidjeti važnost Biblije u širenju europske kulture i pismenosti, uočavati povezanost znanosti i Biblije, prihvatići da je Biblija važna i za druge vjeroispovijesti, shvatiti da je Biblija	Emil Gladić, dipl. teolog (7. i 8. razredi)	rad u skupinama	tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno prema dogовору s	hamer (više komada), papir u boji, ljepilo, drvene boje, flomasteri	vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa

	razumjeti da je Sv. Pismo riječ Božja za ljude	nastajala u određenom vremenu, kulturi, prostoru, te da to treba imati na umu pri njezinom tumačenju			učenicima		
Novinari	naučiti zapažati pojedinosti u svijetu oko sebe, osposobiti se i osloboditi u izražavanju i opisivanju svega oko nas, naučiti kritizirati odredene pojave pomoću dokaza, razvijati samopouzdanje u komunikaciji s drugima	usvojiti osnove novinarskog izražavanja te vrste novinarskih tekstova (vijest, izvješće, anketa, intervju, reportaža, komentar), služenje internetom, suradničko učenje	Vedrana Žutić, prof. hrvatskog jezika i književnosti	skupni rad, individualni rad, projekti, rad na terenu	1 sat tjedno	troškovi materijala potrebnog za ostvarivanje novinarskih zadataka	Stvaranje lista, odlazak na smotru Lidrano, promocija imena škole, sudjelovanje na različitim događanjima
Cvjećari	razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost, izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi, akciji i življjenju, kao i učenju po modelu	razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu, stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti	Danijela Velerajter, prof. biologije i kemije	individualni i grupni rad, praktičan rad – pokusi, plakati, herbarij, predavanja, radionice, fizički rad u vrtu-kopanje, sadnja, orezivanje, zalijevanje	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	materijal za rad (jednokratne rukavice, lukovice, sadnice, sjemenje, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, alat za rad)	individualni rad i zalaganje učenika ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika u aktivnostima – razgovorom
Grafičari	izrada radova u tehnici linoreza	omogućiti učenicima upoznavanje grafičkih tehniki.	Marija Škrobo, prof. likovne kulture	grupno i individualno	1 sat tjedno	materijal za izradu	prezentacija radova i sudjelovanje na humanitarno-prodajnim akcijama u Školi i Gradu, slanje radova na natjecanja
Prometna	Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista	razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima	Toni Hutz, profesor fizike i TK	grupni rad	1 sat tjedno	troškovi putovanja na natjecanje 500,00kn.	Spretnost u vožnji bicikla

Odbojka-djevojke	usvajanje i usavršavanje taktičko-tehničkih znanja iz područja odbojke	uavršavanje motoričkih znanja učenika naročito onih darovitih	Lucija Konjevod, prof TZK	treninzi	2sata tjedno	lopte troškovi putivanja na natjecanja 500.00 Kn	pozitivan utjecaj na odgoj učenica i sportsko ponašanje
Nogomet-Dječaci	učenje osnova tehničko-taktičkih znanja iz područja nogometa	zadovoljavati učenikovu potrebu za kretanjem, stjecati nogometno iskustvo kroz igru i natjecanja	Branko Korkutović, nastavnik TZK	treninzi	2 sata tjedno	troškovi putovanja na natjecanja 500.Kn	pozitivan utjecaj na odgoj učenika i sportsko ponašanje
Knjižničarsko-čitateljska grupa	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja / nacionalni projekt poticanja čitanja – „Čitajmo mi, u obitelji sví“ -stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice -usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija i razvijanje informacijske pismenosti -korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena (književni susreti) - građanski odgoj u knjižnici (Vijeće učenika i školska knjižnica) - zdravstveni odgoj u knjižnici -razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakša i bolja komunikacija...) – školski projekt „Šume – citamo uz šuštanje lišća drveća“ 	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje čitanja, osposobljavanje za korištenje svih izvora informacija, sudjelovanje u stručnom i neposrednom radu knjižnice, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena, stjecanje navike dolaska i korištenja usluga knjižnice, - razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti šume, poticanje čitanja knjiga o šumi {književnost, stručna literatura...} <p>Kroz projekt poticanja čitanja ČMUS potaknuti učenike i roditelje na čitanje, ukazati na važnost čitanja svakog pojedinca kroz cjeloživotno učenje</p>	Jelena Cvrković, školski knjižničar	<ul style="list-style-type: none"> organizacija knjiženvih susreta, posjet Gradskoj knjižnici -rad na posudbi, pomoć i obrada novih naslova, kako brzo doći do željene knjige, informacije, -radionice, panoi, izložbe, kvizovi, ankete, predavanja, parlaonice -čitanje književnih djela koji govore o šumi, obilazak šume, razgovor o šumama, radionice, susreti, školski projekt -sakupljanje starog papira 	1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> troškovi nabave potrebnog materijala (papir, bojice, flomasteri, ljepilo, silikon, papir u boji, toner za pisač), organizacija susreta s piscem (cca 1.500,00 kn). troškove snosi škola. 	<ul style="list-style-type: none"> način vrjednovanja kroz godišnje izvješće iz kojeg se vidi usvojenost sadržaja- rezultati će se koristiti za izradu novog kurikuluma, pratiti redovitost i zalaganje učenika – smjernice za daljnji rad, - rezultati ankete učenika i roditelja nakon provedenog projekta ČMUOS - redovitost i zalaganje učenika – smjernice za daljnji rad

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna se nastava organizira za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stećeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Obogaćivanje odg.-obr. programa, unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima	omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja te pripremanje učenika za natjecanje,	Durdica Ivković-nastavnica engleskog jezika i učenici 8.a, 8.b	Individualni rad i rad u skupini	2 sata tjedno	Dodatna nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke, te po preporuci učitelja engleskog jezika
Dodatna nastava iz matematike	obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima	omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima	Edita Lukačević, nast. matematike i učenici 5.a, 5.b, 5.c	individualan rad i rad u skupinama	2 sata tjedno	učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali pokazat će rezultati na natjecanjima
Dodatna nastava iz matematike	obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima	omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima	Marija Horvat, nast. matematike i učenici 6a, 6.b,	individualan rad i rad u skupinama	1 sata tjedno	učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali pokazat će rezultati na natjecanjima
Dodatna nastava matematike u RN	razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matičkih sadržaja, razvijati matematičko – logičko zaključivanje; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja; priprema učenika 4. razreda za natjecanje na školskom (županijskom, regionalnom) natjecanju	Ursa Starc, B.-4.a Dinješ, Đ.-4.b Jakovljević, V-1.a Paun Hujber,J-1b Horvatić, S.-2.a Starc, S.2.b Paić, R. 2.-4.PŠ Vukoja, M...1-3.PŠ Andabaka, H.-3.b	individualan rad i rad u skupinama	1 sat tjedno izmjenjujući se sa dodatno nastavom hrvatskog jezika	usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika

			Mađarac, J. – 3.a			
Dodatna nastava iz kemije	razvijati vještine izvođenja eksperimenta, ljubav za kemiju, natjecateljski duh, sposobnost logičkog zaključivanja	kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi pripremiti ih za natjecanja iz kemije	Marina Šimunović, prof. biologije i kemije i učenici 7. r	izvođenje eksperimenta, rješavanje testova i problemskih zadataka	2 sata tjedno u dogовору с ућеницима	opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje	proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz njemačkog jezika	Ivana Milanović, mag. njemačkog jezika i učenici 8.a i 8.b	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama	1 sat tjedno	učiteljica će dobiti povratnu informaciju o savladanosti jezika razgovorom, izlaganjem učenika,rješavanjem zadataka
Dodatna nastava iz povijesti	proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima;	razvijati interes za izučavanje povijesti, međusobno uvažavanje i toleranciju	Katarina Kalinić, učiteljica povijesti i učenici od 5.-8.r	samostalan rad, rad u paru, radu u skupini	1 sat tjedno	izrada panoa, prezentacije
Dodatna nastava iz geografije	razvijanje geografskog mišljenja, geografske zakonitosti, razvijanje kreativnosti, proširivanje stečenih znanja	program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih	Damir Vinković, prof. geografije i učenici 6.,7. i 8. razreda	samostalan i skupni rad sa pripremljenim zadacima	1 sat tjedno za svaki razred	opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje
Dodatna nastava iz fizike	razvijati vještine izvođenja eksperimenta, natjecateljski duh, sposobnost logičkog zaključivanja	kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi pripremiti ih za natjecanja iz fizike	Toni Hutz prof. fizike i TK, učenici osmog razreda	izvođenje eksperimenta, rješavanje testova i problemskih zadataka	1 sata tjedno u dogовору с ућеницима	opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima	omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja te pripremanje učenika za natjecanje,	Vedrana Žutić, prof. hrvatskog jezika i književnosti	Individualni rad i rad u skupini	1 sata tjedno u dogовору с ућеницима	učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom hrvatskoga se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali pokazat će rezultati na natjecanjima

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska se nastava organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogовору с учителјем.

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Dopunska nastava hrvatskog jezika	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva	pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva, bez obzira na ralog (izostanci, nerazumijevanje i sl.)	Vera Ištuk , prof.hrvatskog jezika i književnosti	individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu	1 sat tjedno	Nastavni listići, radni listovi i dr. načini evaluacije
Dopunska nastava hrvatskog jezika u odjelima RN	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva	pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja; razvijanje govornih i pismenih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog	Ursa Starc, B.-4.a Dinješ, Đ.-4.b Jakovljević, V-1.a Paun Hujber,J-1.b Horvatić, S.-2.a Starc, S.2.b Paić, R. 2.-4. PŠ Vukoja, M. – 1. -3. PŠ Andabaka, H. – 3.b Mađarac, J. – 3.a	individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu	1 sat tjedno u svakom razredu, naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike	dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se, a učenici se uključuju na temelju preporuke učiteljice
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvojiti, prepoznati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture i glagolska vremena, pomoćne glagole, usvojiti i primjenjivati vokabular, prepoznavati i primjenjivati prijedloge i pridjeve vježbati pravilan spelling riječi,	Metode ponavljanja i vježbanja (uvježbavanja gramatičkih struktura i sl.) Čitanje, prevođenje, slušanje, pisanje vocabulary building , itd.	Učiteljica engleskog jezika Đurdica Ivković i učenici 6.a,b Učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 5. a i 7. a i b Učiteljica engleskog jezika Ivana Milanović	individualan pristup, uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu	1 sat tjedno -srijeda 7. sat 1 sat tjedno – petak 6. sat i utorak 0. sat ili	Pismeno i usmeno testiranje; Pismeno testiranje prilagođeno učeniku ne ocjenjuje se, učenici na nastavi sudjeluju prema preporuci učitelja

	izgradjivati razumijevanje slušanjem		i učenici 5.b i 5.c		četvrtak 7. sat	
Dopunska nastava iz matematike	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja	omogućiti učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja	Marija Horvat sa učenicima 8.a, 8.b	individualan pristup	srijeda 7. sat	dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na prijedlog učiteljice ili samoinicijativno
Dopunska nastava iz matematike	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja	omogućiti učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja	Edita Lukačević sa učenicima 5.a, 5.b, 5.c i 7.a, 7.b	individualan pristup	srijeda 7. sat za 5. raz. petak 6. sat za 7. raz.	dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na prijedlog učiteljice ili samoinicijativno
Dopunska nastava matematike u odjelima RN	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva; vježbanje i ponavljanje gradiva	pomoći pri usvajanju matematičkog znanja; razvijanje samostalnosti kod učenika	Ursa Starc, B.-4.a Dinješ, Đ.-4.b Jakovljević, V-1.a Paun Hujber,J-1.b Horvatić, S.-2.a Starc, S.2.b Paić, R. 2.-4.PŠ Vukoja, M. – 1.-3..PŠ Andabaka, H. 3.b Mađarac, J. – 3.a	individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu	1 sat tjedno u svakom razredu, naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika	dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje, a učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci preporuci učiteljice

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Školska je ekskurzija višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta/ekskurzije prije početka provedbe.

6.1. Izleti i ekskurzije

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Višednevna školska ekskurzija 8.a , 8.b	učenje, otkrivanje i istraživanje prirodnih ljepota i povijesnih znamenitosti Like i Dalmacije, poticanje radoznalosti i druženja s učenicima drugih škola	omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa	razrednici Damir Vinkovic, Dubravka Lemac	učenici razrednih odjela uz pristanak roditelja	10.-13. rujna 2013. godine	na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja	prezentacija roditeljima i članovima UV nakon realizacije
Jednodnevni izlet učenika 5.a ,5.b i 5.c razreda	učenje i otkrivanje ljepoza zavičaja, povijesnih znamenitosti, druženje i poticanje radoznalosti(Papuk, Našice, Našički Markovac)	omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i razvijanje pozitivnih ljubav i briga prema životnjama,snalaže nje u prostoru međusobnih odnosa	Razrednici Martina Prpa, Toni Hutz i Katarina Kalinic te pratitelj po izboru	učenici razrednih odjela uz pristanak roditelja	travanj/svibanj 2014.	na temelju ponuda agencija	prezentacija roditeljima i nastavnicima
Jednodnevni izlet učenika 1. razreda Osijek-Đakovo	Upoznavanje zavičaja, ponašanje u prometu, snalaženje u vremenu	ljubav i briga prema životnjama,snalaže nje u prostoru prema odrednicama	Učiteljice prvih razreda – Vesna Jakovljević , Josipa Paun Hujber ,Mirna Vukoja	cijeli razredni odjeli uz pristanak roditelja	travanj ili svibanj 2014. godine	po ponudi agencije i dogovora s roditeljima	prezentacija roditeljima nakon realizacije, izrada plakata, listić

Jednodnevni izlet učenika 2.a, 2.b 2.c razreda	upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, razlikovati najčešće biljke, životinje i djelatnost ljudi u zavičaju -upoznati različite vrste prometa	utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini	Učiteljice drugih razreda, S. Horvatić, S. Starc i R. Paić	Istraživačka nastava, promatranje, zapисivanje, zaključivanje	svibanj 2014.	po ponudi agencije i u dogovoru s roditeljima	evaluacijskim listićima nakon izleta
Jednodnevni izlet učenika 3.a i 3.b.i 1. i 3.r PŠ	Kopački rit učenje, otkrivanje i istraživanje prirodnih ljepota,	upoznati Park prirode Kopački rit, upoznati biljni i životinjski svijet Kopačkog rita	djelatnici turističke agencije, učiteljice, učenici	usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktičan rad	Svibanj 2014.	oko160 kn (troškove snose roditelji)	likovni radovi, - pohvala, listić
Jednodnevni izlet učenika 6.a i ,6.b razreda	učenje i otkrivanje ljepoza zavičaja, povijesnih znamenitosti, druženje i poticanje radoznalosti (Slavonski Brod)	omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa	Vedrana Žutić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i Marina Šimunović, prof.biologije i kemije	učenici razrednih odjela uz pristanak roditelja	Svibanj 2014.	po ponudi agencije i dogovora s roditeljima	

6.2.Terenска nastava

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda se mijenja – jesen (dvorište škole, park)	Naučiti što su: okoliš škole, snalaziti se u prostorima prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore	odlazak u dvorište škole, park; promatranje, zapažanje, istraživanje	1.a,b,c Učiteljice	Terenska nastava:	rujan 2013. 1 sata		Razgovor Likovni izraz

(PID, HJ, MAT)	dolje), uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini u jesen, Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom te prelaženje preko nje Osvijestiti potrebu sigurnog ponašanja u prometu Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, posebno prema kruhu Razlikovati knjižnicu od knjižare	Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, Mirna Vukoja	Terenska nastava:	listopad 2013. 1 sata	Razgovor Primjena naučenog NL
Promet (prometnice u blizini škole) (LK, PID, SR)	Obilazak prometnica u blizini škole Uočavanje prometnih znakova	Terenska nastava:	listopad 2013.	Izrada plakata	
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Obilježiti dan sjećanja na žrtvu Vukovara Razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu	Odlazak na Groblje hrvatskih branitelja i paljenje svijeća	studeni 2013. 2 sata	Izrada plakata Prepričavanje Razgovor	
HJ-medijkska kultura	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana (Sv. Nikola, Božić), razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave	Gledanje kazališne predstave Razgovor s glumcima	prosinac 2013 2 sata	Izrada likovnih radova na temu odgledanih predstava	

Prroda se mijenja – zimske radosti (dvorište škole, okoliš škole) PID, TZK)	Uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini zimi Utjecati na zdravlje – boravak na svježem zraku Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja	Igre na snijegu Promatranje prirodnog okruženja te uočavanje promjena	:	siječanj 2014.; 2 sata		RB, likovni i literarni izraz
Prroda se mijenja – Proljeće Izletište Adica-vožnja turističkim vlakićem	Uočiti promjene u prirodi u proljeće i njihovu povezanost sa vremenskim promjenama Utjecati na zdravlje učenika (boravak u prirodi)	Boravak u prirodi, istraživanje te uočavanje svih dosadašnjih znanja o promjenama u prirodi	terenska nastava:	Ožujak 2014. 2 sata		Usmena i pismena provjera
Uskrs-izložba		Izrada različitih kreativnih radova-sudjelovanje na izložbi		travanj 2014.		Prezentacija projekta (životinje)
Moje mjesto (PID, HJ, LK, GK) (kulturne i povijesne znamenitosti (dvorac Eltz, središte grada, trgovi...)	Upoznati znamenitosti mjesta u kojem živim Razvijati zanimanje za upoznavanjem grada u kojem živim Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti kroz zadani temu	Obilazak grada i uočavanje prirodnih i drugih znamenitosti	Terenska nastava:	Svibanj 2014. 2 sata		Plakat
Dan muzeja Gradski muzej	Sudjelovati likovnim i let. sadržajima u			svibanj 2014. 2 sata		Usmena provjera
						Izložba radova u Gradskom muzeju

Vukovar Cvjetni korzo – Dan grada Vukovara, Gradski trg Vukovar	projektu Muzeja Poticati i njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, aktivno sudjelovati u obilježavanju dana grada	Odlazak u Gradski muzej Vukovar Izrada „cvjetova“ Sudjelovanja na cvjetnom korzu			svibanj 2014.		Javno predstavljanje na trgu
Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Primjena sličnosti trokuta na mjerjenje visine objekta sjenom i zrcalom	razvijanje sposobnosti promatranja i osvještenost učenika o važnosti matematičkih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama, gospodarstvu i znanosti	učenici 7. a i b razreda	Učiteljica matematike Marija Horvat i Edita Lukačević	izlazak u školski okoliš	drugo polugodište sedmog razreda	potrošni materijal i pomagala za mjerjenje	primjenjivanje naučenog nastavnog gradiva u svakodnevnom životu
Vojarna 204. brigade (za učenike 8. razreda)	Istražiti uzroke, tijek i posljedice agresije na Vukovar, razvijati osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu		Katarina Kalinić, učit. povijesti,	razgovor, promatranje, fotografiranje, terenska nastava	svibanj 2014.	nema	izrada panoa, pisanje sastavaka, prezentacija
Vukovarska bolnica Ovčara	osuditi rješavanje sukoba primjenom sile ubijanja i razaranja, poštivati pravo	istražiti uzroke, povod, tijek i posljedice Domovinskoga	Razrednici 8.r Damir Vinković, prof. geografije i Dubravka Lemac	terenska nastava rad u skupinama	svibanj 2014.	troškovi prijevoza i ulaznice	prezentacija primjena naučenog u nastavi i

Groblje hrvatskih branitelja (za učenike 8.razreda)	svakoga čovjeka i naroda na slobodu i samoodređenje	rata	mag. glazbe., Emil Gladić dipl. teolog				svakodnevnom životu
3.a, 3.b,3.s a)Strane svijeta	razvijati sposobnost promatranja	uspješno se orijentirati u prostoru	učiteljice 3.a, 3.b i 3.s	demonstracija, razgovor, praktičan rad	rujan	hamer	uspješno snalaženje u prostoru, listić, plakat
b)Plan mesta	snalaziti se na planu mesta	vježbati ucrtavanje lokacije	učiteljica-učenici	razgovor, praktičan rad	listopad	hamer, papir u boji	listići za vrednovanje, plakati
c)Jesen-zima-proljeće	prepoznati karakteristike podneblja svoga kraja	razvijati vještine opažanja u prirodi	učiteljica, učenici	usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, praktičan rad	rujan-prosinac-ožujak	hamer, markeri	listić za vrednovanje, likovni radovi
d)Gospodarstvo zavičaja i kvaliteta okoliša	upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja	razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja	učiteljica, učenici, Tvornica „Borovo“	demonstracija, usmeno izlaganje	veljača-ožujak	prijevoz učenika	listići za vrednovanje, plakati
e)Promet	učvrstiti znanja o prometu vlastitim sudjelovanjem	učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	kontakt policajac, učiteljice, učenici Toni Hutz, prof. fiz. i teh. kulture,	demonstracija, usmeno izlaganje	svibanj	papir u boji	listić
f)Vode u zavičaju	prepoznati i imenovati vode u zavičaju, i najpoznatije biljke i životinje u rijekama	učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	učiteljice, roditelji	usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktičan rad	ožujak 2014.	Pribor za pokus	likovni radovi, pohvale

Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku	Gledanje kazališne predstave Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama Upoznati prošlost zavičaja (Vučedolska kultura)		učiteljice	-demonstracije -usmeno izlaganje -razgovor -demonstracije -usmeno izlaganje -razgovor	Listopad 2014.	Troškove snose roditelji	likovni radovi
Muzej grada Vukovara i Gradska knjižnica			učiteljice				
Terenska nastava učenika 4.a,b,s Vukovar / obilazak znamenitosti grada, Vučedolske iskopine (obilazak) Životna zajednica – bara, šuma, livada	upoznati prirodne i zemljopisne; gospodarske i kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja - iz prošlosti našega kraja - Adica	razgovora, demonstracije, izlaganja, istraživanja	učiteljice, roditelji	terenska nastava	listopad 2013., svibanj 2014.	fotografski aparat hamer papir,	Evaluacijskim listićima, Stvaranje mape i kataloga znamenitosti nasega kraja

More 7.a,b	Posjetiti izložbu morskog svijeta u Osijeku	Upoznati fosile, životinje mora	Učiteljica biologije, povijesti, razrednici sedmih razreda	Promatranje, razgovor, fotografiranje, izrada plakata ili prezentacije	Ožujak 2014.	Roditelji – prijevoz, ulaznice	Prezentacije sakupljenog materijala, samoprocjenjivanje i ocjenjivanje na nastavi sljedeći sat
2.a,2.b,2.c a)Jesen u zavičaju b)Snalazimo se u prometu c)Zaštita od požara-posjet DVD Vukovar, d) Kazališna predstava Osijek, ZOO vrt Osijek (radionice) e)Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, e)Zima u zavičaju f)Proljeće u zavičaju, Vukovarsko lutkarsko proljeće g)Upoznajmo svoje mjesto h) Kulturne ustanove (knjižnica, muzej, kazalište)	Uočiti promjene u prirodi, sigurno se snalaziti u prometu, upoznati kulturne ustanove u gradu; upoznati različite vrste životinja, i razvijati brigu za njih, naučiti važnost zaštite od požara. posjeta DVD Vukovar, posjeta vojnom muzeju, posjeta knjižnici, muzeju, kazalištu.	razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu, poticati i njegovati kulturu ponašanja	Učiteljice drugih razreda	izvanučionična nastava	tijekom godine	roditelji – prijevoz, ulaznice	evaluacijskim listićima nakon izvanučionične nastave, plakat, usmena provjera

i) Ljeto u zavičaju							
Dan učitelja	Stručna ekskurzija	Obogatiti se novim znanjima	Družeći se ojačati zajedništvo	Ravnateljica	Listopad 2013.	Sponzori	Količina zadovoljstva!

6.3. Škola u prirodi

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na Godišnjem nastavnom planu i programu rada škole.

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola u prirodi	upoznati primorski ili brežuljkasti zavičaj, njegova kulturno-povijesna obilježja te klimatske uvjete	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primorskog ili brežuljkastog kraja naše domovine	učenici 4.a,b,s, roditelji, učiteljice Bozena Ursula Starc, Đurdjica Dinješ i Ružica Paić, agencija	petodnevni boravak razgovor, promatranje, istraživanje, praktični rad	svibanj ili lipanj 2014.	fotografski aparat prezentacija	Učenička mapa

7. PROJEKTNA NASTAVA

7.1. Razredni projekti

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
-------	------	---------	---------------------	-------------------	----------	------------	-------------------

Razredni projekt	Upoznavanje namirnica važnih za zdravlje. Spoznati kvalitete čokolade u prehrani. Uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem. Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo kod učenika.	Razvijanje glazbenih sposobnosti Prepoznavanje zvukova pojedinog instrumenta Razvijanje osjećaja za lijepo Bogaćenje rječnika Razvijanje ljubavi prema glazbi	Učiteljice i učenici 2a i 2b	Istraživački rad, metoda demonstracije i usmenog izlaganja, igra	siječanj-veljača 2014.		Prezentacija radova roditeljima Plakati Evaluacijski listići
Razredni projekt	upoznavanje lokaliteta upoznavanje života i rada ljudi u prošlosti razvijanje interesa za prošlost zavičaja	usmeno izlaganje praktični radovi demonstracije	učiteljice učenici roditelji	istraživanje promatranje razgovor	Šk. god. 2013/2014.		- listić - pohvale - izložbe radova
Vučedolska kultura							
Sotin – povijest	Upoznavanje povijesti svoga mjesta Upoznavanje života i rada ljudi u prošlosti Razvijanje interesa za prošlost mjesta Upoznavanje lokaliteta i iskopina						
4.a, 4.b i 4.c	Upoznati i istražiti razvoj biljaka i životinja naše domovine, te saznati zanimljivosti o njima; zanimljivo	razgovora, demonstracije, izlaganja, istraživanja	Učiteljica i učenici	istraživanje promatranje razgovor	ožujak i travanj 2014.	Fotoaparat (fotografije) fotokopirni papir, hamer papir	Prezentacija u školi Evaluacijski listići
Priroda i društvo – Biljke i životinje naše							

domovine	prezentirati pripremljene podatke						
Engleski jezik 6.a,b Zdrava prehrana	osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane.	razvijati gorovne sposobnosti vezane uz prehranu i pripremu hrane, te razvijati sposobnost pripreme zdrave hrane	Učiteljica engleskog jezika Đurđica Ivković i učenici 6.a,b razreda	Kuhati i peći u razredu u skupinama	zadnja 2 sata uz temu Zdrav život i okoliš .Svibanj 2014.	Trošak snose roditelji	Prezentacija pripremljene hrane, Fotografije,plakat
Engleski jezik, 8.a i 8.b Priprema zdrave hrane	osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane	razvijati sposobnosti pripreme hrane, razvijati gorovne sposobnosti vezane uz hranu i pripremu	učiteljica engleskog jezika, Đurđica Ivković i učenici 8.a i 8.b razreda	u razredu u skupinama	Zadnja 2 sata uz temu : Hrana i zdravlje	Trošak snose roditelji	Prezentacija pripremljene hrane, Fotografije,plakat
Engleski jezik, 2. i 4. razredi Little theatre	Osporobiti učenike da ovlađaju vještina glume u lutkarskom kazalištu	razvijati kreativnost, samopouzdanje, samostalnost	učiteljica engleskog jezika Đurđica Ivković i učenici 2.a,b i 4.a,b razreda	u razredu	Tijekom cijele školske godine	Nema troškova	Samoprocjena i procjena dobro naučenog teksta te uspješne glume
Engleski jezik 7.a i 7.b Europski dan jezika Engleski jezik 5. a Show and Tell	Uputiti učenike u povezanost država i naroda preko jezika. Razviti svijet o važnosti učenja stranih jezika	Razvijati ekološku svijest učenika	Učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 7. a i b razreda	U razredu	Rujan 2013.	Nema troškova	Plakati, kartice,
Godišnji eko projekt				U razredu			
Njihov Thanksgiving day-naši Dani	Usporediti običaje država engleskog	Razvijati svijest o	Učenici 5.a razreda		Tijekom cijele godine	Eventualni trošak snose roditelji	
					Listopad/studeni		

kruha	govornog područja s našim običajima	drugim kulturama i običajima			2013.		
Geografija, 5 a,b,c Vulkani i potresi	Primjena stečenih znanja	razvijanje istraživačkog učenja	Damir Vinković, prof. i učenici	istraživanje, zaključivanje, izlaganje	prema nastavnom planu	eventualni trošak snose roditelji	Prezentacija, plakat, kartice, maketa, evaluacijski listići
Geografija, 6 a,b, Otkriće Amerike	Korelacija geografije i povijesti	razvijanje koreacijskog učenja i primjena znanja stečena iz dva predmeta	učitelji geografije i povijesti i učenici	istraživanje, povezivanje, zaključivanje, izlaganje	prema nastavnom planu	eventualni trošak snose roditelji	Prezentacija, plakat, evaluacijski listići
Geografija, 7 a,b, Vode Europe	Istraživanje o rijekama i jezerima Europe	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja voda	Damir Vinković, prof. i učenici	razgovor demonstracija izlaganje istraživanje	prema nastavnom planu i programu		Prezentacija, plakat, evaluacijski listići
Geografija, 8 a,b, Nacionalni parkovi	Uočavanje važnosti očuvanja prirodne baštine	proširivanje i produbljivanje stečenih znanja	Damir Vinković, prof. i učenici	istraživanje, povezivanje, zaključivanje, izlaganje	prema nastavnom planu i programu		Prezentacija, plakat, evaluacijski listić
4.a, 4.b Priroda i društvo Biljke i životinje naše domovine	Upoznati i istražiti razvoj biljaka i životinja naše domovine	saznati zanimljivosti o biljkama i životnjama i zanimljivo prezentirati pripremljene podatke	učiteljice 4a i 4b	razgovora demonstracija izlaganje istraživanje	Ožujak i travanj 2014.	fotoaparat, CD, fotokopirni papir, hamer, fotoaparat (slike) fotokopirni papir hamer	Prezentacija u školi Evaluacijski listići
	Istraživanje koji kućni ljubimci su najčešći	Razvijanje svijesti o važnosti brige za kućne ljubimce	Učiteljice Jakovljević, Paun	istraživanje, promatranje,	šk. god. 2013./2014.		listić, pohvale, izložbe radova

Kućni ljubimci 1.a, b i c	Upoznati učenike sa potrebama kućnih ljubimaca Upoznati učenike načinom kako se brinuti za kućnog ljubimca Usporediti način života kućnih ljubimaca i divljih životinja	Primijeniti stečena znanja u praksi / sa svojim ljubimcima Razvijanje ljubavi prema kućnim ljubimcima	Hujber, Mirna Vukoja, učenici 1.a i 1.b, i 1.s, roditelji	razgovor, usmeno izlaganje, praktični radovi, demonstracije			
Hrvatski jezik „Čitanje je zdravo“ u 6.a i 6.b „Hrvatski ja volim“ u 8.a i 8.b	isticati važnost jezika i tradicije, uloge u povijesti, razvijati svijest o nacionalnom identitetu	poticati učenike na razmišljanje i prosuđivanje o važnosti jezika i tradicije	Vedrana Žutić	razgovor, izlaganje, prezentacija, dramatizacija	šk.god.2013./2014.	fotokopirni papir, hamer, slike...	prezentacija u školi
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.	odati počast i izraziti zahvalnost svim žrtvama Domovinskog rata, poticati domoljublje i osjećaj ponosa	potaknuti učenike na razmišljanje o značenju Domovinskog rata za sve nas s osobnog i nacionalnog stajališta	ravnateljica Pavica Lukačević, Katarina Kalinić, uč. povijesti, vjeroučitelji, svi učitelji i učenici	Sudjelovanje učenika u mimohodu od škole do Memorijalnog groblja	studeni 2013.	svjeće	pisanje sastavaka, razgovor
7.a raz. Godišnji školski	Razvijati ekološku svijest kroz matematičke sadržaje.	Provedbom projekta vezanog za statistiku osvijestiti mjerodavne iz	Učenici 7.a razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević	Metode demonstracije i usmenog izlaganja	Tijekom nastavne godine	Reciklažni materijal	ocjena učinjenog na dan prezentacije 2. svibnja.

eko projekt:	Projekt vezan za statistiku pod nazivom: Vratimo ekološke kontejnere na Mitnicu	gradske uprave o potrebi vraćanja ekoloških kontejnera na Mitnicu		Igra Metoda praktičnih radova i projekata			
8. raz. Godišnji školski eko projekt:	Razvijati ekološku svijest kroz matematičke sadržaje.	Izrada didaktičkih pomagala uporabom reciklažnog materijala	Učenici 8.razreda; učiteljica matematike Marija Horvat	Metode demonstracije i usmenog izlaganja Igra Metoda praktičnih radova	Tijekom nastavne godine	Reciklažni materijal	ocjena učinjenog na dan prezentacije 2. svibnja.
7.a raz. Međupredmeta povezanost kod obilježavanja Dana kruha pod sloganom: „Iskoristimo hranu do posljednje mrvice“ Poduzetništvo	povezati nastavne sadržaje matematike, likovne kulture i sati razredne zajednice	u svrhu povezivanja kulturne tradicije, te života i rada poljoprivrednih gospodarstava sa matematičkim temama	Učenici 7.a razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević	radionički, individualni, skupni i frontalni rad, ...	Priprema tjemkom rujna završno sa prezentacijom 4. listopada.	potrošni materijal će osigurati roditelji	ocjena učinjenog na dan prezentacije 4. listopada.
6. raz. Međupredmeta povezanost kod obilježavanja Dana kruha pod sloganom:	povezati nastavne sadržaje matematike, likovne kulture i sati razredne zajednice: Razlomci sa sjemenkama	u svrhu povezivanja kulturne tradicije, te života i rada poljoprivrednih gospodarstava sa matematičkim temama	Učenici 6. razreda; učiteljica matematike Marija Horvat	radionički, individualni, skupni i frontalni rad, ...	Priprema tjemkom rujna završno sa prezentacijom 4. listopada.	potrošni materijal će osigurati roditelji	ocjena učinjenog na dan prezentacije 4. listopada.

„Iskoristimo hranu do posljednje mrvice“							
Najljepši ljubavni stihovi, ljubav u književnim djelima, ljubav u notama,	Ljkubav i prijateljstvo ispunjavaju čovjeka osjećajima sreće, ljepote i punoće življenja	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i stvaranje navike čitanja kod učenika	Učenici, nastavnica Vera Ištuk	Usmena izlaganja, razgovora, čitanja, krasnslov, metoda praktičnih radova	školska godina 2013./2014.	Papir, hamer, pribor za crtanje, film, CD	Izvođenje igrokaza
Svečana podjela svjedodžbi osmih razreda	Oproštaj od učenika osmih razreda	Zaokružiti osmogodišnji zajednički rad i razvoj učenika osmih razreda sa učiteljima i djelatnicima škole te kroz svečanu podjelu svjedodžbi roditeljima prezentirati uspjeh njihove djece	Učenici 8ab razreda Razrednici: Damir Vinković, Dubravka Lemac Roditelji; Učitelji i djelatnici škole	individualni, skupni, radionički u cilju planiranja, dogovaranja, izrade prezentacija, prigodnog programa i svečanog domjenaka za sve prisutne	nastavna godina kroz sate razredne zajednice i popodnevne radionice	Troškove snose roditelji i razredna blagajna	Svečana podjela svjedodžbi uz prigodni program i domjenak

7.2. Školski projekt

Naziv	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Zdravo življenje	Poticanje mašte, uvježbavanje praktičnih sposobnosti, poticanje likovnog stvaralaštva,	zadovoljavanje potreba učenika za kreativnim stvaralaštвom.	4.a,b,s stručni suradnici, učenici, učiteljice	istraživanje razgovor praktični radovi	Šk. god. 2013/2014.		-prezentacija (svibanj) - izložba -listići za

	oblikovanje estetskih vrijednost	Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo kod učenika,		demonstracija			vrjednovanje
	razvijati poštovanje i ljubav prema tradiciji i razvijati samostalnost u radu	Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo kod učenika	učiteljica Đurđica Ivković i učenici 6.a,b i 8.a,b	praktični rad - pečenje tradicijskih kolača	svibanj 2014.	Troškove snose roditelji	Prezentacija radova
	razvijanje ekološke svijesti učenika briga i zaštita okoliša poznavanje različitih vrsta drveća istraživanje trenutačnog stanja izrada eko proizvoda - istraživati činjenično stanje i prijedlozi za poboljšanje ljepote življenja	Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo kod učenika	stručni suradnici, učenici, učiteljice 3.a, b i PŠ Sotin	- istraživanje - promatranje - razgovor - usmeno izlaganje - praktični radovi - demonstracije	Školska godina 2013./2014.		-prezentacija - izložba -listići za vjednovanje
	Razvijati naviku očuvanja okoliša u kojem živimo. Voditi brigu o okolišu u kojem boravimo, kao i o životinjama.	Poticati i razvijati ljubav prema okolišu i prirodi u kojoj živima i razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.	1.a,1.b,1.c ,učiteljice prvih razreda u suradnji s roditeljima i Hrvatskim šumama	Istraživanja, praktičnog rada, demonstracije , razgovor , igre	do svibnja 2014.	-CD -fotokopirni papir -hamer, škare, ljepilo, kolaž	Prezentacija, evaluacijski listići

	Razvijati naviku očuvanja okoliša u kojem živimo. Upoznati raznoliki biljni svijet u šumama našega zavičaja.	Poticati učenike na brigu o okolišu, te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo učenika.	2.a i 2.b Učiteljica i učenici drugih razreda u suradnji s roditeljima i Hrvatskim šumama	Metoda demonstracije, metoda istraživanja, metoda razgovora, igre.	Od rujna 2013. do svibnja 2014.	Hamer Papir u boji	Prezentacija projekta na nivou škole
	Otkrivanje kreativnih učenika	Poticati likovno stvaralaštvo	Martina Prpa i učenici 5. a	praktični rad, istraživanje	Tijekom cijele godine	Materijal po izboru učenika	prezentacija radova listić
Godišnji eko projekt	Izrada štula i karika Plakati, cut-outs	Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo kod učenika Razvijati svijest o zaštiti okoliša i reiskoristivosti resursa	učitelj Toni Hutz i učenici 8ab učitelj Martina Prpa i učenici 5. a	praktični radovi praktični rad, istraživanje	Od rujna 2013 do svibnja 2014 Tijekom cijele godine	Materijal za izradu štula razrednica, roditelji, učenici	Prezentacija radova prezentacija radova
Nacionalni projekt školskih knjižničara „Čitamo mi u obitelji svi“	Učitelji, knjižničarka uz potporu roditelja poticati učenike na zajedničko čitanje knjiga, lakše usvajanje tehnike čitanja i razvijanje	Provodi se među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižnični ruksak putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi kući na	Jelena Cvrković, dipl. knjižničar, učiteljice Jasna Mađarac, Helena Andabaka i Mirna Vukoa	Usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, ispunjavanje knjige dojmova, ankete, čitanje knjiga, prepričavanje	Od 8.11.2013. do 13.6.2014.	Ruksaci, knjige, knjiga dojmova, cca 1.000,00 kn	Anketa sa učenicima i roditeljima, pisanje izvješća o provedenom projektu, članci u medijima i na stranicama škole, bilješke iz knjige

	navike dolaska u knjižnicu	5 dana, gdje čitajući u krugu svoje obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.						dojmova
--	----------------------------	---	--	--	--	--	--	---------

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici su uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

KK „Vukovar 91“,
HNK „Vukovar 91.“,
HKK „Vukovar“
NK „Dunav“ Sotin,
HKGD „Dunav“ Vukovar,
KUD „Matija Gubec“ Sotin,
Mažoretkinje,
Školu stranih jezika,
Glazbenu školu,
Dječji zbor „Vukovarski golubići“,
Crkveni zbor „Glasnici sv. Bone“,
Dječje kazalište „Bonokaz“,
Veslanje,
Stolno teniski klub,
Školu odbojke,
Školu plesa
Školu šaha
Školu rukometa (djevojčice od 1.do 4.r)