

# **Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika iz nastavnog predmeta *INFORMATIKA***

## **1. razred OŠ**

**Osnovna škola Mitnica, Vukovar  
Nastavna godina 2022./2023.**

**Učiteljica: Tena Rak, mag.prim.educ.**

1. UPOZNAJEMO RAČUNALO			
A.1.1 Učenik prepozna digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju			
OCJENA	USVOJENOST ZNANJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA	DIGITALNI SADRŽAJI
5	Učenik je značenje pojmove usvojio s potpunim razumijevanjem. Navodi čemu služe dijelovi računala, nabroja dodatne dijelove.	Učenik samostalno i pravilno isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe.	Učenik rado sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili paru.
4	Učenik je značenje pojmove usvojio s razumijevanjem, prepozna i navodi sve osnovne i dodatne dijelove računala. Na navođenje čemu služe treba ponekad pomoći učitelja	Učenik pravilno isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe.	Učenik sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru.
3	Učenik je značenje osnovnih pojmove usvojio s djelomičnim razumijevanjem. Prepoznae dijelove računala ali ne navodi čemu služe.	Učenik uz povremenu pomoć učitelja isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe uz pomoć učitelja.	Učenik nevoljko sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru.
2	Učenik je usvojio značenje samo najosnovnijih pojmove, ne prepoznae sve uređaje.	Učenik uz učestalu pomoć učitelja pravilno isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe uz pomoć učitelja.	Učenik na poticaj učitelja sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru.
1	Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmove.	Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.	Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.

## 2. PRVI KORACI

C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima

D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke

A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.

D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvata preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

OCJENA	USVOJENOST ZNANJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA	DIGITALNI SADRŽAJI
5	Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Prepoznaće tipke na tipkovnici i zna njihovu funkciju, prepoznaće ikonu za pisanje i osnovne alate za uređenje teksta, zapamtio je svoje korisničke podatke. Prepoznaće dobre i loše poruke. Razmišlja o svom zdravlju i usvaja pravila.	Učenik samostalno unosi i oblikuje tekst. Samostalno se prijavljuje u elektroničku poštu i šalje e poruku učitelju.	Učenik rado sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili paru. Samostalno izrađuje digitalni tekst i uređuje ga.
4	Učenik je značenje pojmova usvojio s razumijevanjem. Prepoznaće tipke na tipkovnici ali ne zna njihovu funkciju. Prepoznaće ikonu za pisanje i neke osnovne alate za uređenje teksta, zapamtio je svoje korisničke podatke. Prepoznaće dobre i loše poruke.	Učenik uz učiteljevu pomoć i navođenje s potpitnjima oblikuje tekst. Uz navođenje se prijavljuje s korisničkim podacima i uz pomoć učitelja šalje poruku.	Učenik sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. Izrađuje digitalni tekst i uređuje ga.
3	Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. Uz pomoć učitelja prepoznaće tipke na tipkovnici, ikonu za pisanje i osnovne alate za uređenje teksta. Nije zapamtio svoje korisničke podatke.	Uz učestalu učiteljevu pomoć obavlja rad s oblikovanjem teksta te šalje poruku učitelju.	Učenik nevoljko sudjeluje u izradi igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. Uz povremenu pomoć učitelja izrađuje digitalni tekst i uređuje ga.
2	Učenik je usvojio značenje samo najosnovnijih pojmova.	Učeniku je potrebna stalna pomoć u radu, ali uspije izvršiti zadatak ako mu se točno pokaže.	Učenik na poticaj učitelja sudjeluje u izradi igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. Uz pomoć učitelja izrađuje digitalni

			tekst i uređuje ga.
1	Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmova.	Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.	Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.

### 3. RJEŠAVAMO PROBLEME

**B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.**

OCJENA	USVOJENOST ZNANJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA	DIGITALNI SADRŽAJI
5	Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Osim definicije svakog pojma, u radu na računalu samostalno primjenjuje naučeno.	Učenik samostalno dolazi do rješenja, samostalno koristi usvojene naredbe i crta oblike.	Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je odlična. Pomaže drugima, predlaže svoje ideje i timski ih realizira.
4	Učenik je značenje pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. U radu na računalu uz povremenu učiteljevu pomoć primjenjuje naučeno.	Učenik uz pomoć učitelja dolazi do rješenja, samostalno koristi usvojene naredbe i crta oblike.	Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je vrlo dobra. Pomaže drugima i predlaže svoje ideje.
3	Učenik je značenje pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. U radu na računalu je slaba primjena naučenog.	Učenik prepoznaje osnovne naredbe ali do rješenja dolazi uz učestalu pomoć učitelja.	Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u

			timu je dobra.
2	Učenik neprecizno iskazuje značenje najosnovnijih pojmova (IDI, ULIJEVO, UDESNO, OČISTI, PONIŠTI). U radu na računalu ne primjenjuje naučeno.	Učenik često ne dolazi do rješenja, uz stalnu pomoć učitelja koristi samo osnovne naredbe i crta najosnovnije oblike.	Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa su slabe. Komunikacija i suradnja u timu je loša.
1	Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmova.	Učenik se ne zna koristiti programom i ne rješava zadane zadatke.	Učenik ne zna odabrati primjereni program i ne posjeduje vještine uporabe programe. Ne sudjeluje u timskom radu.

<b>4. STVARAMO SADRŽAJE</b> <b>A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</b> <b>C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</b> <b>C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</b>			
OCJENA	USVOJENOST ZNANJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA	DIGITALNI SADRŽAJI
5	Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Analizira i uočava mogućnost primjene alata u programu Bojanje.	Učenik oblikuje crtež, koristi se svim alatima i uređuje ga na zadani način. Samostalno snima zvuk pomoću programa za snimanje glasa te samostalno snima videozapis i stvara animacije.	Učenik samostalno stvara autentičan i kreativan digitalni rad u programu Bojanje. Pomaže drugima, predlaže svoje ideje i timski ih realizira.
4	Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem.	Učenik uz učiteljevu pomoć i navođenje s potpitanjima oblikuje crtež, snima zvuk, te snima videozapis i stvara animacije.	Učenik odabire odgovarajući program i stvara digitalni rad prema uputama. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je vrlo dobra. Pomaže drugima i

			predlaže svoje ideje.
<b>3</b>	Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. Učenik je nesamostalan u radu na računalu.	Uz učestalu učiteljevu pomoć obavlja rad s stvaranjem crteža, snimanjem zvuka i videa te stvaranjem animacija.	Učenik se koristi osnovnim funkcijama programa za crtanje za uređivanje zadanog digitalnog rada. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je dobra.
<b>2</b>	Učenik objašnjava čemu služi program, prepoznaje dijelove programa, ne koristi ga samostalno.	Učeniku je potrebna stalna pomoć u radu, ali uspije izvršiti zadatak ako mu se točno pokaže.	Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa su slabe. Komunikacija i suradnja u timu je loša.
<b>1</b>	Učenik ne prepoznaje dijelove programa.	Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.	Učenik ne zna odabrati primjereni program i ne posjeduje vještine uporabe programe. Ne sudjeluje u timskom radu.