**OSNOVNA ŠKOLA MITNICA**

**V U K O V A R**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

za školsku 2021./2022. godinu



Vukovar, 5. listopada 2021.

**OSNOVNA ŠKOLA MITNICA**

**V U K O V A R**

Klasa: 602-02/20-01/96

Urbroj:2188-106-01-21-01

U Vukovaru, 5**.** listopada 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Mitnica na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Školski kurikul**

za školsku 2021./2022. godinu

Ravnateljica: Dubravka Lemac, mag. gl. ped.

Predsjednica Školskog odbora: Jasna Mađarac, dipl. učiteljica razredne nastave

Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikul određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave, dopunske nastave, izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave, druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).

Školskim se kurikulom utvrđuju aktivnosti programa i/ili projekta, ciljevi, nositelji aktivnosti i njihova odgovornost,, način realizacije, vremenik aktivnosti, troškovnik i način vrednovanja programa i/ili projekta,

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.  
Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.  
Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. **OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA**

Opći cilj nacionalnog kurikula izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u gospodarskom, znanstvenom, kulturnom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima stvaranja „društva znanja“ i opće globalizacije.

1. **POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA**

Posebni ciljevi nacionalnog kurikula usmjereni su na razvoj kompetencija učenika, a to znači sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih, cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, očuvanje povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, razvoj moralne i kulturne dimenzije osobnosti, socijalnu integraciju i život u heterogenom društvu. Nacionalni okvirni kurikula predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju među predmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli za razvoj učeničkih kompetencija (Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje).

***SADRŽAJ***

*Stranica*

1. **Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi** 5

1.1. Program prevencije nasilja među djecom 5

1.2. Program prevencije ovisnosti 6

1.3. Program prevencije zlostavljanja djece (CAP) 6

1.4. Program suradnje s roditeljima 7

1.5. Socijalne vještine u MKSS 8

1.6. Program identifikacije i rada s darovitim učenicima 9

1.7. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 10

1. **Izborna nastava 11**

2.1.Izborna nastava vjeronauka 11

2.2.Izborna nastava njemačkog jezika 12

2.3.Izborna nastava informatike 13

**3. Izvannastavne aktivnosti** 13

**4. Dodatna nastava** 22

**5. Dopunska nastava** 27

**6. Izvanučionička nastava** 30

6.1. Izleti i ekskurzije 30

6.2. Terenska nastava 32

6.3. Škola u prirodi 44

**7. Projektna nastava** 44

7.1. Razredni projekti 44

7.2. Školski projekt 72

**8. Izvanškolske aktivnosti** 79

1. **ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI**

**1.1. Program prevencije nasilja među djecom**

Ciljevi aktivnosti/programa

Ciljevi programa prevencije nasilja među djecom su suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja afirmacija pozitivnih vrijednosti, promicanje spoznaje o opasnostima i posljedicama, razvijanje samopoštovanja učenika. Program nudi pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, edukaciju za kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, te promicanje raznovrsnih i kreativnih sadržaja za učenike.

Namjena aktivnosti/programa

Poboljšati suradnju škole i lokalne zajednice i poticati daljnji razvoj suradnje između roditelja i škole.

Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, CSS, Javno zdravstvo, pravobranitelj za djecu i dr.). Izuzetno je potrebno osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje. Potrebno je registrirati svako nasilničko ponašanje, te postupati u skladu sa pravilnicima koji reguliraju učeničko ponašanje. Važno je omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili u suradnji s drugim stručnim institucijama. Programski sadržaji su vezani uz verbalno, fizičko, ekonomsko, seksualno, emocionalno nasilje te nasilje putem medija i Interneta.

Nositelji aktivnosti/ programa

Razrednici, učitelji, stručni suradnici u školi i ravnateljica

Suradnici - radnici škole te roditelj

Način realizacije aktivnosti/ programa

Edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Identifikacija nasilničkog ponašanja. Stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja. Razvijanje suradničkih-partnerskih odnosa i komunikacijskih vještina. Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih vrijednosti. Promicanje zdravih stilova života. Suradnja roditelja i škole kroz edukacije i savjetodavni rad. Program će se realizirati i kroz radionice, roditeljske sastanke, individualne razgovore i konzultacije. Postojanje sandučića povjerenja. Praćenje rizičnog ponašanja učenika te o težem kršenju kućnog reda škole obavijestiti MUP i Centar za socijalnu skrb. Svi radnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji, nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati i pismeno upozoriti nadležne institucije.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2021./2022. godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje, stručna usavršavanja u organizaciji AZOO i lokalne zajednice (500 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti/programa

Upitnici, ankete, evaluacijski listići, analize tri puta godišnje po potrebi i više. Dobiveni rezultati služit će za poduzimanje mjera i aktivnosti usmjerenih na daljnju prevenciju nasilja.

**1.2. Program prevencije ovisnosti**

Cilj aktivnosti/programa

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja učenika. Informirati i educirati mlade te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Izgrađivati zdrave stavove, razvoj samopouzdanja i niz vještina koje štite od razvoja ovisničkog ponašanja te aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku.

Namjena aktivnosti/programa

Informirati učenike o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti. Procijeniti trenutne učestalosti pojava, socijalnu prihvatljivost i proces ulaska u svijet ovisnosti o duhanu, alkoholu, drogama i drugim ovisnostima. Osnovna namjena je sprječavanje rizičnih oblika ponašanja, donošenja odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještine komuniciranja, nošenje sa stresom i anksioznošću i dr. Kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti te svestrano jačanje osobnosti mladih.

Nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta

Andrijana Miličević – pedagoginja (koordinator); suradnici: Antonija Boras, Danijela Velerajter, psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, roditelji

Agencija za odgoj i obrazovanje i druge institucije na lokalnoj, županijskoj i regionalnoj razini (stručna usavršavanja).

Način realizacije aktivnosti/ programa

Program će se realizirati kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti (na satima razrednog odjela, hrvatskog jezika, likovne kulture, TZK, prirode, biologije, kemije i vjeronauka te kroz projekte). Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima konkretizirati probleme i zajedno sa stručnom službom razraditi i planirati njihova rješenja. Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili pripadaju rizičnoj skupini. Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su: smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s alkoholom, duhanom i sl., promjene u obitelji (razvod, smrt, prinova i dr.). Realizacija programa će se ostvarivati kroz predavanja, kviz znanja, radionice, pisanje, igranje uloga, rasprave, plakate, posjete, crtanje i obilježavanje značajnih tematskih datuma te sudjelovanje u projektu uz udrugu Proni Vukovar.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2021./2022. godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, usavršavanje prema planu AZOO (500 kn)

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Anketni upitnici, evaluacijske liste, analiza realizacije programa, utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima, razrednim odjelima i obiteljima.

**1.3. Projekt “U zdravom okruženju, zdrav duh i tijelo”**

Cilj aktivnosti/programa

Prevencija ovisnosti među djecom i mladima.

Namjena aktivnosti/programa

Razviti alternativne programe prevencije ovisnosti među djecom i mladima koji su u riziku kroz sudjelovanje u aktivnostima projekta uz naglasak na rad s konjima u ulozi “prijatelja i podrške”. Jačanje pozitivne slike o sebi i rad na socijalnim vještinama. Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8.razreda.

Nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta

Una Bilandžija, psiholog (koordinator projekta na razini škole), razrednici, predmetni učitelji TZK

Suradnici - djelatnici Konjičkog kluba Dunavski raj

Način realizacije aktivnosti/ programa

Sudjelovanje praktičnim radionicama vezanim za rad s konjima - timarenje konja, sedlanje konja, učenje o dijelovima opreme za jahanje.

Učenje jahačih vještina za zainteresirane učenike.

Sudjelovanje u praktičnim radionicama vezanim za prevenciju ovisnosti.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2021./2022. godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Anketni upitnici, evaluacijske liste, analiza realizacije programa

**1.4. Program suradnje s roditeljima**

Cilj aktivnosti/ programa

Cilj programa suradnje s roditeljima jest približiti školu roditeljima i roditelje školi, pokušati povećati odgojnu moć obitelji i pojedinca s ciljem jačanja suvremenih odgojnih metoda. Program ukazuje i njeguje emocionalno-socijalne kontakte između roditelja i djeteta koji su od velike važnosti za zdrav emocionalni i socijalni razvoj pojedinca.

Namjena aktivnosti/ programa

Osnovna načela programa su razvojne smjernice i karakteristike u skladu s tjelesnim, socijalnim, jezičnim i kognitivnim karakteristikama djeteta. Program predviđa pomoć roditeljima, učiteljima i prvenstveno učenicima u razumijevanju ponašanja, mogućnostima i interesima djece, te pomoć roditeljima kako bi učenicima osigurali cjelovit intelektualni, emocionalni, socijalni, tjelesni razvoj, podršku i profesionalno usmjeravanje.

Nositelji aktivnosti/programa

Andrijana Miličević – pedagoginja

Razrednici 1.- 8. razreda

Suradnici: Una Bilandžija – psihologinja i Darija Benaković, dipl. knjižnicar (projekt poticanja čitanja „Knjige u gostima“, učenici 3. razreda i njihovi roditelji)

Način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta

Roditeljski sastanci, kreativne radionice roditelja i učenika, roditelj u razredu - aktivni sudionik

Zajedničke aktivnosti (humanitarne, ekološke, edukativne, tematske, prometne)

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2021./2022.godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja su potrebna za realizaciju programa, a škola ih posjeduje.

Način vrednovanja aktivnosti/programa

Praćenje napredovanja učenika, praćenje suradnje roditelja i škole, upitnici, evaluacijski listići, analiza suradnje i planiranih aktivnosti

**1.5. Socijalne vještine**

Cilj aktivnosti/ programa

Učenici će razvijati :

* samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje i prihvaćanje te upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
* uvažavati i prihvaćati različitosti
* razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
* razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
* znati donositi odluke
* razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom

Namjena aktivnosti/programa

Učenici će biti sposobni donositi odluke, rješavati probleme, kreativno i kritički promišljati, komunicirati i uvažavati različita mišljenja. Polazno načelo je učenje socijalnih vještina kod učenika četvrtih razreda uz suradnju i pomoć roditelja. Poticanje cjelovitog razvoja djece, izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos sebi i zajednici. Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova.

Nositelji aktivnosti/ programa

Andrijana Miličević – pedagoginja

Suradnici: razrednici, roditelji

Način realizacije aktivnosti/programa

Program će se realizirati kroz radionice, praktične aktivnosti, rasprave, igru, posjete, izlete i suradnju s lokalnom zajednicom.

Vremenik aktivnosti/programa

Rad će se ostvarivati tijekom cijele školske godine, ovisno o potrebama učenika u pojedinim razrednim odjelima.

Troškovnik aktivnosti/programa

Stručna literatura, potrošni materijal za radionice (papir), nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Redovitim praćenjem voditeljica, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima

**1.6. Program identifikacije i rada s darovitim učenicima**

Cilj aktivnosti/ programa

Cilj programa identifikacije i rada s darovitim učenicima jest stručna identifikacija darovitih učenika te određivanje vrste i stupnja darovitosti, zatim prikupljanje, obrada i sinteza podataka o darovitim učenicima te formiranje i vođenje njihovih dosjea, te primjena obogaćenog programa u redovnim razrednim odjeljenjima i rad s darovitim učenicima u maloj skupini na projektima u području interesa učenika.

Namjena aktivnosti/programa

Osigurati darovitim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih obrazovnih potreba i interesa.

Nositelji aktivnosti/ programa

Una Bilandžija- psihologinja

Suradnici: učiteljice četvrtih razreda, roditelji, pedagoginja

Način realizacije aktivnosti/programa

Psihologijsko testiranje u sklopu identifikacije darovitih učenika (4.razred), radionice za poticanje kritičkog i divergentnog mišljenja, obogaćivanje programa za identificirane učenike, te savjetodavni rad s nastavnicima i roditeljima.

Vremenik aktivnosti/programa

Od listopada 2021. do lipnja 2022. godine.

Troškovnik aktivnosti/programa

Stručna literatura, potrošni materijal za radionice, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Redovitim praćenjem, analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljicama

**1.7. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika**

Ciljevi aktivnosti/ programa

Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika jest pomoći učenicima upoznati vlastite osobine, sposobnosti i interese, te upoznavanje s radnim vještinama, pružiti informacije o pojedinim zanimanjima te o stanju na tržištu rada. Program pomaže učenicima naučiti određivati profesionalne ciljeve i donositi odluke, naučiti kako koristiti više izvora pri prikupljanju relevantnih podataka i potiče učenike na razmišljanje o budućim profesionalnim planovima i daljnjem školovanju.

Namjena aktivnosti/programa

Program pruža učenicima potrebne informacije i pomaže u donošenju adekvatne odluke o nastavku školovanja, odabiru zanimanja te u planiranju profesionalne karijere.

Nositelji aktivnosti/programa

Psiholog, pedagog, razrednici

Suradnici – HZZ, CISOK, srednje škole, roditelji, školska medicina, nastavnik informatike

Način realizacije aktivnosti/programa

Radionice za učenike na satovima razrednika. Vođeno pretraživanje interneta i prikupljanje podataka, rješavanje on-line ankete o izboru zanimanja. Predavanje za roditelje o profesionalnoj orijentaciji i njihovoj ulozi pri donošenju odluke o školovanju djeteta. Individualno profesionalno informiranje i savjetovanje neodlučnih učenika. Grupno informiranje učenika o profesionalnim mogućnostima u suradnji sa stručnom službom HZZ-a i CISOK-om. Profesionalna orijentacija pri Zavodu za zapošljavanje za učenike koji su pohađali nastavu prema rješenju o primjerenom obliku školovanja i za učenike težeg zdravstvenog ili socijalnog stanja.

Pravovremeno obavještavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja o datumima održavanja Dana otvorenih vrata srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije kada učenici mogu dobiti informacije o željenom zanimanju.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom cijele nastavne godine

Predstavljanje srednjih škola Grada Vukovara – tijekom travnja 2022.

Predstavljanje ostalih srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije – po dogovoru s organizatorima

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti/programa

Evaluacijski listići za učenike i roditelje, broj učenika uključen u postupak individualnog informiranja i savjetovanja, analiza uradaka.

1. **IZBORNA NASTAVA**

***Izborna nastava*** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Mitnica za školsku godinu 2021./2022. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**2.1. Izborna nastava vjeronauka** se organizira za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

s. Ana Gordana Cvitanušić, vjeroučiteljica (dipl. kateheta), razredni odjeli: 1.a,b, 2.a,b, 3.a,b, 4.a,b, 6.ab, 8.b,

Drago Iličić, vjeroučitelj (dr. sc. teolog), razredni odjeli: 5.ab, 7.a,b, 8.a.Marijana Palijan (Anica Ljubić), vjeroučiteljica (dipl. kateheta), razredni odjeli: kombinacija 1.- 3.r i 4.r u PŠ Sotin

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Vjeronauk** | sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema | Drago Iličić, dr.sc.. pastoralne teologije  Gordana, s. Ana Cvitanušić, dipl. kateheta  Marijana Palijan (Anica Ljubić), dip. kateheta | nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama, prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima.  U koliko epidemiološka situacija bude nalagala, dio nastave će se ostvariti i online | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2021./2022. | učenička postignuća sustavno se prate te formativno i sumativno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |

**2.2. Izborna nastava njemačkog jezika se** organizira za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Zdravka Marković Boto, učiteljica njemačkog jezika (prof. njemačkog jezika): razredni odjeli - 6. a, b; 8. a, b

Tajana Matanović, učiteljica njemačkog jezika (prof. njemačkog jezika): razredni odjeli- 4.a, b; 5.a, b; 7.a, b

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Njemački jezik** | stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pisani izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+), te stjecanje znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja u usporedbi s Hrvatskom | osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika) | Zdravka Marković Boto, prof. njemačkog jezika i književnosti  Tajana Matanović, prof. njemačkog jezika i književnosti i povijesti | nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, dijalog, razgovor, igra itd.) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2021./2022. | učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |

**2.3. Izborna nastava informatike** se organizira za učenike od 4.a., 7. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Goran Sauka, učitelj informatike (prof. informatologije): 4 grupa učenika 7. - 8.razreda i 4.a.

Mihaela Konjevod, )učiteljica informatike (mag. inf. - za učenike od 1. – 3. razreda, 4.b i razredni odjeli: kombinacija 2.- 3.r i 1.r u PŠ Sotin

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Informatika** | naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi;  stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje | osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije | Goran Sauka, prof. informatike  Mihaela Konjevod, mag. inf. | nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2021./2022. | učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

***Izvannastavne aktivnosti*** povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Mitnica organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Literarna**  **skupina** | Poticati interes za nastavu hrvatskog jezika. Poticati zanimanje učenika za čitanje i pisanje. Razvijati govornu i pisanu komunikaciju. | Poticati samostalnost u radu. Osposobljavati učenike za samostalno stvaranje priča i pisanje kraćih sastavaka. | Đurđica Dinješ, učiteljica RN | individualni rad, rad u skupinama | 2 sata tjedno u prvoj smjeni | papir za pisanje | Redovito praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, samovrednovanje učenika |
| **Likovno - kreativna skupina** | Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad, proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja | Razvijanje vještina i sposobnosti crtačkog izražavanja, usvajanje i upoznavanje različitih tehnika likovnog izražavanja; naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem i njegovati samostalan rad | Mirna Vukoja učiteljica RN | individualni rad, rad u  skupinama | 1 sat tjedno | troškovi nabavke likovnog pribora  (300 kuna) | uređivanje panoa i postavljanje tematskih izložbi |
| **Ritmička skupina** | Razvijati osjećaj za ritam, tempo, dinamiku te ljepotu i javni nastupi prigodom obilježavanja blagdana i značajnih događanja | Iskazivati kroz glazbu na originalan i kreativan način svoju osobnost, poticati dječje stvaralaštvo | Vesna Jakovljević, učiteljica RN | ritmičke vježbe, plesne koreografije, scenski nastupi | 1 sat tjedno | rekviziti za scenski iskaz (100 kuna), CD | uspješni javni nastupi  pohvala |
| **Likovna skupina** | razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad, proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima | omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti i likovne pismenosti; , estetsko uređenje učionice i škole te ukrašavanje pozornice za školsku priredbu,  doprinos estetskom izgledu škole | Josipa Paun Hujber, učiteljica RN | individualni rad i rad u skupinama  uređivanje panoa,crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje | 1 sat tjedno | troškovi nabavke likovnog pribora  (300 kuna) | uređivanje panoa i postavljanje tematskih izložaba |
| **Mali kreativci** | Razvijati i poticati kritičko mišljenje; kreativni i estetski razvoj učenika; razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; njegovati tradicijske vrijednosti našega naroda, razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja, poticati međusobnu suradnju i druženje. | Izrađivati različite ukrasno-uporabne predmete, nakite, ukras za božićna drvca, čestitke za blagdane, suvenire, lutke. Upoznati vrste lutaka i koristiti ih u dramatizaciji. | Senka Horvatić, učiteljica RN, roditelji | aktivnost će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima- demonstracije, praktičnog rada,razgovora, igre | 1 sat tjedno  tijekom šk.g.  2021./  2022. | troškovi izrade lutaka, likovni pribor, papir u boji,  hamer papir | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, izložbama, uređivanje panoa te prezentacija projekta |
| **Medijska grupa** | Razviti medijsku pismenost i kulturu u učenika te prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, pravilno koristiti medijsku terminologiju, razvijati vještine pisanja kroz rad na razrednom časopisu, raditi u jednostavnim digitalnim alatima, poticati iskustveno učenje | Osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, interneta,  radija, tiska | Sanja Starc, učiteljica RN i roditelji | samostalan rad, rad u parovima i rad u grupama, suradničko učenje | 1 sat tjedno  tijekom  šk. g. 2021./  2022. | papir, kolaž papir, tableti, mobiteli, fotoaparat | prezentacija uradaka i razrednog časopisa, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, uređivanje panoa |
| **Kreativna skupina** | Poticati i razvijati kritičko mišljenje; razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine, njegovati tradicijske vrijednosti, razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja; razvijati želju za pokretom, plesom i igrama,; poticati međusobnu suradnju. | Osposobiti učenike za istraživački rad i prezentaciju istraženog | Jasna Mađarac, učiteljica RN | suradnički rad u grupi i paru, demonstracija, razgovor, izlaganje | 1 sat tjedno | rekviziti za različite igre | zadovoljstvo učenika, veća povezanost i suradnja, tolerancija i prihvaćanje različitosti, prezentacija igara roditeljima u razredu i na školskim priredbama |
| **Mali istraživači** | Razvijati i poticati kritičko mišljenje, komunikacijske i prezentacijske vještine.  Istraživanje i upoznavanje neposredne stvarnosti , stjecanje spoznaja o svijetu u kome živimo  Poticati međusobnu suradnju i druženje te istraživački duh učenika. | Osposobiti učenike za istraživački rad i prezentaciju naučenog | Helena Andabaka, učiteljica RN | rad u paru, rad u skupinama | 1 sat tjedno  od rujna 2021. do lipnja 2022. | potrošni materijal za rad | prezentacija radova, sudjelovanje na razrednim priredbama |
| **Mali folklor** | njegovanje tradicijskih napjeva, dječjih igara, plesova i običaja; razvijanje osjećaja za ritam i učenje plesnih koraka; njegovanje ljubavi prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini | upoznati hrvatsku tradicijsku kulturu, potrebu za njenim očuvanjem i ljubavi prema istoj | Učiteljica RN Ružica Paić i učenici 2. i 3. razreda PŠ | rad u skupini, paru i pojedinačno, pripremanje za scenski nastup i izvedbu | 1 sat tjedno, u suradnji s KUD-om i lokalnom zajednicom | troškovi nabavke kostima (nošnji) i nabavke  CD-a | sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama, prikaz naučenoga roditeljima i mještanima, te izložbama |
| **Domaćinstvo** | upoznavanje osnova kuhanja, skrb o sebi, zabava i druženje, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi, bonton, zabava i druženje | Kod učenika povećati  kreativnost ,razvijati  pozitivan stav prema  radu, povećati  osobnu odgovornost  učenika. Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, stjecanje novih znanja | Mateja Kunac, učiteljica RN, 1. razred, PŠ Sotin | individualni rad, rad u skupinama | 1 sat tjedno | Sredstva  potrebna za  kupovinu  flomastera,  kolaž  papira,  škara,  ljepila,  raznih  materijala  za izradu,  trošak namirnica | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, izložbama, uređivanje panoa, priprema jela, |
| **Zbor** | razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, svladavanje vokalne literature izvornih, narodnih autorskih i umjetničkih skladbi;  projekt “PjesmaRIca” - snimanje pjesme rock benda Laufer - “Svijet za nas” u izvedbi školskog zbora | omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje vokalnih sposobnosti te sudjelovanje u ansamblu koji skupno muzicira  Napomena: mogućnost odlaska na Smotru zborova Vukovarsko-srijemske županije u proljeće, te natjecanje zborova u Hrvatskoj prema preporukama i pridržavanju epidemioloških mjera | Dunja Marković, magistra glazbene pedagogije | neposredni rad s učenicima, praktični rad, grupni rad | 2 sata tjedno | troškovi kopiranja nota, kotizacije za natjecanja i eventualnih putovanja na susrete zborova i natjecanja;  troškovi produkcije, snimanja i montaže pjesme za projekt “PjesmaRIca” (3600 kn), te troškovi putovanja,dnevnice i noćenja producenta iz Rijeke (1000 kn + noćenje) | provjera svladanog programa prije nastupa,  uspješnost cjelokupnog scenskog nastupa |
| **Ekolozi** | osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, znati razlikovati vrste otpada, što se s reciklažnim materijalima može izraditi, uvesti učenike u osnove rasta biljke (od sjemena do ploda), razviti timski rad, razvijanje osjećaja zajedništva i pomaganja onima u potrebi, poticati i razvijati kreativnost | zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada predmeta od recikliranih materijala, prikupljanje posebnog otpada, kartiranje nepropisno odloženog otpada, uzgajanje biljaka, selektivno razvrstavanje otpada, izrada ukrasa od papira, vaganje i razvrstavanje starog papira s domarom jednom mjesečno | Katarina Kalinić | Fizički rad u školskom vrtu - sadnja, kopanje, okopavanje, čupanje trave, izrada gredica i briga o istima, presadnja biljaka... | 2 sata tjedno | Troškovi materijala potrebnog za izradu predmeta od recikliranog materijala (ljepilo, škare, boje), staklenke, poklopci) | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, suradnja s nastavnicom likovne kulture,domarom, te djelovanje kroz školsku Zadrugu |
| **Biblijska skupina** | razvijati vještine i sposobnosti pismenog i likovnog izražavanja prateći liturgijsku godinu i biblijska čitanja, kao i kroz suradnju s Malim koncilom, razvijati kreativnost, spretnost, maštu kroz praktičnu izradu predmeta za prodajnu izložbu, uvježbavajući igrokaze i scensko izražavanje prigodom različitih blagdana u župnoj zajednici (Misije, Došašće, Božić, Dani kruha, Dan bolesnika, sv. Nikola, Dan očeva, Uskrs, Majčin dan) produbljivati osjećaj za zajedništvo i suradnju | osposobiti vjeroučenike za maštovitu komunikaciju s Biblijom i Malim koncilom pomoću pismenog i likovnog stvaralačkog izražavanja,  izrađivati različite ukrasno-uporabne predmete, božićnih i drugih motiva za prodajne izložbe, sudjelovati u humanitarnom radu pekući male kiflice za prodaju | s. Ana Gordana Cvitanušić, dipl. katehistica (6. a i b razred) | rad u skupini, paru i pojedinačno, pripremanje za scenski nastup i izvedbu u župi | tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, srijeda 6. i 7. sat | materijal potreban za izradu predmeta za prodajnu izložbu: hamer papir, stare čestitke, ukrasi, papiri u boji, drvene boje i flomasteri, škare i ljepilo ljekovita krema: maslinovo ulje, pčelinji vosak, tamjan, bazga, plastične posudice) | vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa |
| **Slikari** | razvijanje stvaralačkih sposobnosti istraživanjem mogućnosti različitih slikarskih tehnika, razvijanje vizualnog mišljenja, poticanje kreativnog izražavanja, originalnosti i samostalnosti u izvedbi | omogućiti učenicima upoznavanje rada s različitim slikarskim tehnikama te upoznavanje svjetske kulturne baštine | Mia Marušić, profesorica likovne kulture | grupno i individualno | 2 sata tjedno | slikarski materijal: tempere u bocama (crvena, žuta, plava, crna i bijela)  300kn | prezentacija radova u školi, slanje radova na natjecanja |
| **Kreativni tim za estetsko uređenje škole** | razvijanje interesa učenika za likovnim stvaralaštvom, razvijanje kreativnog mišljenja, poticanje suradnje i poštivanja tuđih ideja | omogućiti učenicima kreativno uređenje vlastite okoline | Mia Marušić, profesorica likovne kulture | grupno | tijekom školske godine - prema potrebi | materijal za uređenje škole, veliki hamer papiri, boje za oslikavanje vanjskog zida  300kn | estetsko uređenje škole |
| **Odbojka - djevojke** | usvajanje i usavršavanje taktičko-tehničkih znanja iz područja odbojke Pripremanje učenica za natjecanje | usavršavanje motoričkih znanja učenika naročito onih darovitih | Lucija Konjevod, prof. TZK | treninzi | 2 sata  tjedno 2021./2022. | lopte, troškovi  putovanja na natjecanja  500,00 Kn dresovi | pozitivan utjecaj na odgoj učenica i sportsko ponašanje |
| **Nogomet**  **Košarka (M)** | Usavršavanje motoričkih znanja ,i usavršavanje elemenata košarke i nogometa(te pripremanje učenika za natjecanje | Razvijanje navike za tjelesno vježbanje i bavljenje sportom | Anita Ključik prof.TZK | treninzi četvrtkom | 2 put tjedno | lopte, dresovi i troškovi za put, prilikom odlaska na natjecanje | Bavljenje sportom i razvijati sportski duh |
| **Školski vrt** | uzgajanje biljaka, okopavanje cvjetnjaka, zalijevanje cvijeća u školi i školskom vrtu  Projekt uzgoj presadnica  izrada proizvoda, dekorativnih predmeta, ukrasa,.. | razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka | Antonija  Boras  nastavnica prirode i učenici | razgovor,  fizički rad u  vrtu-kopanje,  sadnja,  orezivanje,  zalijevanje | tijekom šk.  god, prema  potrebi i  vremenskim uvjetima | proljetne  sadnice, zemlja  300.00 Kn | opisne bilješke o individualnom radu i zalaganju u pregledu rada, plakati, uživanje u okolišu škole, uzgoj biljaka i izrada proizvoda (podložno promjenama) |
| **Prometna** | Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista | razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima | Toni Hutz, profesor fizike i TK | Grupno i individualno | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2021./2022. | troškovi putovanja na natjecanje 500,00 kn. | Spretnost u vožnji bicikla |
| **Modelari** | Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete ( makete i modele). | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja | Toni Hutz, profesor fizike i TK | Grupno i individualno | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2021./2022., | Troškovi materijala za izradu tehničke tvorevine i potrošnog pribora  2000,00 kn. | Skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa.  Učenici su opisno praćeni. |
| **Mali informatičari** | Naučiti učenike upotrebljavati računala-robote (microbit,mbot) i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi;  stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje. Poticanje računalnog i logičkog razmišljanja. | Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom/robotom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije | Mihaela Konjevod | Nastava se provodi u informatičkoj učionici grupno i individualno | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2021./2022. | / | Opisne bilješke o radu i zalaganju. Sudjelovanje učenika na Dabar natjecanju. Prezentacija radova. |
| **Školski volonterski klub** | Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja. | osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina i odgoj i obrazovanje za održivi razvoj. | Pedagoginja Andrijana Miličević i učenici od 4. do 8. razreda | Rad u skupinama i individualni rad prema unaprijed određenom planu i programu aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. | Potrošni materijal za rad | Pomoću evaluacijskih upitnika i/ili evaluacijskih sastanaka s volonterima, korisnicima i suradnicima. Vijesti na web stranici škole. |
| **Učenička zadruga Mitnica** | Omogućiti učenicima razvijanje kreativnih vještina i stjecanje osnovnih znanja o poduzetništvu i održivu razvoju | razvijanje kreativnosti, stjecanje i primjena znanja o proizvodnji jednostavnih uporabnih predmeta | Darija Benaković, Antonija Boras, s. Ana Cvitanušić, Senka Horvatić, Toni Hutz Katarina Kalinić, Mia Marušić, Josipa Paun Hujber | Rad učenika s voditeljima pojedine aktivnosti u manjim skupinama | tijekom cijele školske godine | Kupovina potrebnog materijala za kreativni rad - 500 kn | Zadruga sudjeluje na gradskom Božićnom sajmu, te na Smotri zadruga VSŽ |
| **Fotoreporteri** | Razvijanje i poticanje prezentacijskih vještina.  Uočavanje i isticanje bitnog.  Upoznavanje učenika sa fotografijom i s raznim alatima za uređivanje fotografija. Poticanje učenika na kreativnost, međusobnu suradnju i druženje te istraživački duh. | Osposobiti učenike za istraživački rad, vještinu vođenja intervjua, postavljanje bitnih pitanja i prezentaciju naučenog | Tajana Matanović, nastavnica njemačkog jezika i učenici | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama | 1 sat tjedno  tijekom šk. god. 2020./2021. | Troškovi za izradu fotografija  300kn | Izrada fotografija, izrada panoa.  Prisustvovanje događanjima u školi i oko škole na kojima sudjeluju učenici Osnovne škole Mitnica. |

**4. DODATNA NASTAVA**

***Dodatna nastava*** organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| Dodatna nastava iz **engleskog jezika** | obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.  Projekt:  Putujemo Lijepom Našom / planetom Zemlja | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja; sudjelovati u projektu i pripremanje za natjecanje | Martina Salamon, nastavnica engleskog jezika i učenici 8. a,b | Rad u skupini i individualni rad | 2 sata tjedno  utorkom i srijedom 0. sat | dodatna nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke, te po preporuci učitelja engleskog jezika |
| Dodatna nastava iz **matematike** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima  Učenici će se: - matematički izražavati pisano i usmeno, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobiti se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razviti osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razviti sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju | omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup različitim matematičkim natjecanjima | Edita Lukačević, prof. i dipl. ing. matematike i učenici 5.a i 5.b, te učenici 7. a i 7. b razreda | individualan rad, rad u paru i rad u skupinama | 5.ab razred utorkom predsat  7.ab razred ponedjeljkom predsat  cijele godine | učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali dobiju različitim oblicima formativnog praćenja i vrednovanja, kao i ostvarenim rezultatima na natjecanjima, pojedinačnim i ekipnim |
| Dodatna nastava iz **matematike** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima  Učenici će se: - matematički izražavati pisano i usmeno, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobiti se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razviti osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razviti sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju | omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup različitim matematičkim natjecanjima | Nevenka Burić, prof. matematike i informatike sa učenicima 6. i 8. razreda | individualan rad, rad u paru i rad u skupinama | sa učenicima 6. razreda 1 sat tjedno;  sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno | učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali dobiju različitim oblicima formativnog praćenja i vrednovanja, kao i ostvarenim rezultatima na natjecanjima, pojedinačnim i ekipnim |
| Dodatna nastava **biologije** | razvijati znanstveni način razmišljanja i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi biologije | Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu, te razvijati pravilan odnos prema prirodi i njezinoj raznolikosti. | Danijela Velerajter, prof. biologije i kemije  i učenici 7. razreda | - praktičan rad  - proučavanje literature  - rješavanje problemskih zadataka | 2 sata tjedno | opisno praćenje rada učenika |
| Dodatna nastava **matematike** u RN | razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja, razvijati matematičko – logičko zaključivanje; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja;  priprema učenika 4. razreda za natjecanje na školskom (županijskom) natjecanju | Horvatić S.- 2.a  Starc S.-2.b  Andabaka, H. - 3.b  Mađarac, J. - 3a Vukoja M.4. a  Dinješ, Đ. - 4.b Jakovljević, V. - 1.a  Paun Hujber, J. - 1.b  Kunac, M.- 1.c.PŠ  Paić, R. - 2./3.c.PŠ | individualan rad i rad u skupinama | 1 sat tjedno | opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dodatna nastava iz **kemije** | razvijati vještine izvođenja eksperimenta, ljubav za kemiju, natjecateljski duh, sposobnost logičkog zaključivanja | kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi pripremiti ih za natjecanja iz kemije | Antonija Boras, prof. biologije i kemije i učenici 7.i 8. r | izvođenje eksperimenta, rješavanje testova i problemskih zadataka | 2 sata tjedno u dogovoru s učenicima | opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju |
| Dodatna nastava iz **njemačkog jezika** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje | proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz njemačkog jezika | Zdravka Marković Boto,  učenici 8.a i 8.b razreda | individualan rad, rad u paru i rad u skupinama | 2 sata tjedno u dogovoru s učenicima | učiteljica će dobiti povratnu informaciju o savladanosti jezika razgovorom, izlaganjem učenika, rješavanjem zadataka, demonstracijom, te uspjehom na natjecanju |
| Dodatna nastava iz **geografije** | razvijanje geografskog mišljenja, geografske zakonitosti, razvijanje kreativnosti, proširivanje stečenih znanja | program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih ishoda u redovnoj nastavi | Damir Vinković, prof. geografije i učenici 5.,6. i 8. razreda | samostalan i skupni rad sa pripremljenim zadacima | 3 sata tjedno, svaki razred po 1 sat | opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje |
| Dodatna nastava iz **fizike** | Razvijati vještine izvođenja eksperimenta, natjecateljski duh i sposobnost logičkog zaključivanja | Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi pripremiti ih za natjecanja iz fizike | Toni Hutz prof. fizike i TK, učenici osmog razreda | Izvođenje eksperimenta, rješavanje testova i problemskih zadataka | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2021./2022. | Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju |
| Dodatna nastava iz **hrvatskoga**  **jezika** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja te pripremanje učenika za natjecanje | Vedrana Žutić,prof. hrvatskog jezika i književnosti,  učenici 8. a i 8. b razreda | individualni rad i rad u skupini tijekom šk. 2021./2022. godine | 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima | Opisne bilješke o napretku učenika, plasmani na natjecanjima |
| Dodatna nastava iz **hrvatskoga**  **jezika** | Proširivanje nastavnih sadržaja iz jezika i književnosti u radu s darovitim i motiviranim učenicima. | Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje iz jezika i književnosti. | Vera Ištuk i učenici 7. a i 7.b razreda | individualan rad i rad u skupini | utorak  6.školski sat | Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati natjecanja |
| Dodatna nastava iz **povijesti** | Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te uočavanja uzročno posljedičnih veza u povijesnim procesima. Razvijanje sposobnosti kronološkog razmišljanja te proučavanje dodatnog nastavnog sadržaja za učenike koji žele znati više. | Program je namijenjen učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz nastave povijesti te svoja znanja pokazati na natjecanjima | Katarina Kalinić, učiteljica povijesti; učenici 8.razreda | individualan rad, frontalni rad, rad u paru | 2 sata tjedno | opisne bilješke o napretku učenika, plasman na školskom i županijskom natjecanju |
| Dodatna nastava iz Informatike | razvoj sposobnosti rješavanja složenijih Programskih sadržaja(python), razvijati matematičko – logičko zaključivanje; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih Informatičkih sadržaja kao i pristup Informatičkim natjecanjima | Goran Sauka, prof.informatike i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda | samostalan i skupni rad sa pripremljenim zadacima | 2 sata tjedno | opisne bilješke o napretku učenika, plasman na školskom i županijskom natjecanju |
| Dodatna nastava iz **njemačkog jezika** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje | proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz njemačkog jezika | Tajana Matanović i učenici 5.a i 5.b razreda | individualan rad, rad u paru i rad u skupinama | 1 sata tjedno | učiteljica će dobiti povratnu informaciju o savladanosti jezika razgovorom, izlaganjem učenika, rješavanjem zadataka, demonstracijom |

**5. DOPUNSKA NASTAVA**

***Dopunska nastava*** organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| Dopunska nastava  **hrvatskog jezika** u odjelima RN | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva | pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja; razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog | Mađarac J- 3.a Andabaka, H. - 3.b  Mirna Vukoja - 4..a  Dinješ, Đ. - 4.b Jakovljević, V. - 1.a  Paun Hujber, J. - 1. b  Horvatić, S. - 2.a  Starc, S.- 2.b  Kunac, M. 1.PŠ  Paić, R. - 2./3..PŠ | individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno u svakom razredu, naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike | dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se, a učenici se uključuju na temelju preporuke učiteljice |
| Dopunska nastava iz **engleskog jezika** | usvojiti, prepoznati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture i glagolska vremena, uvježbavanje gram. struktura, usvojiti i primjenjivati vokabular, prepoznavati i primjenjivati glagolska vremena, vježbati pravilan izgovor i pisanje riječi, izgrađivati razumijevanje slušanjem. | metode ponavljanja i vježbanja (uvježbavanja gramatičkih struktura,ponavljanja za zvučnim modelom i sl.)  čitanje, prevođenje, slušanje, pisanje vocabulary building , itd. | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 6.a,b  učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 5. i 7. a/b razreda | individualan pristup, uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu | 1 sat tjedno  četvrtkom 0. sat  1 sat tjedno - 5. razredi i 2 sata tjedno 7. razredi | Pismeno i usmeno testiranje prilagođeno učeniku. Ne ocjenjuje se, učenici na nastavi sudjeluju prema preporuci učitelja i prema vlastitoj želji.  Opisna ocjena (bilješke), formativni osvrt napretka učenika. |
| Dopunska nastava iz **matematike** | pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te primjeni naučenog u rješavanju problema | omogućiti učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja kao i njihovu primjenu u rješavanju problema iz stvarnoga svijeta, koje tijekom redovne nastave nisu uspjeli u potpunosti savladati | Nevenka Burić,  prof. matematike i informatike  sa učenicima 6. i 8. razreda | individualni rad i rad u paru, ponavljanje, u uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu | sa učenicima 6. razreda 1 sat tjedno;  sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno | Dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na prijedlog učiteljice ili samoinicijativno.  Povratnu informaciju dobiju kroz bilješke, formativni osvrt napretka učenika. |
| Dopunska nastava  **hrvatskoga jezika** | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. | Učenik uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje, poboljšava razinu znanja, usvaja radne navike, razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju. | Vera Ištuk i učenici 5.a i 5. b razreda | ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup | 1sat tjedno  (srijedom 0. sat) | Opisno praćenje učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba |
| Dopunska nastava **matematike** u odjelima RN | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva; vježbanje i ponavljanje gradiva | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvijanje samostalnosti kod učenika | Horvatić S.- 2.a  Starc, S. - 2.b  Andabaka, H. - 3.b  Mađarac, J. - 3.a  Vukoja M.- 4.a  Dinješ, Đ. - 4.b Jakovljević, V. - 1.a  Paun Hujber, J. - 1.b  Kunac, M. - 1.PŠ  Paić, R. - 2./3.PŠ | individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno u svakom razredu, naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika | dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje, a učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učiteljice |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***Izvanučionička nastava*** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

***Školska ekskurzija*** višednevno je putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta/ekskurzije prije početka provedbe.

* 1. **Izleti i ekskurzije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Jednodnevni izlet učenika 6.a i 6.b razreda** (prema situaciji i preporukama epidemiološke službe) | učenje, otkrivanje i istraživanje prirodnih ljepota i povijesnih znamenitosti Hrvatske | Omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa | Razrednice: Vedrana Žutić i Nevenka Burić  Pratitelji:  djelatnici turističke agencije, učenici | Na satovima razrednika utvrđeno mjesto realizacije. Na roditeljskim sastancima roditelji su informirani i usvojili su plan realizacije | svibanj, 2022. | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | prezentacija roditeljima i članovima UV nakon realizacije |
| **Jednodnevni izlet učenika 1. razreda**  Đakovo-Našice-Našički Markovac | upoznavanje zavičaja, sigurno ponašanje u prometu, ljubav i briga prema životinjama, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama, snalaženje u vremenu | razvijati samostalnost u učenika, poticati ljubav i brigu za životinje, snalaženje u prostoru | učiteljice prvih razreda  Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, Mateja Kunac djelatnici turističke agencije, učenici, roditelji | putovanje učenika razrednih odjela prvih razreda uz pristanak roditelja i u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom | svibanj 2022. godine  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | evaluacijski listići  likovni radovi učenika  prezentacija roditeljima |
| **Jednodnevni izlet učenika 2. razreda**  Upoznajmo zavičaj i različite vrste prometa | -upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, -razlikovati najčešće biljke, životinje i djelatnost ljudi u zavičaju  -upoznati različite vrste prometa | utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini | učiteljice drugih razreda: S. Horvatić S. Starc R. Paić djelatnici turističke agencije, učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja, istraživačka nastava, promatranje, zapisivanje, zaključivanje | svibanj 2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | likovni radovi  plakat  evaluacijskim listićima nakon izleta |
| **Jednodnevni izlet učenika 3. razreda**  PP Kopački rit | upoznati Park prirode Kopački rit,upoznati biljni i životinjski svijet Kopačkog rita, snalaženje u prostoru | poticati promatranje i zapažanje u prirodi, promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu, razvijati ekološku osviještenost | učiteljice trećih razreda:  Jasna Mađarac  Helena Andabaka, Ružica Paić djelatnici turističke agencije,  učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor,  praktičan rad | svibanj 2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | likovni radovi, plakat, evaluacijski listići nakon izleta |
| **Višednevna izvanučionička nastava učenika 8.a i 8. b; 7.a i 7.b** (prema trenutnoj situaciji i preporukama epidemiološke službe) | Učenje, otkrivanje i istraživanje prirodnih ljepota i povijesnih znamenitosti Hrvatske | Omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa. razvijati osjećaja pripadnosti prema zavičaju i domovini | Razrednici osmih i sedmih razreda Konjevod/I*štuk* Marković/ Vinković, asistenti u nastavi, djelatnici turističke agencije, učenici | putovanje učenika uz pristanak roditelja | 2021.  dogovor oko datuma realizacije (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | na temelju odabrane ponude agencija i ugovora između agencije i roditelja | prezentacije nakon realizacije |
| **Škola u prirodi** | Upoznati različite dijelove RH i njihova zemljopisna i kulturno povijesna obilježja te klimatske uvjete i naselja | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u različitim dijelovima RH | učenici 4.a i 4.b  učiteljice Mirna Vukoja, Đurđica Dinješ, roditelji, turistička agencija | petodnevni boravak, razgovor, istraživački rad, promatranje | svibanj/lipanj 2022. | na temelju odabrane ponude agencija i ugovora između agencije i roditelja | učenička mapa |

* 1. **Terenska​ ​nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj**  **aktivnosti** | **Način​ ​realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način**  **vrednovanja** |
| **Dan i noć na PMF-u 2021.**  **Učenici 7. a i 7. b i 8. a i 8. b razreda** | Popularizacija prirodoslovnih znanosti među uspješnim učenicima naše škole | Upoznati učenike sa širokom lepezom mogućnosti prirodoslovnih predmeta | Djelatnici PMF - a, Zagreb, učitelji prirodoslovnih predmeta naše škole | Terenski obilazak radionica na PMF - u, Zagreb | travanj 2022. | Eventualne donacije ili trošak roditelja | Prezentacije/pokusi/plakati |
| **Geografija - Priroda -Otočki Virovi** | Upoznati se sa Bioekološkim edukacijskim centrom Virovi,šumarski muzej u Bošnjaci | Važnost terenskog izlaska u nastavi | Nastavnica prirode, nastavnik geografije i razrednici 5. a i b razreda | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | svibanj 2022.  (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situacija) | Troškove snose roditelji | prezentacija / plakat / usmeno izlaganje  rješavanje listića |
| **Geografija - Priroda - 6.a/6.b**  **Park prirode Papuk** | Upoznati se sa prirodno - geografskim osobitostima PP Papuk | Važnost terenskog izlaska u nastavi | Nastavnica prirode, nastavnik geografije i razrednici 6. a i b razreda | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | travanj 2022.  (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | Troškove snose roditelji | prezentacija / plakat / usmeno izlaganje |
| **Jednodnevna terenska nastava učenika 7.a i 7.b razreda (Zlatna greda ) - GEO,BIO , TZK, SR** | učenje i otkrivanje ljepota zavičaja, prirodnih obilježja, povijesnih znamenitosti, druženje i poticanje radoznalosti | omogućiti  učenicima razvijanje kolektivne svijesti i pozitivnih emocija, ljubav i briga prema životinjama, snalaženje u prostoru | Razrednici:  Damir Vinković , Dunja Marković prof. geografije, A. Boras,prof. biologije i kemije, učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | travanj/svibanj 2022.  (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | Trošak snose roditelji | prezentacije, plakati, radni listići |
| **Promjene u prirodi kroz godišnja doba**  **(PID, HJ, MAT)** | razvijanje​ ​sposobnosti  promatranja​ ​i  uočavanja​ ​promjena​ ​u  prirodi,  poticanje​ ​zanimanja  za​ ​zbivanja​ ​u​ ​prirodi,  naučiti​ ​što​ ​je​ ​okoliš  škole,​ ​nalaziti​ ​se​ ​u  prostorima​ ​prema  zadanim​ ​odrednicama | odlazak​ ​u  dvorište​ ​škole ili  park  promatranje,  zapažanje,  istraživanje | učiteljice​ ​1.  razreda  Vesna Jakovljević  Josipa Paun Hujber  Mateja Kunac | obilazak​ ​školskog  dvorišta​ ​i​ ​parka,  promatranje,  zapažanje,  istraživanje | od listopada 2021. do lipnja 2022. | nema | razgovor  likovni​ ​izraz |
| **Geografija/ fizika/Sat razrednika**  **Terenska nastava: Posjet Parku Znanosti u Oroslavju**  **8.a/ b** | Popularizirati znanost kod učenika; upoznati učenike sa zanimljivim pojavama iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije | Upoznati učenike sa različitim načinima primjene znanosti u svakodnevnom životu | Učitelji iz fizike, geografije (razrednici osmih razreda) i učenici | Putovanje uz pristanak roditelja, obilazak parka uz stručno vodstvo | proljeće 2022.  sukladno epidemiološkoj situaciji u zemlji | Trošak snose roditelji | prezentacija viđenog |
| **Promet**  **(prometnice​ ​u**  **blizini​ ​škole)**  **(LK,​ PID, SR, GK)   Posjet PP Vukovar**  **Moj grad** | (lijevo,​ ​desno,​ ​gore, dolje)  uočiti​ ​osnovne  značajke​ ​prometnica​ ​u okolišu​ ​škole,  osposobiti​ ​učenike​ ​za  sigurno​ ​i​ ​odgovorno  ponašanje​ ​u​ ​prometu | obilazak  prometnica​ ​u  blizini​ ​škole,  uočavanje  prometnih​ ​znakova | učiteljice​ ​1. razreda  Vesna Jakovljević i josipa Paun Hujber | obilazak  prometnica​ ​u  blizini​ ​škole  uočavanje  prometnih​ ​znakova  -posjet PP Vukovar uz pratnju prometnog policajca | listopad ​ ​2021.  1 sat  svibanj 2022. 2 sata  svibanj 2022. 2 sata | nema | kroz​ ​provjeru  na​ ​satu​ ​PiD,  prepričavanje  razgovor |
| **Glazbena kultura**  **Posjet HNK-u Osijek** | upoznati HNK u Osijeku, balet, graditi glazbeni ukus | odlazak na balet “Orašar”, prema preporukama i pridržavanju epidemioloških mjera | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učitelji, razrednici, učenici 7.a i 7.b | odlazak na baletnu predstavu | tijekom školske godine (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | trošak snose roditelji | izrada prezentacije, plakati, osvrt |
| **Glazbena kultura**  **Posjet HNK-u Osijek** | upoznati HNK u Osijeku, prema repertoaru (opereta, mjuzikl) graditi glazbeni ukus | odlazak na glazbenu predstavu prema repertoaru HNK u Osijeku (opereta, mjuzikl), prema preporukama i pridržavanju epidemioloških mjera | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učitelji, razrednici, učenici 8.a i 8.b | odlazak na glazbenu predstavu prema repertoaru HNK u Osijeku (opereta, mjuzikl) | tijekom školske godine (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji). | trošak snose roditelji | izrada prezentacije, plakata, osvrt |
| **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (HR, GOO)**  **Groblje hrvatskih branitelja** | obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara  Razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu | odlazak na Groblje hrvatskih branitelja i paljenje svijeća | svi nastavnici i učenici škole | odlazak na Groblje hrvatskih branitelja i paljenje svijeća (sukladno epidemiološkim mjerama) | studeni 2021. | svijeće | razgovor, prepričavanje |
| **Mjesec knjige - gradska knjižnica** | razlikovati knjižnicu od knjižare, razvijati ljubav prema čitanju,  razvijati kulturu redovitog posjeta knjižnici | sudjelovanje u aktivnosti u gradskoj knjižnici | učiteljice RN | posjet knjižnici | studeni 2021.  . | prijevoz do grada | izložba likovnih radova |
| **HJ-medijska kultura**  **kazališna predstava**  **(Hrvatski dom Vukovar)** | ostvariti ciljeve iz MK, razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave | sudjelovanje u aktivnosti u gradskom kazalištu | učiteljice HJ i učenici | posjet kazalištu | travanj 2022.  (sukladno važećim epidemiološkim mjerama) | cijena ulaznice | razgovor o predstavi |
| **Vukovarsko- lutkarsko proljeće** | ostvariti ciljeve iz MK,  razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave | gledanje kazališne predstave    razgovor s glumcima | razrednici od 1. do 8. razreda, učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, učenici | posjet kazalištu | ožujak/travanj 2022. | prijevoz do grada | likovni radovi,  Izložba u školi  (i u gradu) |
| **Priroda se mijenja – zimske radosti (dvorište škole, okoliš škole)**  **(HJ, PID)** | uočiti vremenske promjene u neposrednoj blizini,  utjecati na zdravlje, boravak na svježem zraku | igre na snijegu,  promatranje prirodnog okruženja, te uočavanje promjena | razrednici i učenici razredne nastave | odlazak u dvorište škole, park;  promatranje, zapažanje, istraživanje | prosinac 2021.    siječanj 2022. |  | razgovor,  likovni radovi,  Izložba u školi |
| **Priroda se mijenja – proljeće (HJ, PID, MAT, LK, TZK)**  **Okoliš škole, obližnje livade, voćnjaci** | Uočiti promjene u prirodi u proljeće, i njihovu povezanost sa vremenskim promjenama  Utjecati na zdravlje učenika (boravak u prirodi) | Boravak u prirodi. Istraživanje i uočavanje svih dosadašnjih znanja o promjenama u prirodi | učiteljice RN i učenici | rad na tekstu, izlaganje na terenu | ožujak/travanj 2022. |  | izlaganje naučenog kroz prezentaciju |
| **Vode u zavičaju (Vuka, Dunav) (HJ, LK, TZK)** | Imenovati vode u zavičaju, lijeva i desna obala, ušće | obilazak rijeka | učiteljice RN i učenici | rad na tekstu, izlaganje na terenu | svibanj 2022. |  | izlaganje naučenog kroz prezentaciju |
| **Dan muzeja**  **(HJ,LK)**  **Gradski muzej Vukovar** | Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti kroz zadanu temu. Sudjelovati u likovnim i literarnim sadržajima u projektu Muzeja. Poticati i njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama | odlazak u Gradski muzej Vukovar | Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda | rad na tekstu, izlaganje na terenu | svibanj 2022. | nema | izložba radova u gradskom muzeju |
| **Povijest:**  JUMCDR: obilazak Memorijalnog Vukovara | istražiti uzroke, tijek i posljedice agresije na Vukovar, razvijati osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile ubijanja i razaranja, poštivati pravo svakoga čovjeka i naroda na slobodu i samoodređenje | učenici 8. a i b razreda | Katarina Kalinić  učiteljica povijesti,  razrednici  Dunja Marković i Damir Vinković | razgovor,  promatranje,  fotografiranje | Prvo polugodište osmog razreda (2021.)  (sukladno epidemiološkim mjerama i odlukama) | nema | izrada panoa,  pisanje sastavaka, prezentacija |
| **Povijest:**  Muzej grada Vukovara -  Vukovar u novom vijeku | Upoznati povijest svoga grada te uočiti razvitak kroz vrijeme te utjecaj industrijskih revolucija na gospodarski napredak grada | učenici 7. a i 7.b razreda | učiteljica povijesti, razrednice i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima muzejskih radionica, fotografiranje, bilježenje | tijekom 2021./2022.  (sukladno epidemiološkim mjerama) | nema | Izrada prezentacije,  izrada panoa |
| **Povijest:**  Muzej vučedolske kulture | Proširiti znanje o Vučedolskoj kulturi te povezati sa gradivom | učenici 5. a i b | razrednice i učiteljica povijesti | Muzej vučedolske kulture | prvo polugodište petog razreda 2021.(sukladno epidemiološkim mjerama) | trošak prijevoza autobusom od škole do Muzeja i natrag | zadaci predviđeni radionicom,  prezentacije |
| **Povijest:**  Državni arhiv Vukovar | Obilazak arhiva, promatranje arhivske građe i rada arhivista - povezivanje sa gradivom | učenici 6. a i b, | razrednice i učiteljica povijesti | sudjelovanje na aktivnostima arhiva | travanj 2022.(ili sukladno epidemiološkim mjerama) | nema | zadaci predviđeni radionicom, ppt, plakati |
| **Povijest:**  JUMCDR: posjet osmih razreda Vukovara mjestima stradanja u okolici Karlovca | obilazak mjesta stradanja u Domovinskom ratu, predavanje generala | učenici 8.a i b razreda | učiteljica povijesti, razrednici,  učenici | vožnja do Karlovca, obilazak značajnih mjesta borbe i stradanja | školska godina 2021./2022.  (sukladno epidemiološkim mjerama). | nema | prezentacija, plakat |
| **Povijest:**  JUMCDR: posjet osmih razreda Vukovara mjestima stradanja u Domovinskom ratu | obilazak mjesta stradanja u Domovinskom ratu Okučani, Pakrac, Lipik predavanje generala | razvijati kod učenika osjećaj empatije i tolerancije te poštovanja prema žrtvi našeg naroda | učiteljica povijesti, razrednici,  učenici | Pakrac Lipik, Okučani | školska godina 2021./2022  (sukladno epidemiološkim mjerama). | nema | pisanje zapažanja, plakat |
| **Cinestar Vukovar** | projekcija primjerenog filma dječjem uzrastu i nastavi | razvijanje medijske kulture kod učenika | učitelji i učenici svih razreda | kino Vukovar | školska godina 2021./2022. | troškovi ulaznica | razgovor u razredu |
| **3.a, 3.b**  **a) Strane svijeta**  **(školsko dvorište, park šuma Adica, prostor oko Vodotornja)** | razvijati sposobnost promatranja | uspješno se orijentirati u prostoru,  u prirodi odrediti obzor i horizont | učiteljice 3.razreda:  J. Mađarac i  H. Andabaka  učenici | demonstracija, razgovor, praktičan rad, usmeno izlaganje | rujan / listopad 2021.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | hamer | uspješno snalaženje u prostoru, listić, plakat |
| **b) Plan mjesta**  **(grad Vukovar)** | snalaziti se na planu mjesta (ucrtavanje),  promatranje plana mjesta u centru grada i određivanje stajališta | vježbati ucrtavanje lokacije | učiteljice 3. razreda: Helena Andabaka,  Jasna Mađarac  učenici | razgovor,  praktičan rad | listopad 2021.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | hamer papir,  papir u boji | listići za vrednovanje, plakati |
| **c) Jesen-zima**  **-proljeće (okoliš škole)** | prepoznati karakteristike podneblja svoga kraja | razvijati vještine opažanja u prirodi | učiteljice 3. razreda: Helena Andabaka i Jasna Mađarac  učenici | usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, praktičan rad | rujan-prosinac-ožujak 2021./2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | hamer papir, markeri, papir u boji | listić za vrednovanje likovni radovi, kalendar godišnjih doba |
| **d) Gospodarstvo zavičaja i kvaliteta okoliša (terenska nastava)** | upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja | razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja, zbrinjavanje komunalnog otpada, uređenje grada | učiteljice, učenici 3. razreda,  Helena Andabaka  djelatnici tvornice Borovo,  Vodovod grada Vukovara,  djelatnici gradske luke Vukovar | demonstracija, usmeno izlaganje, pp prezentacija | veljača 2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | prijevoz učenika autobusom | listići za vrednovanje, plakati  pisani radovi |
| **e) Promet** | učvrstiti znanja o prometu vlastitim sudjelovanjem | učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti | PP Vukovar, učiteljice 3. r.  Jasna Mađarac,  Helena Andabaka  učenici | demonstracija, usmeno izlaganje | ožujak 2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | papir u boji | listić |
| **f) Vode u zavičaju** | prepoznati i imenovati vode u zavičaju, i najpoznatije biljke i životinje u rijekama | učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti | učiteljice 3. r.,  učiteljice 3. razreda  Jasna Mađarac  Helena Andabaka  učenici | usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktičan rad | ožujak 2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | pribor za pokus | likovni radovi |
| **Vukovarsko lutkarsko proljeće**  **Muzej grada Vukovara i Gradska knjižnica**  **Nalazište Vučedol**  **Hrvatski radio Vukovar**  **Cine Star Vukovar Crkva sv. Filipa i Jakova Županija Poglavarstvo grada Vukovara** | -gledanje kazališne predstave  -razvijati pristojno ponašanja u kulturnim ustanovama  -upoznati prošlost zavičaja (Vučedolska kultura)  -spoznati kako nastaje radijska emisija  -spoznavati medijske sadržaje |  | učiteljice RN  učenici | -demonstracije  -usmeno izlaganje  -razgovor, -radionica  -demonstracije  -usmeno izlaganje  -razgovor | rujan - lipanj 2021./2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | troškove snose roditelji | likovni radovi  listići za vrednovanje, plakati |
| **Terenska nastava učenika 4. a, b**  **Životna zajednica Šuma**    **Izvanučionička nastava:**  **Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture,**  **Gradska knjižnica Vukovar,**  **Državni arhiv u Vukovaru, Vukovarsko lutkarsko proljeće,**  **Kino predstave, Hrvatski dom-kazališne predstave i izložbe**  **Posjet memorijalnom groblju hrvatskih branitelja** | -doživjeti i osvijestiti raznolikost i bogatstvo slavonske šume  Adica  -upoznati prirodne i geografske, gospodarske i kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja    upoznati prirodne i geografske, gospodarske i kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja | razgovora,  promatranja  demonstracije,  izlaganja,  istraživanja,  prikupljanja i prezentacija podataka  razgovora,  promatranja  demonstracije,  izlaganja,  istraživanja,  prikupljanja i prezentacija podataka | učiteljice 4.r. Đurđica Dinješ, Mirna Vukoja, roditelji  učiteljice,  roditelji | terenska nastava,  izvanučionička nastava  terenska nastava,  izvanučionička nastava | rujan 2021., svibanj 2022.  rujan/svibanj 2021./2022. | fotografski aparat  hamer papir  fotografski aparat  hamer papir | evaluacijskim listićima,  stvaranje mape i kataloga znamenitosti našega kraja i domovine  evaluacijskim listićima,  stvaranje mape i kataloga znamenitosti našega kraja i domovine |
| **Muzej vučedolske kulture: Vučedolska kultura** | zadaci predviđeni radionicom | učenici 1.-4. razreda | Učiteljice, učenici i organizatori radionice iz Muzeja Vučedolske kulture | Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja | Tijekom šk.god. 2021./2022. | nema | zadaci predviđeni radionicom |
| **InfoGamer (sajam rač. igrica, zabava, logičkih igrica, tehnologija, IKT** | Posjetiti sajam Infogamer i upoznati učenike s novim izdanjima igrica,  tehnologije različitih izdavača, proizvođača koje su namijenjene njihovom uzrastu. | učenici 7. i 8. razreda,  robotičari | Učitelji: Goran Sauka, Damir Vinković, Dunja Marković | razgledavanje ponude igrica,  razgovor s autorima i proizvođačima | studeni 2021. | Troškovi prijevoza i ulaznica za InfoGamer | Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. |
| **2.a, 2.b, 2.c**  **a) Jesen u zavičaju (okolica škole)**  **b) Snalazimo se u prometu**  **c) Zaštita od požara-posjet JVP Vukovar**  **d) Kazališne predstave**  **e) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**  **f) Zima u zavičaju**  **g) Proljeće u zavičaju**  **h) Upoznajmo svoje mjesto i ustanove u njemu (knjižnica, muzej, kazalište)**  **i) Ljeto u zavičaju**  **(Muzej vučedolske kulture)** | uočiti promjene u prirodi,  sigurno se snalaziti u prometu,  upoznati kulturne ustanove u gradu; upoznati različite vrste životinja i razvijati brigu za njih,  naučiti važnost zaštite od požara,  posjet JVP Vukovar,  posjet knjižnici, muzejima, kazalištu, kinu | razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu, poticati i njegovati kulturu ponašanja | učiteljice drugih razreda  S. Horvatić  S. Strac  R. Paić | izvanučionička nastava | tijekom šk. godine 2021./2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji). | roditelji - prijevoz, ulaznice | evaluacijskim listićima nakon izvanučio- ničke nastave, plakat, usmena provjera, prezentacija |
| **Biologija**  7.a/7.b  Muzej školjaka i vodenog svijeta,  ZOO vrt Osijek | Osijek kao srednjoeuropski grad, upoznati bioraznolikost  životinja. | razvijati kod učenika važnost očuvanja bioraznolikosti živog svijeta | Danijela Velerajter, prof. biologije i kemije   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |   i razrednice  7.a i 7.b razreda | terenska nastava | travanj/svibanj 2021. | Troškove snose roditelji | zadaci predviđenim radionicom |
| **Geografija**  **8a./ 8b**  Gorjanovićev profil  - terenski izlazak | Reljef zavičaja - utjecaj ledenih doba | Prapor i poljoprivreda - primjer na terenu | Damir Vinković, prof. geografije, učenici | terenski izlazak | kraj listopada 2021. | nema | prezentacija  ili usmeno izlaganje |
| **Dan s izviđačima**  Outward Bound | integrirani nastavni sadržaj | osposobiti učenike za snalaženje u prirodi, razvijanje instinkta za preživljavanje | učenici, učiteljica TZK Anita Ključik, učiteljica engleskog jezika Martina Salamon | terenska nastava 5. i 6. razreda | proljeće 2021. | dnevnice učiteljima u pratnji, ostale troškove snose roditelji | pano s fotografijama, pisanje sastavaka |

* 1. **Škola u prirodi**

***Škola u prirodi***je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na Godišnjem nastavnom planu i programu rada škole. Zbog epidemiološke situacije prouzročene kononavirusom ove godine neće biti organizirana višednevna putovanja.

1. **PROJEKTNA NASTAVA**
   1. **Razredni projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Glazbena kultura**  Putujemo Lijepom Našom - aktivnosti u školi (prema preporukama i epidemiološkim mjerama) | upoznati učenike sa temom, provoditi projekt kroz različite glazbene aktivnosti | razvijati govorne, motoričke i demonstrativne sposobnosti,te sposobnosti izrade projekta i prezentiranja | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učenici od 4.-8.razreda; izvannastavna aktivnost zbor | istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad | tijekom šk.god. 2021./22. | nema troškova | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje, pjevanje, slušanje |
| **Glazbena kultura**  Putujemo Lijepom Našom- aktivnosti izvan škole  (prema preporukama i trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | odlazak na koncerte u gradu Vukovaru, socijalna komunikacija s obitelji i lokalnom zajednicom | razvijanje glazbenog ukusa, kritičkog vrednovanja ,razvijati govorne, motoričke i demonstrativne sposobnosti, izrade prezentacije i prezentiranja | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učenici od 4.-8.razreda; izvannastavna aktivnost zbor | odlazak na koncert, vrednovanje koncerta, istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad | tijekom šk. god. 2021./22. | eventualne troškove snose roditelji | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje |
| **Matematika**  “Maturalac” | Primjena usvojenih matematičkih sadržaja nastavne cjeline Koordinatni sustav u ravnini i Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost kroz zamišljeno maturalno putovanje | Povezati nastavu matematike sa geografijom i građanskim odgojem (financijska pismenost)  Međupredmetna povezanost i Međupredmetne teme | Učenici 7.a i 7.b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | radionički, frontalni, skupni i individualni rad | listopad, studeni | potrošni materijal | prezentacija učeničkih uradaka, razredna diskusija i formativno i sumativno vrednovanje uratka i njegove prezentacije,  izložba učeničkih radova u učionici i holu škole |
| **Matematika i školski projekt** “Putujemo Lijepom Našom” kroz  preslikavanja ravnine | Razvijati preciznost i vještinu izvođenja geometrijskih konstrukcija osne i centralne simetrije i uočiti široku primjenu matematike u građevinarstvu i arhitekturi | razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, samopouzdanje, samostalnost u radu;  te sposobnost povezivanja i primjene naučenog gradiva iz jednog nastavnog predmeta na drugi | učenici 5. ab razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | radionički, frontalni, skupni i individualni rad | svibanj, lipanj. | potrošni materijal, pribor za geometriju i pribor za slikanje | učenički radovi: crteži i plakati;  izložba u školskom holu i vrednovanje učeničkih radova |
| **“Kolač iz staroga kraja”**  matematika i školski projekt “Putujemo Lijepom Našom” | Razvijati vještinu računanja dijela cjeline (razlomci), proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti kroz primjenu u izradi slastica | Razvijati sposobnost primjene nastavnih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama.  Spravljanjem i kušanjem slastica upoznati se s bogatstvom u izradi slastica u različitim krajevima naše domovine. | učenici 5. ab i 7 .ab razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | radionički rad | siječanj, veljača, ožujak | potrošni materijal za izradu slastica, pokrivaju roditelji, potreban pribor iz školske kuhinje ili donosi učiteljica | kušanjem spravljenih slastica |
| **Matematika**  7. razred  “Putujemo Lijepom Našom” | Podučiti učenike kako sastaviti anketu, prikupiti i analizirati podatke te prikazati rezultate | razvijati govorne i demonstrativne sposobnosti, te sposobnosti izrade projekta i prezentiranja | učenici 7.a i 7.b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni i frontalni rad | nakon obrađenih i uvježbanih sadržaja Prikazivanje i analiza podataka | potrošni materijal | ocjena učinjenog na dan prezentacije u razredu |
| **Matematika**  Projektni zadatak: “Moj dućan, moje cijene” | Primijeniti poznavanje matematičkih sadržaja vezanih za postotni račun u svrhu razvoja građanskih i poduzetničkih sposobnosti | Jačati kompetencije odgovornog upravljanja osobnim financijama kao i kritički propitivati učinke svojih odluka u odnosu na samoga sebe i zajednicu kojoj pripadaju i time jačati kompetencije odgovornog društvenog ponašanja.Međupredmetne teme | učenici 7. ab razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | frontalni, individualni, istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad, | tijekom ožujka | potrošni materijal | prezentacija učeničkih uradaka, razredna diskusija i formativno i sumativno vrednovanje uratka i njegove prezentacije,  izložba učeničkih radova u učionici i holu škole |
| **“Čipka”**  matematika i školski projekt “Putujemo Lijepom Našom” | Crtanje i konstrukcija mnogokuta, te korištenje njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva | Međupredmetna povezanost (matematika, hrvatski jezik, povijest) | učenici 7. ab razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | frontalni, individualni, istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad, | travanj | potrošni materijal | prezentacija učeničkih uradaka, razredna diskusija i formativno i sumativno vrednovanje uratka i njegove prezentacije,  izložba učeničkih radova u učionici i holu škole |
| **Matematika**  Obilježavanje Europskog tjedna sporta  “Matematički biatlon” | Razvijati duh zajedništva matematičkim sadržajima uklopljenim u tjelesne aktivnosti kao osnove za zdravo odrastanje i prevenciju pretilosti kod djece. Projekt povezuje matematičke sadržaje s trčanjem te potiče duh zajedništva i pozitivnog suparništva u razrednom natjecanju | Provedbom projekta razvijati svijest o potrebi za zdravim životnim navikama vezanim za tjelesne aktivnosti te razvijati timski duh u razredu i matematičke sadržaje učiniti zanimljivijima i prihvatljivijima u svrhu popularizacije matematike. | Učenici 6. razreda; učiteljica matematike Nevenka Burić | metode demonstracije i usmenog izlaganja, igra, metoda praktičnih radova, metoda natjecanja | posljednji tjedan u rujnu | pripremljeni matematički zadaci za ekipe, sportski rekviziti, male nagrade za pobjednike | Zadovoljstvo učenika satom matematike na kojem se ne sjedi |
| **Matematika**  **Projektni zadatak** „Matematički kviz o djeljivosti brojeva“ | Izrada matematičkog kviza nakon obrađenih sadržaja vezanih uz djeljivost. | Međupredmetna povezanost informatike i matematike | Učenici 5. razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni i frontalni rad, … | studeni, prosinac | nema troškova | ocjena učinjenog u razredu,  prezentacija kviza drugim razredima |
| **Projektni zadatak** “Cvjetni razlomci**”** | Povezivanje i primjena različitih prikaza razlomaka. | Međupredmetna povezanost matematike sa prirodom i likovnom kulturom | Učenici 5. razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni i frontalni rad, … | siječanj, veljača | potrošni materijal | ocjena učinjenog na dan prezentacije u razredu |
| **Matematika:**  **“**Mjenjačnica**”** | Primjena usvojenih matematičkih sadržaja nastavne cjeline Decimalni brojevi kroz pretvaranje valuta | Međupredmetna povezanost i međupredmetne teme. Povezati nastavu matematike sa geografijom (valute različitih zemalja) i poduzetništvom (financijska pismenost) | Učenici 5.a i 5.b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad, frontalni i u skupinama | ožujak, travanj | potrošni materijal | Formativno i sumativno vrednovanje učinjenog na dan prezentacije kao i kroz nastavni predmet |
| **Matematika**  Projektni zadatak: “Kako je povezana higijena zubi, štednja kućnog budžeta i zaštita okoliša sa linearnom funkcijom” | primijeniti poznavanje matematičkih sadržaja vezanih za proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine i linearnu funkciju u stvarnim životnim situacijama | kritički propitivati rezultate istraživanja matematičkih sadržaja u cilju jačanja poduzetničkih sposobnosti i vještina racionalnog upravljanja financijama, odgovornog društvenog ponašanja i potrebe zaštite okoliša  Međupredmetne teme | učenici 7. a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni | tijekom drugog polugodišta | potrošni materijal, laptop i LCD projektor za potrebe prezentacije učeničkih radova | razrednom diskusijom vrednovati i samovrednovati zaključke učeničkih istraživanja te ocijeniti učeničke radove |
| **Matematika**  Mini projekt “Biti poduzetnik” | primijeniti poznavanje matematičkih sadržaja vezanih za geometrijska tijela u svrhu razvoja poduzetničkih sposobnosti | kritički propitivati rezultate istraživanja matematičkih sadržaja u cilju jačanja poduzetničkih sposobnosti i vještina racionalnog upravljanja financijama  (Građanski odgoj) | učenici 8. razreda; učiteljica matematike Nevenka Burić | individualni, skupni, radionički, frontalni | tijekom obrade nastavne teme: Geometrijska tijela | potrošni materijal: hamer papir, kokice | razrednom diskusijom vrednovati donesene zaključke |
| **Matematika**  Školski projekt “Putujemo Lijepom Našom” | Razvijati kreativnost matematičkim sadržajima (kompozicija preslikavanja u ravnini) uklopljenim u putovanje kroz RH | Razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, samopouzdanje, samostalnost u radu te sposobnost primjene naučenog gradiva iz jednog nastavnog predmeta na drugi | učenici 8. razreda; učiteljica matematike Nevenka Burić | individualni, skupni, radionički, frontalni | tijekom obrade nastavne teme: Geometrija u ravnini | potrošni materijal, geometrijski pribor, pribor za slikanje | učenički radovi:  crteži, plakati;  vrednovanje učeničkih radova i izložba |
| **Matematika**  Školski projekt “Putujemo Lijepom Našom” | Razvijati kreativnost matematičkim sadržajima (trokut, četverokut) uklopljenim u putovanje kroz RH | Razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, samopouzdanje, samostalnost u radu te sposobnost primjene naučenog gradiva iz jednog nastavnog predmeta na drugi | učenici 6. razreda; učiteljica matematike Nevenka Burić | individualni, skupni, radionički, frontalni | tijekom obrade nastavnih tema: Trokut i Četverokut | potrošni materijal, geometrijski pribor, pribor za slikanje | učenički radovi:  crteži, plakati;  vrednovanje učeničkih radova i izložba |
| **“Vesela abeceda”**  Razredni projekt 1.a i 1. b razreda | Uređivati stranice “spomenara”, razmjenjivati i ispunjavati stranicu u spomenaru prijatelja | Razvijati vještinu čitanja i pisanja, komunikacijske vještine te prijateljske odnose | učenici 1.a i 1.b razreda  učiteljice Vesna Jakovljević i Josipa Paun Hujber | Individualni, skupni, u paru | tijekom drugog polugodišta | papir, flomasteri, bojice | prezentacija u razredu |
| **Matematika**  **razredni projekt** “Moje mjesečno financijsko izvješće“ | Naučiti pojam i način funkcioniranja tekućeg računa u cilju razvijanja vještina upravljanja osobnim financijama | povezati nastavu matematike sa građanskim odgojem (financijska pismenost) | učenici 7.a i 7.b razreda;  učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni rad | nakon obrađenih i uvježbanih računskih operacija u skupu racionalnih brojeva | potrošni materijal | vrednovanje učinjenog na dan prezentacije u razredu |
| **Engleski jezik**  2. razredi  My favourite dinosaur | primijeniti jezični fond vezan za obrađen vokabular | osposobiti učenike za predstavljanje omiljenog dinosauraa na engleskom jeziku | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 2. a i b razreda | u razredu | listopad 2021. | troškove snose roditelji (papir, flomasteri) | prezentacija plakata, formativna i sumativna procjena plakata |
| **Engleski jezik**  2. razredi  My favourite food/drink | primijeniti jezični fond vezan za obrađen vokabular | osposobiti učenike za predstavljanje omiljene hrane/pića na engleskom jeziku | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 2. a i b razreda | u razredu | prosinac 2021. | troškove snose roditelji (papir, flomasteri) | prezentacija plakata, formativna i sumativna procjena plakata |
| **Engleski jezik**  2. razredi  My favourite room | primijeniti jezični fond vezan za obrađen vokabular | osposobiti učenike za predstavljanje omiljene prostorije na engleskom jeziku | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 2. a i b razreda | u razredu | veljača 2021. | troškove snose roditelji (papir, flomasteri) | prezentacija plakata, formativna i sumativna procjena plakata |
| **Engleski jezik**  2. razredi  My favourite clothes | primijeniti jezični fond vezan za obrađen vokabular | osposobiti učenike za predstavljanje omiljene odjeće na engleskom jeziku | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 2. a i b razreda | u razredu | travanj 2021. | troškove snose roditelji (papir, flomasteri) | prezentacija plakata, formativna i sumativna procjena plakata |
| **Engleski jezik,** 4. razred**i**  A member of my family | primijeniti jezični fond vezan za opisivanje osoba | razvijati kreativnost, samopouzda- nje, samostalnost | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 4. a i b razreda | u razredu | tijekom školske godine  2021./22. | nema troškova | samoprocjena i procjena izloženih radova |
| **Engleski jezik,** 4. razred**i**  My day | primijeniti jezični fond vezan za dnevnu rutinu | razvijati kreativnost, samopouzda- nje, samostalnost, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje organizacijskih vještina | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 4. a i b razreda | u razredu | tijekom školske godine  2021./22. | nema troškova | samoprocjena i procjena izloženih radova |
| **Engleski jezik,** 4. razred**i**  A festival from my country  -godišnji školski projekt “Putujemo Lijepom Našom / planetom Zemlja | primijeniti jezični fond vezan za kulturna događanja | razvijati kreativnost, samopouzda- nje, ljubav prema baštini i očuvanju iste | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 4. a i b razreda | u razredu | tijekom školske godine  2020./21. | nema troškova | samoprocjena i procjena izloženih radova |
| **Engleski jezik**  6. razred  A digital presentation about Croatia  - godišnji školski projekt “Putujemo Lijepom Našom/ planetom Zemlja | unaprijediti vještine učenika u međukulturalnom području kroz korištenje IKT-a | razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne, materijalne i nematerijalne baštine | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 6. a i b razreda | u razredu | rujan/listopad 2021. | nema troškova | formativna i sumativna procjena izrade prezentacije |
| **Engleski jezik**  6. razred  Walking down Memory Lane  - godišnji školski projekt “Putujemo Lijepom Našom / planetom Zemlja” | poticanje učenika na istraživački način rada, upoznavanje učenika s poznatim ličnostima Engleske | razvijati samostalno pisanje i govorno izražavanje i kreativnost učenika | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 6. a i b razreda | u razredu | svibanj 2022. | potrošni materijali: bijeli papir i printer | formativna i sumativna procjena izrade istraživačkog rada |
| **Engleski jezik**  Mini projekt  Engleski jezik  6. a/ b  ’’Tell me a story!’’ | razviti vlastiti storyboard - ideju za priču, te stvoriti kratku pisanu, slikovnu ili video priču | razvijati samostalno pisano i govorno izražavanje i kreativnost učenika | učiteljica engleskog jezika M. Salamon i učenici 6. a i b razreda | u razredu | tijekom šk. g. 2021./22. | potrošni materijali | slikovna i video priča |
| **Engleski jezik**  8. razred  Doing good together | osvijestiti učenike o važnosti volontiranja i pomaganja u zajednici | razvijati osjećaj pripadnosti i suosjećanja | učiteljica engleskog jezika i 8. a i b razred | u razredu | tijekom šk. g. 21./22. | materijal potreban za izradu kalendara “dobrih djela” | formativna procjena izrade kalendara |
| **Engleski jezik**  8. razred  Visiting English speaking countries  Godišnji školski projekt “Putujemo Lijepom Našom / planetom Zemlja | upoznati učenike s različitim kulturama i običajima engleskog govornog područja | razvijati osjećaj prihvaćanja sebe, svoje kulture, razvijati potrebu za očuvanjem vlastite kulturne baštine i poštivanja Domovine | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 8. a i b razreda | u razredu | šk. g. 2021./2022. | nema troškova | formativna i sumativna procjena usmenog izlaganja / prezentacije |
| **Engleski jezik**  6./8. a/b  Europski dan jezika - ‘’Otkrij svijet kroz jezike!’’  (European Day of Languages - ‘Discover the world through languages!‘  - u sklopu školskog godišnjeg projekta “Putujemo Lijepom Našom / planetom Zemlja” | uputiti učenike u povezanost država i naroda preko jezika, razviti svijest o važnosti učenja stranih jezika, usporedba | Uočavati kulturološka obilježja država | učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 6. a i b, te 8. a i b razreda | u školi | rujan 2021. | potrošni materijali | aktivnosti tijekom razdoblja krajem rujna, plakati, prospekti, prezentacije |
| **Engleski jezik**  7. a/b  Dani kruha vs. Dan zahvalnosti (Bread Day vs Thanksgiving in the USA)  **Engleski jezik 7. a/b**  **Europski dan jezika** (European Day of Languages ) Lara’s language journey across Europe  **Engleski jezik**  **5. a/b**  **‘’All about me!’’**  **Engleski jezik**  **5. a/b**  **Dream habitat**  **(Animals)**  **Engleski jezik 7. a/b**  **‘’Doing good together’’** | razvijati svijest učenika o drugim kulturama i tradicijama, upoznati ih s tradicijom vezanom uz praznik Dana zahvalnosti, usporediti američke i običaje naše zemlje  Upozoriti učenike na povezanost država i naroda preko jezika, razviti svijest o važnosti učenja stranih jezika,  razviti vlastiti kreativni način predstavljanja  osvijestiti učenike o važnosti životinja te važnosti utjecaja čovjeka na životinjski svijet  Uputiti učenike u važnost pomaganja u zajednici | Obilježiti Dane kruha unutar godišnjeg projekta  Uočavati kulturološka obilježja država Razvijati samostalno pisano i govorno izražavanje i kreativnost učenika  Uočavati kulturološka obilježja država, uspoređivati obilježja našeg jezik s drugima  Razvijati samostalno govorno izražavanje (predstavljanje) i kreativnost učenika  razvijati osjećaj suosjećanja te korisne pripadnosti društvu | učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 7. a i b razreda  Učiteljica engleskog jezika M. Prpa, učenici 7. a./ b razreda  Učiteljica engleskog jezika M. Prpa, učenici 5. a./ b razreda  Učiteljica engleskog jezika M. Prpa, učenici 7. a./ b razreda | u razredu  u razredu  u razredu  u razredu | listopad, 2021.  rujan, 2021.  listopad/studeni 2021.  svibanj/lipanj 2022.  tijekom godine  2021./2022. | trošak snose učenici (roditelji) i nastavnik  Bez troškova  Eventualne troškove (majica) snose roditelji  Bez troškova  Trošak snose učenici i nastavnik | plakati, formativna procjena izrađenog  plakati, kartice, formativni osvrt  sumativna i formativna procjena izrade  plakati, videozapis, prezentacija  sumativna i formativna procjena izrade |
| **Engleski jezik 1.c**  **My favourite food** | Naučiti predstaviti svoju omiljenu hranu | Steći samopouzdanje i govoriti pred publikom | Učiteljica Engleskoga jezika J.Barišić i učenici 1.c razreda | u razredu | svibanj/lipanj 2022. | Trošak snose učenici i nastavnica | plakat, kartice, izlaganje  formativna i sumativna procjena |
| **Engleski jezik**  **2.c**  **My favourite** | Izrada i prezentacija plakata | Izraditi plakat i prezentirati svoju omiljenu hranu, boju, obrok.  Uočiti razlike/sličnosti između prehrambenih navika u Hrvatskoj i Engleskoj | Učiteljica Engleskoga jezika J.Barišić i učenici 2.c razreda | u razredu | litopad/studeni 2021. | Trošak snose učenici i nastavnica | plakat, izlaganje  formativna i sumativna procjena |
| **Engleski jezik 3.c**  **Let’s explore Britain**  **Broughton Castle** | Izrada 3D kućice i prezentacija namještaja i prostorija u kući | Uočava sličnosti među kulturno specifičnim elementima  Izražava svoje dojmove o pripadnicima druge Kulture | Učiteljica Engleskoga jezika J.Barišić i učenici 3.c razreda | u razredu | prosinac 2021./siječanj 2022. | Trošak snose učenici i nastavnica | 3D kutija i namještaj od papira, prezentacija  formativno/sumativno vrednovanje |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Wir reisen durch Kroatien** | istraživanje, proučavanje, te prezentacija svog istraživačkog rada | Učenici istražuju zanimljive destinacije svoje domovine, te ih kroz prezentacije, plakate, turističke prospekte prezentiraju na njemačkom jeziku. | Učiteljica njemačkog učenici 8. a,b razreda | u školi | rujan 2021. | hamer papir, prospekti, digitalni plakati | plakat, izlaganje, prezentacija |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Wir reisen durch Kroatien** | istraživanje, proučavanje, te prezentacija svog istraživačkog rada | Učenici istražuju zanimljive destinacije svoje domovine, te ih kroz prezentacije, plakate, turističke prospekte prezentiraju na njemačkom jeziku. | Učiteljica njemačkog učenici 7. a,b razreda | u školi | ožujak 2022. | hamer papir, prospekti, digitalni plakati | plakat, izlaganje, prezentacija |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  Ein Rezept | upoznati se s njemačkim tradicionalnim jelima, te izraditi kuharicu s postupkom pripreme jela | razvijati ljubav prema kuhanju te vještine prezentacije | Učiteljica njemačkog jezika Tajana Matanovi i učenici 5. a i b razreda | u školi | svibanj 2022. | fotoaparat, pribor za kuhanje, prijenosni rešo, pribor za izradu brošure | prezentacija brošure |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  Mein Tag | Osvijestiti učenike o važnosti dobre organizacije | Potaknuti učenike na usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku | Učiteljica njemačkog jezika Tajana Matanović i učenici 7. a i b razreda | u školi | listopad 2021. | potrošni materijal donose učenici | prezentacija plakata, video prezentacije ili PowerPoint prezentacije |
| **Njemački jezik (izborna nastava)**  **Interessante Berufe** | Upoznati učenike s raznim zanimanjima | Potaknuti učenike na razmišljanje o daljnjem školovanju i izražavanju vlastitih ambicija | Učiteljica njemačkog jezika i učenici 6. a i b razreda | u školi | listopad 2021. | potrošni materijal donose učenici | prezentacija plakata, video prezentacije ili Power Point prezentacije |
| **SR**  **Dani kruha; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje** | Obilježiti Dane kruha unutar školskog godišnjeg projekta Putujemo Lijepom Našom/ planetom Zemlja (upoznati se s tradicionalnim jelima i običajima u obitelji, te osvijestiti učenike o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i pristojnom ponašanju za stolom) | Razvijati sposobnosti pripreme zdravog obroka, proširiti spoznaje o obiteljskoj tradiciji, gastronomiji naših, ali i stranih krajeva. | Razrednice Nevenka Burić i Vedrana Žutić sa učenicima 6.a i 6.b razreda | u razredu, izlaganje, radionice | listopad 2021. | potrošni materijal za radionice donose učenici i učiteljice | razgovor |
| **Međurazredni projekt Medna priča** | upoznati prednosti pčela za ljude i prirodu, zašto med pomaže i održava zdravlje, jednom mjesečno samostalna priprema mednih prehrambenih proizvoda, pečenje medenog biskvita | Razvijanje istraživačkog učenja,  samostalnosti i kreativnosti | učenici 1. i 3. razreda i  učiteljice  Mateja Kunac,  Helena Andabaka | čitanje i rad na tekstu,  istraživanje, razgovor,  demonstracija,  igra,  praktični rad | 0d 10.mjeseca 2021. do 5. mjeseca 2022. | potrošni materijal | prezentacija na roditeljskom sastanku, gotovi proizvodi od meda, kozmetika od meda, medna kuharica |
| **1. razred**  **Od igle do proizvoda** | Upoznati pribor za šivanje, materijale, samostalno izraditi proizvod od tkanine, šiti iglom i koncem. | Razvijati istraživačko učenje, kreativno stvaranje | Učenici 1.c razreda,  Učiteljica  Mateja Kunac | razgovor,  istraživački rad,  demonstracija , praktični rad | 0d 10.mjeseca 2021. do 5. mjeseca 2022.. | potrošni  materijal | prezentacija projekta, izložba gotovih materijala |
| **Hrvatski jezik**  **Putujemo Lijepom Našom/planetom Zemlja**  **(Tragom hrvatskih pisanih spomenika)** | Istražiti povijest jezika, uočiti važnost prvih spomenika jezika i kulture za nacionalni identitet.  Upoznati dijelove Hrvatske u kojima su nastali prvi pisani spomenici. | razvijati ljubav prema svojoj zemlji i jeziku, razvijati samostalnost pri izvršavanju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika  i učenici 5.a i 5.b  razreda | istraživanje zadnog spomenika/dokumenta,  predstavljanje teme koju su istraživali,  prosudba | 2021./22. | potrošni materijal | Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu predlaže ocjenu. |
| **Hrvatski jezik**  **Putujemo** Lijepom Našom / planetom Zemlja  (Tako lijepa, tako naša) | Učenici stvaraju reklamu (tekstualno i crtežom)kojom bi pozvali strance u posjet Hrvatskoj.Reklamu mogu pisati i u stihovima s rimom ili u peterostihu.Od odabranih reklama stvaraju Turistički vodič kroz Hrvatsku. | Učenik piše reklamu prema zadanom obliku, suradnički uči stvarajući turistički vodič, kreativno se izražava crtežom, razvija komunikacijske kompetencije. | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika  i učenici 5.a i 5.b razreda | Učenici na satu Hrvatskoga jezika predstavljaju temu koju su istraživali, jasno oblikuju rečenice i naglašavaju važno. Odgovaraju na sva pitanja koja im postavljaju suučenici u razrednom odjelu | 2021./2022. | potrošni materijal | Reklamu najprije vrednuje sam učenik tijekom izrade. Prema zadanim sastavnicama vrednovanja, vrednovat će i na satu uspoređujući svoj uradak s uradcima ostalih učenika. Vrednovat će ih i suučenici. Na kraju učenik predlaže ocjenu koju učiteljica može prihvatiti, ali i ne mora. |
| **Hrvatski jezik**  **Priča o jeseni** | Tijekom rujna i listopada učenici prikupljaju plodove jeseni.Izrađuju jesenski šešir ili vilu Jesenku koje ukrašavaju plodovima.Smišljaju priču o jeseni koju će ispričati jesenski šešir ili vila Jesenka. | Učenik osmišljava i izrađuje vilu ili jesenski šešir, smišlja priču o jeseni, vrednuje radove ostalih učenika, uočava promjene u prirodi, iznosi dojmove o prirodnim pojavama, stvaralački se izražava, razvija kreativnost | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 5.a i 5.b razreda | praktični rad, pričanje priče, demonstracija, razgovor | listopad 2021. | potrošni materijal | Projekt će vrednovati učiteljica i učenici. |
| **Hrvatski jezik**  **Pravopisni odred** | Usvojiti pravopisna i gramatička pravila hrvatskoga jezika, osvijestiti važnost pravilnoga pisanja i jezične kulture,  njegovanje vlastitog izričaja | Uočavanje pravopisnih i gramatičkih pogrešaka u javnim natpisima i promicanje pravilnoga pisanja javnih natpisa | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 7.a i 7. b razreda | Učenici će podatke do kojih su došli objediniti PP prezentacijom i predstaviti na satu Hrvatskoga jezika | svibanj 2022. | potrošni materijal | Projekt će vrednovati učiteljica i učenici |
| **Hrvatski jezik**  **Putujemo Lijepom Našom/planetom Zemlja**  **( Legende puka hrvatskoga)** | Učenik će upoznati legendu kao književnu vrstu, prikupiti legende o nastanku pojedinih hrvatskih gradova, sela, planina, rijeka i legende o hrvatskim junacima. | Učenik uočava obilježja legende,kritički promišlja i vrednuje ideje, razvija nacionalni i kulturni identitet, ostvaruje komunikaciju i suradnju s drugima. | Vera Ištuk, učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 7.a i 7.b razreda | Odabrane legende učenici mogu predstaviti plakatom ili PP prezentacijom | 2021./2022. | potrošni materijal | Projekt će vrednovati učiteljica i učenici. |
| **Putujemo** Lijepom našom / planetom Zemlja | razvijati navike čitanja, razumjeti književni tekst i ulogu lika u njemu, razumjeti problematiku djela, upoznati se s putopisom kao književnom vrstom | učenici 8.a i 8.b | Vedrana Žutić, učiteljica Hrvatskoga jezika | Učenik učitava snimku u zajednički razredni Padlet da bi je prije dana vrednovanja projekta mogli vidjeti svi učenici i učiteljica. | tijekom 2021./2022. | nema troškova | Učenik komentira radove drugih učenika,procjenjuje svoj vlastiti,predlaže učiteljici i učenicima ocjenu koju je zaslužio. |
| **Priroda 5. i 6. / Biologija 7. i 8.**  Biosigurnost i biozaštita | Učenici će usvojiti temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. | Razvijanje istraživačkog i suradničkog učenja, samostalnosti u izlaganju, usvajanje vještina praktičnog rada, poticanje komunikacije. Razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju. | Antonija Boras, prof.  Danijela Velerajter, prof. i učenici | istraživanje,  proučavanje literature,  zaključivanje,  izlaganje,  izrada prezentacija i plakata,  izrada modela | prema GIK-u | --- | prezentacija, plakat,  praktičan rad, radionice, evaluacijski listići |
| **Geografija,**  **5. a,b**  Voda | primjena stečenih znanja | razvijanje istraživačkog učenja | Damir Vinković, prof. i učenici | istraživanje, zaključivanje, izlaganje | prema GIK-u | eventualni trošak snose roditelji | prezentacija, plakat, kartice, maketa,  evaluacijski listići, tablica |
| **4.a, 4.b**  Hrvatski narodni vladari - povijesni projekt (PiD) | Učenici će upoznati povijesne osobe i događaje iz hrvatske povijesti | razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog i suradnji na zajedničkom projektu. | Đurđica Dinješ, Mirna Vukoja | istraživanje, otkrivanje, povezivanje, izrada prezentacije, prezentiranje | prema GIK-u |  | plakat, prezentacija, evaluacijski listići |
| Geografija,  7. a,b,  Dan Europe | istraživanje o državama Europske unije | razvijanje svijesti o važnosti očuvanja europskog indentiteta | Damir Vinković, prof. i učenici | razgovor  demonstracija  izlaganje istraživanje | prema GIK-u | nema troškova | prezentacija, plakat,  evaluacijski listići |
| Geografija,  8. a,b  Nacionalni parkovi | uočavanje važnosti očuvanja prirodne baštine | proširivanje i produbljivanje stečenih znanja | Damir Vinković, prof. i učenici | istraživanje, povezivanje, zaključivanje, izlaganje | prema GIK-u | nema troškova | prezentacija, plakat, evaluacijski listić |
| Geografija  5. – 8. razredi | - upoznati učenike sa problemima očuvanja vodnih resursa  - prema podacima Oun-a više od milijardu ljudi na zemlji nema stalan pristup pitkoj vodi i da bi se još više istaknulo značenje brige o vodi razdoblje od 2005. – 2015. proglašeno je „desetljećem vode „ pod geslom „voda za život”. | - odgovoran i racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu, uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema  - razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama | Damir Vinković, prof., učenici OŠ „Mitnica“ u suradnji sa Gimnazijom Vukovar | izlaganje istraživanje | ožujak  2022. g. | nema troškova | prezentacije (PowerPoint), plakati koje izrađuju učenici i ostali radovi |
| Priroda  6. a, b  Razredni herbarij | upoznati biljne vrste svog kraja, te sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. upoznati pojedinosti tih biljaka, te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade. | razvijanje kreativnosti, sistematičnosti i preciznosti.  stjecanje novih znanja o biljnim vrstama svog kraja. | Antonija Boras  Učiteljica prirode i učenici 6.a i 6.b razreda | istraživanje  sakupljanje biljaka  izrada herbarija  pisanje  opisivanje  izlaganje | tijekom školske godine 2021./22. | nema troškova | prezentacija rada |
| Biologija  7. a, b  8. a, b  Modeli u nastavi biologije | Učenici će bolje razumjeti građu, ulogu i funkciju bioloških molekula, organa... | -razvijanje istraživačkog učenja  -razvijanje kreativnosti, preciznosti i samostalnosti | učiteljice Antonija Boras i Danijela Velerajter, učenici 7. a, 7. b, 8. a i 8. b razreda | istraživanje  praktičan rad - izrada modela  demonstracija | tijekom školske godine 2021./2022. | materijal za izradu modela  (potrošni materijal koji učenici imaju kod kuće) | prezentacija rada |
| Priroda  6. a,b;  projekt “Izlij vodu da nas ne bodu!” | Učenici će se upoznati sa etapama razvojnog ciklusa komarca, vrstama komaraca i bolestima koje uzrokuju ,te načinom provedbe istraživačkog rada | -poticati istraživačko učenje  -razvijati prirodoznanstvenu pismenost | Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku,Vukovarsko -srijemska županija,učiteljica Antonija Boras | Individualni rad  -edukacija o komarcima i projektu pomoć u video prezentacije  -edukacija pomoću gotovih promo -materijala(plakati i letci)  -provedba istraživanja pomoću etapa/metodike znanstvenog rada  -analiza prikupljenih podataka/rezultata  -prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima  -rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako spriječiti kemijsko tretiranje komaraca). | rujan-prosinac 2021. godine | nema troškova  (troškove prijevoza i zamki snose nositelji projekta) | Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice)  - razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika  - kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je vrednovanje naučenog u prirodnoznanstve-noj rubrici u e dnevniku |
| **Vjeronauk 6.a i 6.b**  **“Putujemo Lijepom našom”- aktivnosti u školi (prema preporukama i epidemiološkim mjerama)** | Poticanje učenika na istraživački način rada, upoznavanje učenika s marijanskim svetištima u hrvatskom narodu, uočavanje važnosti tih svetišta za nas vjernike. | razvijati samostalno pisano, likovno i govorno izražavanje kao i osjećaj dublje pripadnosti svome narodu, razvijati kreativnost, samopouzdanje i samostalnost | učenici 6.a i 6.b razreda; vjeroučiteljica s. Ana Gordana Cvitanušić | individualni, skupni i frontalni rad, istraživanje, razgovor, demonstracija, praktični rad | tijekom šk. god. 2021./ 22. | potrošni materijal, hamer papir i slike svetišta printane u boji | prezentacije (PowerPoint) plakati i crteži, izložba u školskom holu, formativna i sumativna procjena izrade istraživačkog rada |
| **2.a, 2.b, 2.c 1. Razredni projekt**  **Čitam, mislim, osjećam (poticanje početnog čitanja i pisanja)**  **2. Razredni projekt Prometna sredstva** | Izražavanje misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog djela. Stvaralačko izražavanje učenika.  Upoznati i razlikovati prometna sredstva. | Poticati čitateljske vještine i interes učenika. Razvijati kreativnost i maštu te vještinu pisanja.  Poticati interes, znatiželju i istraživačke sposobnosti učenika. | učiteljice drugih razreda  Senka Horvatić,  Sanja Starc, Ružica Paić | čitanje i rad na tekstu, razgovor, igra, istraživanje, prezentacija radova | listopad/ travanj 2021./2022. | fotoaparat, fotokopirni papir, hamer papir | izložba radova u školi, predstavljanje roditeljima,  evaluacijski listići |
| **3. a i 3.b Moj grad /zavičaj u prošlosti: Kulturno - povijesni spomenici** | istraživati podatke o prošlosti svoga grada, kulturno- povijesnim spomenicima (crkva sv. Filipa i Jakova i dvorac Eltz) | -razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti i samostalnosti  -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti svome gradu. | učiteljice  Jasna Mađarac  Helena Andabaka, Ružica Paić | usmenog izlaganja, prezentacije, čitanje i rad na tekstu | prosinac 2021. / travanj 2022.  (sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji) | fotoaparat, hamer, fotokopirni papir | Izrada letka |
| **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata** | odati počast i izraziti zahvalnost svim žrtvama domovinskog rata, poticati domoljublje i osjećaj ponosa | potaknuti učenike na razmišljanje o značenju domovinskog rata za sve nas s osobnog i nacionalnog stajališta | sestra Ana, Drago Iličić | sudjelovanje svih djelatnika i učenika u posjetu Memorijalnom groblju u Vukovaru | studeni 2021. | svijeće | pisanje sastavaka, razgovor |
| **1.abc, 2.abc - PB**  **Škola je škola, a boravak je baš fora 2 (eTwinning projekt)** | Povezivanje rada učitelja i učenika u produženom boravku; prikazivanje aktivnosti, razmjena ideja i primjera dobre prakse; sklapanje novih prijateljstava; postavljanje temelja za cjeloživotno učenje. | Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja kao aktivnih i odgovornih građana pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima. | učiteljice Matea Karlić Grnja, Tanja Maljevac i Barbara Vidović, učenici produženog boravka (1.abc, 2.abc razred), učenici PB- PŠ Sotin (1.,2.,3. razred) | Projekt će se realizirati u organiziranom vremenu produženog boravka kroz provođenje raznih aktivnosti. Provedene aktivnosti objavljivat će se na Twinspaceu projekta, Facebook grupi projekta i web stranici škole. | tijekom školske godine 2021./2022. | potrošni materijal | Postavljanje aktivnosti na internetskim stranicama projekta i škole. Apliciranje za oznaku kvalitete na eTwinningu. |
| Školski projekt:  **Rad na prevenciji ovisnosti - Prevenko** | Osposobiti školske djelatnike za provedbu programa prevencije  Informirati i educirati roditelje i učenike | Znati izraditi pripreme planiranih aktivnosti prevencije kod mladih u prevenciji o alkoholu, drogama, kockanju i novim tehnologijama  Ustaliti redovite aktivnosti prevencije  Istražiti navike učenika te načine provođenja slobodnog vremena  Unaprijediti znanja i vještine kod roditelja u području postavljanja pravila i nadzora slobodnog vremena djece  Osvijestiti vršnjački utjecaj kod učenika  Utjecati na šire građanstvo | Ravnateljica u suradnji s Proni centrom Vukovar  Prof. biologije i kemija A. Boras i prof. biologije Danijela Velerajter  Pedagoginja  Stručni suradnici, psihologinja i knjižničarka  Učitelji  Učenici viših razreda  Roditelji  Odjel za prevenciju PUVS, Vijeće za prevenciju Grada Vukovara | predavanja  seminari  istraživanja  informiranja  radionice  terenski rad  prezentacije  javne kampanje  završna konferencija | Kroz trogodišnji rad: od 2019. do 2021. god. (tri ciklusa) | projektori  potrošni materijal  foto-aparat | godišnja i završna izvješća  rezultati istraživanja |
| **Dan zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha** | raditi na njegovanju tradicije | učenici i djelatnici škole će prema epidemiološkim mjerama u razredima obilježiti dan zahvalnosti za plodove zemlje, te se prisjetiti koliko je važno očuvanje okoliša, očuvanje baštine i njegovanje tradicije | koordinator: M. Salamon  sudjeluju svi učenici i učitelji škole | u školi | listopad 2021. | troškove snose roditelji | godišnje izvješće, digitalna prezentacija svih radova i aktivnosti |
| **Projekt ‘’Korijeni’’** | Povezati našu školu sa hrvatskim školama u Australiji, Kanadi.  Povezivanje i suradnja osnovnih škola koje pohađaju Hrvati izvan R. Hrvatske s osnovnim školama u R. Hrvatskoj | Učenici i djelatnici škola će razmijeniti znanja i vještine  Upoznati gradove | Ravnateljica  Prof. eng. jezika  Prof. informatike  Učitelji  Knjižničarka  Učenici | Video- konferencije  Posjete | travanj 2022. |  |  |
| **Internet of Things (IoT) Generacija NOW** | Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata | Učenici i djelatnici škola će razmijeniti znanja i vještine | Ravnateljica  Prof. eng. jezika  **Prof. informatike**  Učitelji  Knjižničarka  Učenici | predavanja  seminari  istraživanja  informiranja  radionice  terenski rad  prezentacije | 01.09.2021. –  1.06.2022. |  |  |
| **Svečana podjela svjedodžbi osmih razreda** | oproštaj od učenika osmih razreda | zaokružiti osmogodišnji zajednički rad i razvoj učenika osmih razreda sa učiteljima i djelatnicima škole te kroz svečanu podjelu svjedodžbi roditeljima prezentirati uspjeh njihove djece | učenici 8. a i b razreda  razrednici: Marković i Vinković  Roditelji  učitelji i djelatnici škole | individualni, skupni, radionički u cilju planiranja, dogovaranja, izrade prezentacija, prigodnog programa i svečanog domjenka za sve prisutne | nastavna godina kroz sate razredne zajednice i radionice  lipanj 2022.  (sukladno epidemiološkoj situaciji u zemlji) | troškove snose roditelji, razrednici i razredna blagajna | svečana podjela svjedodžbi uz prigodni program i domjenak sukladno epidemiološkoj situaciju u zemlji |

**7.2 Školski projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik/**  **Resursi** | **Način vrednovanja** |
| **Školski projekt “Putujemo Hrvatskom”** | razvijati svijest učenika o kulturnoj, prirodnoj i geografskoj raznolikosti Hrvatske | Učenici svih razrednih odjela u svim predmetima sudjelovat će u aktivnostima kroz koje će bolje upoznati našu domovinu | Tatjana Matanović, Nevenka Burić, Mihaela Konjevod | Različite aktivnosti | tijekom školske godine 2021./2022. | - | - Projektni dan, 4. svibnja, prikazat će koje su sve aktivnosti provedene |
| **Školski projekt poticanja čitanja „Knjige u gostima“** | učitelji, knjižničarka uz potporu roditelja poticati učenike na zajedničko čitanje knjiga, lakše usvajanje tehnike čitanja i razvijanje navike dolaska u knjižnicu | provodi se među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima o listopada; knjižnični ruksak putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi kući u srijedu a vraća u ponedjeljak, čitajući u krugu svoje obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti | Darija Benaković, prof. i dipl. knjižničar, učiteljice 3. razreda  Helena Andabaka, Jasna Mađarac | metoda čitanja, ispunjavanje ankete, prepričavanje, izrada kreativnog rada, izložba svih radova | od listopada 2021. do travnja 2022. | ruksaci, knjige, ankete  500,00 kn | anketa sa učenicima i roditeljima, pisanje izvješća o provedenom projektu, članci u medijima i na stranicama škole, javna izložba kreativnih radova |
| **Čitati glatko nije lako, ali to može svatko** | projekt poticanja čitanja za učenike 2. razreda, osvještavanje usvojenosti vještine čitanja, usavršavanje tehnike točnoga čitanja | učenici 2. razreda | Darija Benaković, knjižničarka i Andrijana Miličević, pedagoginja | učenici pojedinačno čitaju riječi i rečenice preko digitalne igre u aplikaciji flippity, te na pripremljenim karticama po težini riječi i rečenica, bilježi se broj točno pročitanih riječi | prvi dio projekta - prosinac 2021., drugi dio projekta svibanj 2022. | - | prikaz rezultata u prvom dijelu projekta i usporedba s rezultatima drugog dijela projekta, napredak učenika u broju točno pročitanih riječi |
| **A sad – čitam!**  **eTwinning projekt** | Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt.  Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom.  Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela.  U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige.  Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina  Povezati se s učenicima sličnih interesa .  Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. | učenici 6. i 8. razreda | Vedrana Žutić, prof. hrv. jezika i Darija Benaković, knjižničarka | Svaka će škola oformiti projektni tim (jedan ili više učitelja te najmanje 5, a moguće i više učenika).  Svaka će škola imenovati projektnog koordinatora koji će biti zadužen za provođenje aktivnosti u svojoj školi i komunikaciju s ostalim koordinatorima škola partnera.  Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi…) se učitavaju na projektnu platformu (blog, etwinning, mrežna stranica… prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec. | rujan 2021.- lipanj 2022. | 1500 kn - putni troškovi za odlazak na zajedničke projektne aktivnosti, troškovi sitnog materijala za radionice (papir, pribor za pisanje, crtanje) | Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.  10 canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja  10 prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti  30 straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela  Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje  Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete |
| **Knjigomjer** | projekt poticanja čitanja učenika 7. i 8. razreda, razvijanje navike čitanja i kritičkoga mišljenja | sudjeluju učenici 7. i 8. razreda | Darija Benaković, knjižničarka, Vera Ištuk, prof. h.j. i Vedrana Žutić, prof. h.j. | u završnom dijelu satova lektire učenici će na pripremljenim obrascima ocijeniti svaku pročitanu knjigu, te će ju (ili neće) preporučiti za čitanje ostalim učenicima | tijekom cijele školske godine | papiri, trošak ispisa - 100 kn | zajednički pano u predvorju škole - ljestvica najbolje ocijenjenih knjiga za cjelovito čitanje |
| Ekipno natjecanje iz matematike “MAT liga” | razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te ih poticati na suradnju u cilju postizanja zajedničkog uspjeha; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka; razvijati ljubav i interes prema matematici | pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić i učenici dodatne nastave matematike 5., 6., 7., i 8. razreda  Organizator: MAT obrt za poduku, vl. Maja Zelčić | Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja i provođenje natjecanja kroz četiri kola | Pripreme učenika na satima dodatne nastave  prijava do 30. rujna;  uplate tijekom godine.  Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine:  -jesensko 7. listopad 2021.  -zimsko 16. prosinac 2021.  -proljetno ožujak 2022.  -ljetno kolo svibanj 2022. | Kotizacija 40 kn po ekipi i po kolu  Kopiranje zadataka koji na dan natjecanja stignu e poštom u školu te potrošni materijal | Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na dodatnoj nastavi i ostvareni rezultat na svakom kolu natjecanja, kao i na kraju cjelogodišnjeg natjecanju. |
| Pojedinačno i ekipno natjecanje iz matematike “**SUDOKU**” | razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te ih poticati na suradnju u cilju postizanja zajedničkog uspjeha; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka; razvijati ljubav i interes prema matematici | pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učenici dodatne nastave matematike 5., 6., 7. i 8. razreda  Organizator: Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje | Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja i provođenje natjecanja u školi | Pripreme učenika na satima dodatne nastave  **Školsko natjecanje**  održat će se 28. listopada 2021. godine, s početkom u 11 00 sati.  **Regionalno natjecanje** održavat će se 13. studenog 2021. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku, s početkom u 11.00 sati.  **Državno natjecanje** održat će se 4. prosinca 2021. godine, s početkom u 9.00 sati u Hotelu Olympia u Vodicama (ako će to dopustiti trenutna epidemiološka situacija i ako Hrvatska Mensa osigura sredstva za smještaj sudionika).  **PRIJAVE ZA NATJECANJE** do 16. listopada 2021. godine | Kopiranje zadataka koji na dan natjecanja stignu e poštom u školu te potrošni materijal | Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na dodatnoj nastavi i ostvareni rezultat na natjecanju.  Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na **Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2022. godine** (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju). |
| Međunarodno natjecanje iz matematike “Klokan bez granica”  **(prema preporukama i sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji)** | Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta; razvijati ljubav i interes prema matematici | Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, svi učenici od 2. do 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem  Glavni organizator HMD | Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja i provođenje natjecanja u školi | Pripreme učenika na satima redovne i dodatne nastave  prijave i uplate proljeće 2022.;  natjecanje 2022. | Učenici sami snose troškove natjecanja  Sve potrebne materijale priprema i šalje organizator.  Potrošni materijal priprema škola | Rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD; najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju |
| **Večer matematike**  (prema preporukama i trenutnoj epidemio- loškoj situaciji) | popularizacija matematike; poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje | otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica; poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici | učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, Hrvatsko matematičko društvo | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama; skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji | prosinac 2021. | pripremljeni svi potrebni materijali i pribor za radne centre na večeri matematike kao i sitne slastice za sve sudionike | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje, zadovoljstvo svih sudionika |
| **Dan grada Zagreba** | Međupredmetnom povezanošću kroz različite aktivnosti godišnji školski projekt “Putujemo Lijepom Našom” okruniti upoznavanjem sa povijesno - kulturno - političkim značajem glavnoga grada | Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema:  Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje | Koordinatorica: učiteljica matematike Edita Lukačević  Organizatori aktivnosti učiteljice i učitelji, stručni suradnici i učenici škole | Radionice, prezentacije i različite aktivnosti za učenike | Planiranje i priprema aktivnosti tijekom svibnja.  Obilježavanje 31. svibnja 2022. | Potrošni materijal, pripremljeni materijali za učeničke aktivnosti | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje, zadovoljstvo svih sudionika |
| **Spelling Bee Contest**  - natjecanje iz engleskog jezika u slovkanju | poticanje natjecateljskog duha, razvijanje osjećaja za fonološka obilježja engleskog jezika i za pravopis | izoštravanje osjećaja za pravopis | učiteljice engleskog jezika M. Prpa, M. Salamon i J. Barišić te učenici od 3.-8. razreda | priprema učenika za natjecanje te održavanje samog natjecanja u slovkanju | tijekom šk. g. 2021./22. | potrošni materijal, simbolične nagrade za pobjednike, troškovi tiskanja diploma (u školi) | održavanje natjecanja, samovrednovanje i vrednovanje |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

***Izvanškolske aktivnosti*** izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji i afinitetu. Financiranje provodi lokalna zajednica i/ili roditelji učenika (plaćanjem članarine i/ili školarine). Cilj izvan školskih aktivnosti jest poticati učenike na razvijanje osobnih talenata (glazbenih, športskih i dr.). Mnogi naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

Učenici su uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

* Karate klub „Vukovar 91“
* Košarkaški klub „Borovo“
* HNK „Vukovar 91.“
* Veslanje, HVKV Vukovar
* Streljaštvo, Grič 7, Vukovar
* ŽOK Enna, Vukovar
* HNK Mitnica
* Mažoretkinje grada Vukovara
* Plivački klub
* Vaterpolo klub
* Glazbena škola pri OŠ Dragutina Tadijanovića
* NK Petrovci
* Konjički klub Dunavski raj
* Dramski studio Hrvatskog doma
* Šahovski klub Bošnjaci
* Konjički klub Osijek
* Dječji zbor „Vukovarski golubići“
* Crkveni zbor
* KUD „Matija Gubec“ Sotin
* Škola stranih jezika - Linguapax
* Gimnastički klub
* HNK, Osijek
* Teniski klubovi Borovo i Vukovar